

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДЮТ»
от 29 июня 2023 года № 155/01-06

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Автоклуб»

Возраст обучающихся – 14-18 лет
Срок реализации – 2 года

Разработчики:

Морозова М.А.,
Алещенков А.В.,
педагоги дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Навалихина Е.С., методист

Тольятти, 2023

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка	3
1.1 Направленность (профиль) программы.....	3
1.2 Актуальность и новизна программы.....	3
1.3 Отличительные особенности программы.....	4
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	5
1.8 Методы обучения.....	5
1.9 Тип занятия.....	5
1.10 Формы проведения занятий.....	5
1.11 Срок освоения программы	6
1.12 Режим занятий.....	6
2. Цель и задачи программы.....	6
2.1 Цель программы.....	6
2.2 Задачи программы.....	6
3. Содержание программы	7
3.1 Учебный план	7
3.2 Содержание.....	10
4. Планируемые результаты.....	22
II. Комплекс организационно - педагогических условий	23
1. Условия реализации программы	23
2. Формы аттестации	24
3. Оценочные материалы.....	24
4. Методические материалы	27
III. Список литературы.....	29
Приложение	30
Календарный учебный график	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автоклуб» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Письма Минобрнауки Самарской области № МО/1141-ТУ от 12.09.2022 г. «О направлении Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области дополнительного образования.

1.1 Направленность (профиль) программы

Программа «Автоклуб» относится к программам технической направленности и создана для учреждений дополнительного образования.

1.2 Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

При создании программы были приняты во внимание не только спрос со стороны подрастающего поколения на овладение прикладными знаниями об автомобилях, управлении транспортным средством, но и необходимость просвещения населения о правилах дорожного движения.

С увеличением городского автотранспортного парка и интенсивности дорожного движения повышаются и требования ко всем участникам дорожного движения — водителям, пешеходам, пассажирам. Безопасное передвижение в современных условиях дорожного движения стало проблемой, которая требует особого внимания к уровню подготовки, как водителей транспортных средств, так и пешеходов. В связи с участвовавшими случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста возрастает потребность в целенаправленной подготовке грамотных пешеходов «со школьной скамьи».

Также, возрастает потребность в целенаправленной подготовке и будущих водителей, так как развитие транспортной инфраструктуры требует большого количества технически грамотных водителей.

Кроме того, в сознании современного русского человека образ Тольятти прочно ассоциируется с АВТОВАЗом, с которым, так или иначе, связаны практически все направления

жизни города. Поэтому, тольяттинские подростки, ещё не окончив средней школы, уже мечтают водить автомобиль. Однако, существующие коммерческие автошколы занимаются обучением людей в возрасте старше 16-ти лет, причём, за оплату, финансово неприемлемую для многих родителей. Дополнительная образовательная программа «Автоклуб» бюджетная и направлена на обучение подростков с 14 лет, что также подтверждает актуальность и востребованность программы.

Программа «Автоклуб» разработана с учетом возрастных особенностей подростков. И в отличие от краткосрочных курсов подготовки (три месяца) - программа «Автоклуб» рассчитана на два учебных года, что обеспечивает погружение в образовательный процесс по основам законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортными средствами, гарантирующее их углубленное изучение, как следствие, высокий уровень подготовки обучающихся, способствующий безопасному дорожному движению.

Данная программа позволяет решать проблему социализации детей и способствует развитию интереса у обучающихся к технике, к здоровому образу жизни, позволяет совершенствовать технические навыки и умение работать в команде.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что используемые в программе формы, методы и средства обучения создают условия социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося. Программа не только способствует приобретению необходимых знаний, умений и навыков, но и помогает формировать нравственные и волевые качества.

Программа «Автоклуб» позволяет ребенку реализовать себя, попробовать свои силы в соревнованиях по автомногоборью.

1.3 Отличительные особенности программы

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории и ***имеет 6 модулей***. Программа соответствует ***«ознакомительному» уровню сложности***.

Отличительная особенность программы заключается в использовании новейших технических средств, оптимизирующих процесс обучения, а также, интерактивного оборудования и пособий, способствующих активному погружению воспитанников в обучение.

В образовательном процессе активно используются нетрадиционные формы и методы, в основу чего положены молодежные течения – флешмобы, активизирующие досуговую деятельность воспитанников и вовлечение их в общественно-полезную деятельность.

Программа базируется на деятельностном подходе к процессу обучения: разработка сообщений по темам занятий, изучение устройства основных механизмов и приборов транспортного средства, активное вождение – осваивается каждым на практике.

