

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО «ДДЮТ»

Т.И.Леснякова Т.И.Леснякова

« 22 » *Июня* 20 19 *г.*



**Перспективный план работы
на 2019-2020 уч. год
методиста МБОУДО «ДДЮТ»
Ивановой И.А.**

2019 год

Анализ работы за 2018-2019 учебный год

Методическая деятельность Дворца – это система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива Дворца.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, повышения квалификации, помощь в подготовке к аттестации
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
3. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов, повышения квалификации, помощь в подготовке к аттестации

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов реализовывалось через обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, нормативно-правовым документам на педагогических советах, метод объединениях, семинарах, через консультирование.

Одним из центральных видов сопровождения профессиональной деятельности педагога является консультирование, представляющее собой особым образом организованное взаимодействие между методистом и педагогом, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений. Целью педагогического консультирования является развитие профессиональной компетентности педагогов в экспериментальной, методической, психолого-педагогической работе. Всего методистами было проведено более 700 индивидуальных консультаций за год. Наиболее значимые темы: «Подготовка к педагогическим мероприятиям», «Внедрение новых образовательных технологий», «Подготовка материалов портфолио», «Электронное портфолио», «Технологическая карта занятия», и другие.

- В целях повышения эффективности самообразования педагогов была организована работа творческой группы молодых педагогов, разработана новая тематика практико-ориентированных семинаров с учетом выявленных затруднений педагогов по разработке и оформлению методической продукции.
- С целью повышения качества образования, модернизации образовательного процесса была организована творческая группа «Современное занятие». Основными задачами работы творческой группы являлись обсуждение разных аспектов моделирования, проведения и анализа разных типов занятий. На заседаниях педагоги могли получить консультации, обменяться мнениями, идеями, педагогическими находками. Было проведено 6 заседаний, эксперты посетили 31 открытое занятие. Интересный материал по итогам встреч размещался на сайте Дворца: методические разработки «Педагогический самоанализ занятия», «Технологическая карта занятия» и др.

- Методическая служба ДДЮТ регулярно организовывала и направляла педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, вебинары. Активность прохождения курсовой подготовки у педагогов наблюдается по-прежнему во всех отделах: 42 педагога посетили обучающие мероприятия, по 12 программам (что составляет 61%);
- В 2018 году методистом Антошкиной Т.В. была сформирована группа обучения по ИОЧ на базе Дворца На данное время 46 педагогов учреждения имеют курсы ИОЧ, что составляет 67% от всего состава педагогических работников;
- Педагоги охотно посещали целевые программы, организованные специалистами РЦ И ЦИТ, курсы повышения квалификации:
 - Активные методы обучения и современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей, 36ч. – 4 педагога;
 - Инклюзивное образование реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 18 ч. - 2 педагогов;
 - «Система управления проектами в образовательных организациях», 102 ч. -2 человека;
 - «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития дошкольников», 6 ч. – 3 педагога;
 - «Основы интернет – безопасности обучающихся», 8 ч. – 33 педагога.

Динамика прохождения курсовой подготовки за 5 лет.

годы	Курсовая подготовка свыше 72 часов	Курсовая подготовка до 72 часов	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
2014-2015	29	21	50
2015-2016	5	10	13
2016 - 2017	26	36	49
2017-2018	8	26	26
2018	7	42	46

По результатам педагогической деятельности всего в учреждении аттестовано 47 педагогических работников, что составляет 71% (без совместителей):

- высшая категория – 27 ч.;
- первая категория -20 человек;
- соответствие занимаемой должности -5 человек.

Повысили свою квалификационную категорию 7 педагогов (с I категории на высшую: Гридина О.А., Ефимова Е.А., Морозова Т.А., Миронова А.В., Шкадина А.Ю. – педагоги ДО; Иванова И.А., Малышева С.М. - методисты);

Подтвердил высшую категорию - 1 педагог (Мальцев Д.Н.)

Вышли на I категорию - 6 человек (ранее были без категории): Корбут Т.Ф., Кудрявцева Е.Н., Головлева А.С., Александрова А.П., Овчинников В.В., Василюкова З.П.

Динамика прохождения квалификационных испытаний по категориям за 3 года

годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2015-2016	6	5	4
2016 -2017	2	3	4
2017-2018	12	6	
2018	8	6	

В связи с внедрением ФГОС профессиональное обучение прошли 6 человек: 3 методиста (Иванова И.А., Антошкина Т.В., Малышева С.М.), и 3 педагога-организатора (Патрина Т.А., Василюкова З.П., Крюкова А.В)

2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса

Оказание методической помощи в разработке дополнительных программ нового поколения является ведущей задачей методистов (отв. Гусев К.С.)

