

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец детского и юношеского творчества»
г.о. Тольятти**

**«Мы рисуем космос»
Конспект занятия по рисованию**

**Автор-составитель: Калинина Юлия Павловна,
педагог дополнительного образования**

2021 год

Конспект занятия по рисованию

«Мы рисуем космос».

Возраст детей: 6-7 лет

Продолжительность занятия: 60 мин.

Тема: «Мы рисуем космос».

Цель: Создать у детей «Космическое настроение!», учить рисовать рисунок о космосе проявляя свой творческий замысел.

Задачи:

- Расширить представления детей о космосе и космических объектах.
- Развивать детское творчество, учить рисовать : ракеты, планеты, звёзды, кометы и космонавтов; с учётом творческого замысла каждого ребёнка и накопленных впечатлений.
- Помогать детям передать свой замысел в рисунке с помощью показа и использованием схем последовательности рисования космических объектов.
- Продолжать прививать и закреплять навыки в рисовании гуашью, развивать воображение, мышление, аккуратность, самостоятельность, чувство меры, цветовое восприятие.

Предварительная работа:

- Чтение детской художественной литературы о космосе, «Космические сказки», стихи и загадки о космосе, просмотр презентаций и научно-популярных фильмов для детей; и др.

Материалы к занятию: наглядный материал о космосе, бумага для рисования формата

A-3, восковые мелки, акварельные краски разных цветов, кисти для рисования разных размеров, стаканчики для воды, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, в начале апреля, вся наша страна будет отмечать праздник, а кто знает, как называется этот праздник?

Дети: - День **космонавтики!**

Воспитатель: - Почему мы отмечаем этот праздник?

Дети: - Потому что самым первым в космос полетел русский космонавт, Юрий Гагарин!

Воспитатель: - Читает детям стихотворение про День **КОСМОНАВТИКИ!**

В день весенний, в день апрельский,

Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета

Завораживая взгляд.

*Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»
И героем-космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.
Только первым быть не просто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.
Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьёшься,
Надо только захотеть!*

*Солнце, ночное небо со звёздочками, Луна, – люди с давних пор
всматривались в небесные дали и задумывались о том, что там происходит?
Существуют ли другие планеты, есть ли жизнь на них, можно ли к ним
прикоснуться, как они выглядят? Есть ли там воздух, земля, вода?
Существуют ли инопланетяне?*

*Долго учёные размышляли о космосе, и в 1961 году в ракете под
названием «ВОСТОК», впервые во всём мире в космос отправили русского
космонавта **Юрия Алексеевича Гагарина**. Этот полёт состоялся 12 апреля,
он прошёл успешно. Весть о первом космонавте, полетевшем в **космос**,
разнеслась по всему миру. Люди очень радовались этому событию и было
принято решение каждый год 12 -го апреля отмечать День авиации
и космонавтики в нашей стране!*

*Как вы думаете, что увидел Юрий Гагарин в **космосе**?*

*Дети: - Звёзды, небо, планеты, Луну, нашу планету Земля с **космоса**.*

*Воспитатель: - А вы любите смотреть на звёзды? А как вы думаете они
большие или маленькие?*

Дети: - Ответы детей (маленькие, разные).

*Воспитатель: - Звёзды в далёком **космосе** **большие**, некоторые даже
гигантские, но они так далеко находятся от нашей планеты, что нам
кажется, что они маленькие и похожи на светящиеся точки. Учёные
наблюдают за звёздами с помощью специального устройства, которое
называется телескопом. Группы звёзд, называются созвездиями.*

*- Ребята сегодня я предлагаю вам отправиться в «**Космическое путешествие**».*

Пальчиковая гимнастика: «Полёт в КОСМОС!».

*Дети в соответствии со словами стихотворения загибают и разгибают
пальчики рук, машут кистями рук. Гимнастику можно делать дважды,
сначала на одной руке, а затем на другой.*

Раз, два, три, четыре, пять

*Будем в **космосе летать!***

Раз – КОМЕТА!

Два – ПЛАНЕТА!

Три – ЛУНОХОД!

Четыре – ЗВЕЗДОЛЁТ!

Пять – ЗЕМЛЯ!

До свидания друзья!

- Ну, что полетели в космос?

Дети: летят по кругу изображая полёт ракеты.

Пальчиковая гимнастика: «Космонавт»

Упражнение выполняется совместно с детьми стоя, можно образовать круг.

В тёмном небе звёзды светят. (Сжимают и разжимают кулачки)

Космонавт летит в ракете. (Ладони соединить над головой.)

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит. (Дети делают «Бинокль» руками возле глаз.)

Видит сверху он поля, (Рука ко лбу, одна, а потом другая.)

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной. (Ладонями изображают шар.)

Полетали мы в ракете. (Руки в виде ракеты.)

И вернулись на планету!

Воспитатель: - Ребята мы с вами посмотрели интересные познавательные научно-популярные фильмы о космосе и космонавтах, рассматривали картинки и иллюстрации о космических кораблях и планетах Солнечной системы. И каждый из вас, наверное, имеет своё представление о космосе. Сегодня я предлагаю вам нарисовать свою картину о космосе. Вы можете нарисовать, то, чего вам хочется больше всего.

Дети рисуют с помощью восковых мелков основные объекты в космосе (ракета, планеты, звезды, метеориты и т.д.), затем акварельными красками темных цветов закрашивают фон.

В конце занятия организуется выставка детского творчества, где каждый ребёнок рассказывает о своём рисунке, о космосе и своих впечатлениях.

Рефлексия: Упражнение «Лесенка»

Ребёнок помещает изображение человечка на соответствующую ступеньку лесенки.

Комфортно

Уверен в своих силах

Хорошо

Плохо