Особое внимание уделяется воспитательному аспекту и формированию ответственного отношения к своим поступкам.

Родители предстают союзниками, а, часто, и участниками образовательного процесса, например, в соревновании «Семейный автомобиль», что повышает мотивацию к обучению.

Данная программа способствует профориентации подростков.

Программа предполагает проведение профилактической и воспитательной работы по безопасной жизнедеятельности и безопасности дорожно-транспортного травматизма.

Сетевое взаимодействие с частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "АВТОПИЛОТ", где обучающиеся могут продолжить обучение по сокращенной программе. Также сотрудничаем с инспекторами отделения пропаганды тольяттинской Госавтоинспекции, которые проводят беседы и профилактические занятия с детьми.

Воспитанники погружены в общественную жизнь Дворца, которая характеризуется как творческим взаимодействием с социумом, так и заботой о благополучии своего города и своей страны: патриотическое движение, волонтерство, проведение флэш-мобов по безопасному

передвижению по городским улицам, организация рейдов по соблюдению ПДД на оживленных участках трассы возле Дворца... Для развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России мы используем все ресурсы ДДЮТ: музей народов Поволжья", участие в патриотическом клубе "Юнармейцы Автограда", в профильных сменах ДДЮТ, посещение мероприятий по патриотическому и гражданскому становлению.

В ходе реализации программы предусмотрены формы дистанционной поддержки обучающихся: это и пересылка учебных материалов (текстов, видео) по сети Интернет (электронная почта), это система дистанционной поддержки (онлайн-занятия, видео - занятия, онлайн консультации), осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети.

1.4 Адресат программы

Данная программа ориентирована на обучающихся в возрасте 14 до 18 лет. Комплектование групп проводится с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся с учетом возрастной категории обучающихся.

1.5 Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Автоклуб» составляет:

- Количество часов в год – 1 год обучения: 180 часов; 2 год обучения: 180 часов.
- Общее количество часов за 2 года – 360

1.6 Формы обучения

Форма обучения по программе «Автоклуб» - очная с возможностью дистанционного обучения.

Формы организации деятельности: индивидуальная, подгруппами, групповая и коллективная, всем составом объединения.

1.7 Методы обучения

Методы организации образовательного процесса обучения по источнику получения знаний:

- словесные (лекция, объяснение, беседа, инструктаж, диспут);
- наглядные (демонстрация, показ, просмотр видео материалов, схемы, рисунки);
- практические (упражнения, самостоятельные и практические работы, конкурсы, зачёты);
- репродуктивные;
- игровые.

1.8 Тип занятия

Основными типами занятий по программе «Автоклуб» являются:

- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Комбинированный

1.9 Формы проведения занятий

Программой «Автоклуб» предусмотрены следующие формы проведения занятий:

- беседа
- лекция
- игра
- тренинг
- дебаты
- экскурсия

- встреча с интересными людьми
- практикум
- соревнование

Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать практические навыки и способствуют подготовке воспитанников к выступлениям на соревнованиях и безопасности на дорогах.

1.10 Срок освоения программы

Исходя из содержания программы «Автоклуб» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 36 недель в год или 72 недели за 2 года
- 9 месяцев в год или 18 месяцев за 2 года
- Всего 2 года

1.11 Режим занятий

Занятия по программе «Автоклуб» проходят периодичностью: 1 год обучения: 2 дня в неделю, 5 занятий в неделю; 2 год обучения: 2 дня в неделю, 5 занятий в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цели программы – развитие технических способностей обучающихся, посредством освоения устройства основных механизмов и приборов транспортного средства; формирование высокого уровня безаварийного управления легковым автомобилем и культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения.

2.2 Задачи программы

Обучающие

- содействовать освоению знаний по правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- сформировать навык безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ознакомить с назначением, расположением, принципом действия и устройством основных механизмов и приборов транспортного средства (автомобиля);
- способствовать формированию знаний по основам безопасного безаварийного управления легковым автомобилем;
- сформировать навык безопасного вождения на автодроме;
- содействовать приобретению навыка выполнения упражнений автомногоборья;
- ознакомить с правилами техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, правилами обращения с эксплуатационными материалами и заправке автомобиля рабочими жидкостями, горюче-смазочными материалами.