В 2018 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, определенными программой развития МБОУДО «ДДЮТ», и была направлена на обновление содержания образовательных программ. В 2018 году реализовывалось 66 дополнительных образовательных программ по всем 6 направленностям.

Количество программ за последние 3 года:

2015-2016 год - 60 программ

2016-2017 год - 57 программ

2017-2018 год – 59 программ

2018 год – 66 программ

Дополнительные программы, реализуемые в учреждении, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня не возможно без ежегодной корректировке программ и внедрения педагогами новых программ. Отсутствие типовых программ обусловлено тем, что они по своей структуре и содержанию не отвечают современным требованиям преподавания, что подталкивает педагогов к переработке, адаптации учебного материала к условиям дополнительного образования.

Проанализировав программы ДДЮТ, необходимо отметить следующие недочеты:

- недостаточно четко и полно отражена актуальность (значимость, современность), новизна;
- в ряде программ цель и задачи недостаточно взаимосвязаны между собой;
- нечетко продумана комплексность представленных задач и их направленность на достижение метапредметных и личностных результатов;
- во многих программах недостаточно или нет вообще критериев и технологий для оценки результативности образовательной деятельности; мониторинг.

В перспективе:

помощь в разработке новых образовательных программ; рассмотрение и включение в содержание программ новых инновационных технологий, в частности – дистанционного обучения; участие программногo материала в конкурсах разного уровня.

3. Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Посещая открытые занятия педагогов (посещено за год – более 40), методисты оказывают помощь молодым педагогам, выявляют инновационные приемы у педагогов со стажем.

Основные цели посещения и контроля занятий:

- Владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. Выявление и обобщение педагогического опыта;
- Использование новых технологий (лично-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов, конспектов занятий, соблюдение всех этапов обучающего занятия, использование педагогом СОТ. Задача методиста состоит в том, чтобы вместе с педагогом выявить сильные и слабые стороны в педагогической работе, найти удачное применение образовательных технологий, методов для дальнейшего обобщения опыта, выяснить причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

В ходе посещения выявлено, что занятия методически построены правильно, занятия интересные, разнообразные. Хочется отметить педагога Рябову С.А., которая на итоговом занятии продемонстрировала выполнение поставленных задач по программе «Физкультура»: интерес детей к физической культуре, привлечение родителей к сотрудничеству. Педагоги активно внедряют современные технологии в образовательный процесс: Овчинников В.В – технологии ИКТ; Морозова Т.А., Глотина А.Г., Галчинова Е.А., Крюкова А.В., Ермиков В.Н. - технологии творческого развития, Малышева С.М., Гридина О.А. исследовательский метод; Плеханов В.М., Косиневский А.А., Головлева А.С., Чуйкина С.В. – элементы дистанционного обучения; Терехов Н.Л., Татаренко В.В., Василюкова З.П., Кудрявцева Е.Н. особое внимание уделяют военно-патриотическому воспитанию обучающихся. В результате чего занятия способствуют улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

• Информационное обеспечение образовательного процесса в СМИ;

В связи с переходом на новый сайт снизилась активность трансляции опыта на сайте учреждения (по техническим причинам). В итоге было размещено:

- Актуальные темы – **10 статей** (положения и итоги городских и областных мероприятий, конкурсов, новости аттестации):

- Методическая копилка – 3 статьи;

- Личные странички - 4 чел. (Терехов Н.Л., Корбут Т.Ф., Кудрявцева Е.Н., Василюкова З.П.)

Размещение статей в интернете, на сайте учреждения необходимо педагогами для трансляции своего педагогического опыта в период аттестации.

Кроме того, проводилась работа:

– по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ. За это время педагогами Дворца были отправлены материалы из опыта работы в СМИ: Интернет-сайт Инфоурок (Смирнова Л.С. – 2 статьи, Евсева А.П. – 2 ст., Губина М.В. – 2 ст., Зубко И.А. – 1 ст., Иванова И.А. – 4 ст., Пудовкина Н.И. – 3 ст.); сайт Урок.рф (Евсева А.П. – 2 ст., Головлева А.С. – 3 ст.)

- Собран и опубликован электронный сборник по результатам «Молодежной Ассамблеи 2018» - 9 статей педагогов ДДЮТ,

- опубликованы в областном журнале «Совершенствование работы с одаренными детьми» - 2 статьи: статья «Мир творчества и фантазии» - система поддержки талантливых в изобразительной деятельности детей в условиях дополнительного образования», авт. Глотина А.Г., Иванова И.А., статья «Знание без совести – погибель души», авт. Губина Е.В. (февраль 2018г.)

• Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах, конференциях

Методическое сопровождение педагогов в научных конференциях, стажерских площадках, конкурсах педагогического мастерства:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018
--	-----------------	-----------------	------

Кол-во мероприятий	6	9	10
Кол-во педагогов	11	17	28

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях.

Мероприятие	участники	результат
Конференция пед. работников Самарской области по развитию технического творчества	Александрова А.П. Дарьина Л.Ю. Иванова И.А. Колдуркаев Е.Н. Кудрявцева Е.Н. Татаренко В.В. Васильюкова З.П.	Диплом 3 степени 4 сертификата
Форум в рамках Областной стажерской площадки «Системно-деятельностный подход в реализации детских и юношеских инициатив в условиях социокультурной среды школы, города» МОУ № 93	Иванова И.А. Антошкина Т.В. Зубко И.А.	участие
Всероссийского конкурса методических разработок мероприятий досуговой и внеурочной деятельности «СИМБИРТЦИТ»	Иванова И.А. Богданова И.С. Головлева А.С. Антошкина Т.В. Гридина О.А. Гришина Г.П. Смирнова Л.С. Головлева А.С.	Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник
Городские Педагогические чтения «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития»	Сараева А.А. Татаренко В.В. Кудрявцева Е.Н. Ермиков В.Н. Головлева А.С. Александрова А.П.	Сертификаты участников
Педагогическая мастерская «Использование современных образовательных технологий и методов обучения как необходимое условие достижения качества дополнительного образования детей» (из опыта работы МБОУДО «ДДЮТ»)	Малышева С.М. Губина С.М. Широглазова Г.В. Глотина А.Г. Головлева А.С. Иванова И.А. Овчинников В.В.	Сертификаты участников
Областные педагогические чтения «Региональные аспекты инновационного развития системы дополнительного образования детей» в рамках закрытия Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» Май 2018	Егорушкина Т.П., Широглазова Г.В., Иванова И.А., Плеханов В.М., Глотина А.Г., Васильюкова З.П., Кудрявцева Е.Н., Ермиков В.Н., Трошенкова О.Д. Зиновьева И.В.	Сертификаты участников
Ярмарка идей социальных практик в рамках	Глотина А.Г.	Сертификаты

обл. стажерск. Площадки	Матвеевко А.А. Зубко И.А. Иванова И.А. Татаренко В.В. Антошкина Т.В.	участников
Педагогический марафон 2018 Ноябрь 2018	Глотина А.Г. Иванова И.А.	Сертификаты участников
Областная заочная конференция по развитию технического творчества Октябрь 2018	Плеханов В.М. Богданова И.С.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре сайта «Новое поколение» 27.03.2018	Глотина А.Г. Миронова А.В.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

Перспектива: расширение системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов (содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение опыта работы, публикации в СМИ); организация учрежденческого фестиваля открытых занятий.

Инновационная деятельность методистов, педагогов и учреждения

Внедрение новых образовательных стандартов требует подготовки педагогов с другим мышлением, уровнем ответственности, активности. С одной стороны, процесс омоложения педагогических кадров позволяет говорить о перспективах развития, с другой, проблема профессионального становления молодежи остается сегодня актуальной.

Решая данную задачу Дворца, разработан новый методический проект «Современное занятие».

Методистами реализуется методический Проект «Современное занятие». В этом учебном году проводились групповые консультации для педагогов по ознакомлению, изучению современных образовательных технологий, что бы затем, они могли внедрять их в свой образовательный процесс. Этому предшествовал опрос, анкетирование, выявление потребностей педагогов (по всем отделам), в связи с ним корректировались темы групповых консультаций.

Наиболее значимые темы: «Подготовка к педагогическим мероприятиям, конкурсам», «Внедрение новых образовательных технологий», «Подготовка материалов портфолио», «Технологическая карта занятия», и др..

Реализация инновационной работы методической службы осуществляется через организацию и включение педагогов в инновационную деятельность: участие в конкурсах грантовой поддержки образовательных учреждений.

- Педагогами было представлено 9 Проектов в городской благотворительный **Фонд Тольятти**, 2 – стали победителями и выиграли Гранты по 25 тыс. руб..

- **ПАО «ЛУКОЙЛ»** было направлено 2 гранта:

Ермиков В.Н. «II Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» - выиграли 100 тыс. руб.