Развивающие

- развивать коммуникативные умения;
- развивать лидерские качества;
- развивать координацию движений, выносливость, скорость реакции;
- способствовать развитию критического мышления;
- способствовать развитию познавательной активности;

- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- развивать навыки конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- содействовать развитию умения прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- способствовать формированию уверенности в действиях при нештатных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за свою жизнь, жизнь и здоровье всех участников дорожного движения (пешеход-водитель-пассажир);
- формировать мотивацию профессионального самоопределения;
- воспитывать чувство ответственности за коллектив при совместной работе;
- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни;
- развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;
- воспитывать культуру поведения, способность к сопереживанию, доброту и отзывчивость;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать чувство уважения к результатам труда своего и партнера;
- способствовать повышению духовного и нравственного развития;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- сформировать у обучающихся культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками дорожного движения: пешеход-водитель-пассажир;
- воспитать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;
- способствовать формированию безопасного образа жизни.

3. Содержание программы

3.1 Учебный план

№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1 год				
1	Основы безопасности движения	36	36	72
2	Автотренажерная подготовка	5	14	19
3	Основы вождения автомобиля	21	68	89
	Итого	62	118	180
2 год				
№	Модуль	Теория	Практика	Всего
1	Правила дорожного движения	36	36	72
2	Вождение автомобиля	4	68	72
3	Подготовка к соревнованиям	4	32	36
	Итого	44	136	180

1 год обучения

Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Знакомство с правилами дорожного движения	34	34	68
Тема 2.1	Общие положения	1	1	2
Тема 2.2	Дорожные знаки (предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички))	4	4	8
Тема 2.3	Дорожная разметка	1	1	2
Тема 2.4	Общие обязанности водителя	1	1	2
Тема 2.5	Применение специальных сигналов	1	1	2
Тема 2.6	Обязанности пешеходов	1	1	2
Тема 2.7	Обязанности пассажиров	1	1	2
Тема 2.8	Сигналы светофора и регулировщика	1	1	2
Тема 2.9	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	1	2
Тема 2.10	Начало движения, маневрирование	1	1	2
Тема 2.11	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	1	2
Тема 2.12	Скорость движения	1	1	2
Тема 2.13	Обгон, опережение, встречный разъезд	1	1	2
Тема 2.14	Остановка и стоянка	1	1	2
Тема 2.15	Проезд перекрестков	1	1	2
Тема 2.16	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	1	1	2
Тема 2.17	Движение через железнодорожные пути	1	1	2
Тема 2.18	Движение по автомагистралям	1	1	2
Тема 2.19	Движение в жилых зонах	1	1	2
Тема 2.20	Приоритет маршрутных транспортных средств	1	1	2
Тема 2.21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	1	2
Тема 2.22	Буксировка механических транспортных средств	1	1	2
Тема 2.23	Учебная езда	1	1	2
Тема 2.24	Перевозка людей	1	1	2
Тема 2.25	Перевозка грузов	1	1	2
Тема 2.26	Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности	1	1	2
Тема 2.27	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных	1	1	2
Тема 2.28	Нормы времени управления транспортным средством и отдыха	1	1	2
Тема 2.29	Административные штрафы за правонарушения в области дорожного	1	1	2

	движения			
Тема 2.30	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	1	1	2
Тема 2.31	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	1	2
3	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	36	36	72

Учебно-тематический план модуля «Автотренажёрная подготовка»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Работа с педалями и коробкой передач. Вождение по замкнутой траектории.	2	3	4
3	Маневрирование в ограниченных проездах	1	4	5
4	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	1	4	5
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	5	14	19

Учебно-тематический план модуля «Основы вождения автомобиля»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Первоначальное обучение вождению	3	15	18
3	Освоение вождения на автодроме	2	32	34
4	Вождение с элементами автомногоборья	15	18	33
5	Контрольно-проверочные мероприятия	-	2	2
	Итого	21	68	89

2 год обучения

Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	6	6	12
3	Обслуживание основных механизмов и приборов транспортного средства	4	6	10
4	Экзаменационные билеты по ПДД категории «А», «В», «М»	20	20	40
5	Контрольно-проверочные мероприятия	4	4	8
	Итого	36	36	72

Модуль «Вождение автомобиля»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Базовое обучение на автодроме	2	66	68
3	Контрольно-проверочные мероприятия	0	2	2
	Итого	4	68	72

Модуль «Подготовка к соревнованиям»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Решение билетов по ПДД категории «А», «В», «М»	1	15	16
3	Вождение с элементами автомногоборья	1	15	16
4	Контрольно-проверочные мероприятия	0	2	2
	Итого	4	32	36

3.2 Содержание программы

1 год обучения

Модуль «Правила дорожного движения»

Цель: формирование знаний правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основами законодательства в сфере дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные правила дорожного движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- безопасного поведения на улицах и дорогах.