Гридина О.А. «Мы в ответе за тех, кого приручили»

- ПАО «СИБУР» 1 грант – Татаренко В.В. «Полоса препятствий»;

- «Фонд президентских грантов»: 1 грант: Леснякова Т.И. Проект: Интерактивный музей «Мир Разума»

Создан банк данных по Грантовым конкурсам и постоянно обновляется.

Большим достижением стало участие МБОУДО «ДДЮТ» в областном **смотре-конкурсе** учреждений дополнительного образования детей, где Дворец представил Программу развития на 2019-2021 гг. и занял почетное **2 место** среди 9 учреждений-финалистов Самарской области.

Участие педагогов в ежегодном городском проекте «Педагогические высоты»

- спартакиада педагогических работников

- выставка ДПИ (7 педагогов)

- в творческо-интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (1 команда)

В феврале 2018 года в рамках методического объединения работников дополнительного образования прошла Вторая **Молодежная Ассамблея «Молодые – молодым»**, которая объединила педагогических работников МБОУДО, структурных подразделений ДО МБУ, МБУДО ДДК городского округа Тольятти. Молодежная ассамблея проходила в уютной, теплой атмосфере МБОУДО «ДДЮТ». Именно наше учреждение, методическая служба стали инициатором и вдохновителем этого замечательного мероприятия.

Работа продолжилась на пяти проблемных площадках:

1) Современные технологии в работе педагога дополнительного образования;

2) Традиционные ценности как основа духовно-нравственного воспитания;

3) Развитие творческих способностей ребенка средствами художественного образования;

4) Актуальные вопросы технического и спортивного образования;

5) Воспитательные возможности изобразительного искусства.

35 молодых педагогов представили свой опыт работы перед коллегами в формате творческих отчетов и мастер-классов. Модераторами площадок были выбраны лучшие выступления, вызвавшие наибольший интерес и имевшие наибольшую практическую ценность.

Коллектив Дворца обеспечил максимально комфортные условия для проведения ассамблеи: были подготовлены удобные аудитории, снабженные необходимой медиатехникой, работали выставочные площадки, была проведена фоторефлексия по итогам мероприятия.

Молодежную ассамблею «Молодые – молодым» посетили 60 человек. Во время работы свободного микрофона мероприятию была дана самая высокая оценка, прежде всего молодыми педагогами.

По итогам работы были сформированы электронные сборники на сайте Дворца, куда вошли работы всех участников данного мероприятия.

Выступления наших педагогов, признанные модераторами площадок лучшими (Колдуркаева Е.Н., Ермакова В.,Н., Хороших А.И., Головлевой А.С.).

**Перспективный план работы
методической службы МБОУДО «ДДЮТ»
на 2019-2020 уч. год**

Цель методической работы на новый учебный год:

Создание информационно-методических условий для совершенствования профессионального роста педагога дополнительного образования в рамках модернизации системы дополнительного образования.

Задачи :

1. Информационная и методическая деятельность по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, деятельность в рамках опорного центра.
2. Совершенствовать и внедрять инновационные образовательные технологии, направления, формы и методы, отвечающие современным требованиям развития системы дополнительного образования детей.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, издательская деятельность, участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, проведении мастер-классов).
5. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования Дворца.

Содержание и форма работы	Сроки	Отв.
ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Изучение нормативных-правовых документов в сфере образования, внедрение системы ПФДО	В течение года	методисты
Изучение и анализ специальной литературы и педагогических новинок в области инноваций в образовании	Ежемесячно	методисты
Изучение педагогических проблем и запросов педагогов ДДЮТ	В течение года	методисты
Выявление, обобщение и распространение положительного опыта образовательной, методической работы педагогов учреждения	В течение года	методисты
Разработка новых и обновление программ дополнительного образования	В теч. года	Гусев К.С.
Продолжить работу раздела «Методический отдел» на сайте учреждения. - Актуальные темы (1 статья в месяц) - Продолжить накопление материалов в «Копилку педагогических идей» (по требованию, охватить 30% педагогов)	В течение года	Иванова И.А.
Разработать структуру, наполнить и обновлять информацию по отделам ДДЮТ (6 отделов), творческим объединениям, педагогам	Запуск - октябрь, Обновление - в теч.года	Иванова И.А. Латышева М.В.

Методическая помощь педагогам в подготовке материалов к участию в конкурсах различного уровня	По требованию педагогов	
Помощь педагогам при разработке и в оформлении УМК, методических кейсов, дидактических материалов, создание презентаций, видеоматериалов, методических пособий по педагогической деятельности	По требованию педагогов	
Оформление наградных документов на педагогов ДДЮТ	В теч.года	
ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
<p>Организация обучения, по очным программам реализуемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы ИОЧ • «Технология создания видеоматериалов для использования в образовательных организациях» • «Проектирование информационной среды педагога при реализации смешанного обучения» • Переподготовка по профилю деятельности 	В теч.года	Антошкина Т.В.
<p>Аттестация педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория <ol style="list-style-type: none"> 1.Залойло О.А., (сентябрь) 2.Смирнова Л.С., (октябрь) 3.Кленкова М.В. (декабрь) 4.Алексеева Л.П. (декабрь) • вновь выходящие на первую квалификационную категорию <ol style="list-style-type: none"> 1.Корбут А.М., (октябрь) 2.Буренков А.И., (ноябрь) 3.Плеханов В.М., (ноябрь) 4.Татаренко В.В.. (декабрь) 5.Кириленко В.А. (декабрь) 	В теч. года	Антошкина Т.В.
Участие в совещаниях Методического Совета	1 раз в мес.	
Посещение городских совещаний методистов	По плану ЦИТ	
Участие в педагогических советах, заседаниях методического и экспертного советов	По графику (в течение года)	
<p>Организация очного посещения семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар "Маркетинг в сфере дополнительного образования детей: изучение спроса, разработка мер по увеличению охвата детей программами дополнительного образования" • «Техническое творчество как среда творческого развития детей разных 	<p>31.10.2019 в 10.00 Ленинский пр-т, 20 каб.15</p> <p>Декабрь</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, методисты</p>

возрастов» • «Возможности дополнительного образования в образовании детей с ОВЗ»	Январь	
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ, АКЦИЯХ		
Разработка и реализация учрежденческого проекта «Современный педагог»:	С октября 2019г. по июнь 2020г.	Широглазова Мальшева Антошкина Иванова Гусев
Семинар для педагогов «Нормативные документы в помощь педагогу»	Октябрь	Гусев К.С.
Учрежденческий конкурс конспектов и технологических карт учебных занятий	ноябрь	Мальшева С.М.
Учрежденческий фестиваль открытых занятий	Декабрь по графику	методисты
Создание и публикация электронного сборника педагогических конспектов и технологических карт занятий на сайте ДДЮТ	Апрель – май 2020	Иванова И.А.
Конкурс муниципальных проектов Проект «Картинки народного календаря»	Сентябрь - октябрь	Широглазова, Крюкова
Областной конкурс методических кейсов, в рамках областной стажерской площадки	Ноябрь	Широглазова Василукова Гусев Иванова
Разработка и проведение мероприятия «Интеллектуальная олимпиада» (краеведение, народные праздники)	Декабрь	Крюкова, Губина, Галчинова, Головлева
Методическое сопровождение педагогических работников ДДЮТ в конкурсах, ярмарках, проектах, конференциях различных уровней.	По плану РЦ	методисты
Педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	ноябрь	методисты
Фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества»	Февраль - март	методисты
Выставка-ярмарка методической продукции	апрель	методисты
Личное участие и методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах различного уровня, в т.ч. дистанционные.	В течении года	
Оказание методической помощи участнику городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»	Ноябрь-январь	Методисты Галчинова Е.А.
Молодежная Ассамблея «Молодые молодым» - дистанционный конкурс методической продукции - проведение Ассамблеи с представлением	Февраль 2020	методисты

опыта - выпуск электронного сборника		
Участие в грантовых конкурсах ПАО «Лукойл», «СИБУР», Министерства образования и науки РФ (по развитию технического творчества), ПАО «ТОАЗ» и др.	В теч.года	Иванова И.А. Плеханов Терехов Крюкова Ермиков Жуковская
Разработка перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год	Август-сентябрь 2020г.	
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Посещение занятий (отчетных, итоговых мероприятий) и их последующий анализ: по приглашению педагогов отделов в соответствии с их тематическими планами	(по расписанию педагогов)	2 занятия в мес. каждому методисту
Подготовка анализа методической работы за учебный год	Июнь 2020	методисты
Подготовка информационно-аналитических справок об итогах своей деятельности и педагогов ДДЮТ	В течение года	методисты
Разработка методической продукции - 5 видов: <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая справка • Презентация • Статья • Разработка мероприятия (занятия) • Методические рекомендации 	В течении года	методисты

Методист МБОУДО «ДДЮТ»

Иванова И.А.