Содержание программы модуля «Правила дорожного движения»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Знакомство с правилами дорожного движения

Тема 2.1. Общие положения

Теория

Изучение правил дорожного движения (ПДД). Основные термины и понятия.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий.

Тема 2.2. Дорожные знаки

Теория

Виды знаков (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные знаки.)

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристика

Теория

Горизонтальная и вертикальная разметка

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

Тема 2.4. Общие обязанности водителей

Теория

Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения Регистрационные знаки. Знаки при перевозке детей, для переоборудованных автомобилей, учебных машин, при перевозке груза свыше габаритов транспортного средства.

Удостоверение водителя ТС категории «В». Условия получения прав на управление ТС.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.5. Применение специальных сигналов

Теория

Правила использования специальных сигналов.

Форма: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.6. Обязанности пешеходов

Теория

Правила поведения на улице и дороге. Места для перехода проезжей части.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.7. Обязанности пассажиров

Правила поведения в автомобиле и общественном транспорте.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД.

Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.8. Сигналы светофора и регулирование

Теория

Порядок регулирования дорожного движения.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

Составление ситуационных схем.

Тема 2.9. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Теория

Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.10. Начало движения маневрирование

Теория

Действия при начале маневрирования, подача сигналов указателями поворота (рукой)

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.11. Расположение транспортных средств на проезжей части

Теория

Способы расположения транспортных средств в населенных и вне населенных пунктах.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.12. Скорость движения

Теория

Разрешенная максимальная скорость:

- при движении в жилой зоне;
- при движении в населенном пункте;
- при движении вне населенном пункте;
- при движении по автомагистрали;
- при буксировке транспортного средства;
- при управлении т.с. с прицепом.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.13. Обгон, опережение, встречный разъезд

Теория

Порядок действий при обгоне, опережении и встречного разъезда.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД.

Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.14. Остановка и стоянка

Теория

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, действие знаков.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

Тема 2.15. Проезд перекрестков

Теория

Порядок проезда перекрестков.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.16. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Теория

Порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.17. Движение через железнодорожные пути

Теория

Порядок проезда железнодорожных переездов

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД.

Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

Тема 2.18. Движение по автомагистралям

Теория

Порядок особых условий движения по скоростным дорогам

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.19. Движение в жилых зонах

Теория

Порядок особых условий при движении в жилой зоне

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.20. Приоритет маршрутных транспортных средств

Теория

Условия для преимущества маршрутных транспортных средств

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Теория

Порядок условий при движении и стоянке в темное время суток

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.22. Буксировка механических транспортных средств

Теория

Порядок особых условий движения при буксировке

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.23. Учебная езда

Теория

Порядок особых условий при движении во время учебной езды и соблюдение дорожных знаков.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.24. Перевозка людей

Теория

Порядок перевозки людей. Действие знаков.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.25. Перевозка грузов

Теория

Порядок перевозки грузов. Действие знаков.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.26. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности

Теория

Требования к велосипедистам водителям мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.27. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных

Теория

Требования к движению гужевых повозок, а также к прогону скота

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.28. Нормы времени управления транспортным средством и отдыха

Теория

Режимное управление транспортными средствами

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.29. Административные штрафы за правонарушения в области дорожного движения

Теория

Основы законодательства

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД.

Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.30. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

Теория

Правила по допуску транспортных средств к эксплуатации и обеспечению безопасности дорожного движения.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

Тема 2.31. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Теория

Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Рулевое управление и перечень неисправностей запрещающие эксплуатацию транспортного средства. Техническое состояние тормозной системы и перечень неисправностей. Требования к колесам и шинам транспортного средства.

Неисправность внешних световых приборов. Аптечка и огнетушитель.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

3. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

- Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.

Модуль «Автотренажерная подготовка»

Цель: формирование знаний и умений основ вождения на автотренажере.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать основы вождения на автотренажере.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила вождения на автотренажере;
- механизмы и приборы автотренажера и автомобиля;
- ответственность водителя, как участника дорожного движения;

Обучающиеся будут уметь:

- пользоваться педалями и коробкой передач на автотренажере;
- безопасно водить на автотренажере без учета скорости;

Обучающиеся приобретут навык:

- управления без учета скорости на автотренажере.

Содержание программы модуля «Автотренажерная подготовка»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Основные механизмы и приборы автотренажёра и автомобиля.

2. Работа с педалями и коробкой передач, вождение по замкнутой траектории

Теория

Правильность положения рук на руле, выжимание педалей и переключение коробки передач, включение и выключение поворотников. Управление автотренажером.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: индивидуальная

Упражнения на автотренажере. Отработка начала движения и торможения.

3. Маневрирование в ограниченных проездах

Теория

Правила выполнения разворота в ограниченном пространстве.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Форма обучения: индивидуальная

Упражнения на автотренажере. Отработка разворотов.

4. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения

Теория

Разбор предлагаемого маршрута с соблюдением всех правил дорожного движения.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала

Практика

Форма обучения: индивидуальная

5. Упражнения на автотренажере. Отработка движения на маршруте с большой интенсивностью движения.

6. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Самостоятельное выполнение изучаемого упражнения

Модуль «Основы вождения автомобиля»

Цель: формирование знаний и основ вождения автомобиля.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать основы вождения легкового автомобиля;
- сформировать навыки безопасного вождения на автодроме.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основные правила вождения легкового автомобиля;
- последовательность действий при начале движения, маневрирования и торможения;
- ответственность водителя, как участника дорожного движения;
- основные правила действий в экстренных ситуациях;

Обучающиеся будут уметь:

- проходить повороты;
- безопасно водить автомобиль на автодроме без учета скорости;

- выполнять упражнения автомногоборья;

Обучающиеся приобретут навык:

- управления автомобилем на автодроме без учета скорости.

Содержание программы модуля «Основы вождения автомобиля»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. Посадка водителя, руление, торможение, разгон.

2. Первоначальное обучение вождению

Теория

Управление автомобилем. Посадка водителя, руление, выжимание педалей и переключение коробки передач, использование стояночного (ручного) тормоза, разгон, торможение. Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Отработка практических навыков аккуратного начала движения на автомобиле и аккуратное прохождение поворотов.

3. Освоение вождения на автодроме

Теория

Основные правила действий в экстренных ситуациях.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, объяснение нового материала.

Практика

Выполнение упражнений. Скоростное руление двумя руками. Скоростное руление одной рукой. Торможение двигателем, прерывистое торможение.

4. Вождение с элементами автомногоборья

Теория

Автомногоборье. Правила выполнения упражнений: «габариты»; «змейка передним и задним ходом»; «параллельная парковка»; «бокс».

Практика

- отработка упражнения «змейка передним и задним ходом»;
- отработка упражнения «параллельная парковка»;
- отработка упражнения «габариты»;
- отработка упражнения «бокс».

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета по выполнению изучаемых упражнений.

2 год обучения

Модуль «Правила дорожного движения»

Цель: ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения.

Задачи:

- ознакомить с приемами и последовательностью действий при оказании первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- ознакомить с основными устройствами и приборами транспортного средства;
- закрепить знания по правилам дорожного движения.
- развивать морально-волевые качества;

- развивать интереса к технике и автомобилям.
- способствовать воспитанию чувства ответственности;

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила дорожного движения;
- правила оказания первой медицинской помощи про ДТП;
- основное устройство и приборы транспортного средства.

Обучающиеся будут уметь:

- находить нужную информацию в различных источниках;
- принимать самостоятельное решение в опасных ситуациях на дороге по описанию;

Обучающиеся приобретут навык:

- элементарной технической грамотности;
- неукоснительного исполнения правил дорожного движения.

Содержание модуля «Правила дорожного движения»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии

Теория

Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи. Изучение порядка оказания первой помощи.

Понятие «Первая помощь». Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Мероприятия по оказанию первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники, которых оказать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств, для оказания первой помощи (аптечка). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Практика по оказанию первой помощи пострадавшим на манекенах.

3. Обслуживание основных механизмов и приборов транспортного средства

Теория

Техническое обслуживание автомобиля. Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия.

График технического обслуживания. Смазки. Рекомендации по смазкам. Периодическое техническое обслуживание.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: групповая

Методы обучения: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД.

4. Экзаменационные билеты по ПДД категории «А», «В», «М»

Теория

Беседы по экзаменационным билетам по ПДД категории «А», «В», «М»

Практика

Решение экзаменационных билетов по ПДД категории «А», «В», «М»

Упражнения на закрепление знаний.

5. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов. Решение экзаменационных задач.

Модуль «Вождение автомобиля»

Цель: формирование знаний комплексного вождения легкового автомобиля.

Задачи:

- сформировать комплексные навыки вождения легкового автомобиля;
- закрепить навыки безопасного вождения на автодроме;
- способствовать развитию умения планировать и контролировать свои действия;
- развивать координацию;
- воспитывать культуру вождения на легковом автомобиле;
- воспитывать бережное отношение к автомобильной технике;
- содействовать развитию культуры общения.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- основу комплексного вождения на легковом автомобиле.

Обучающиеся будут уметь:

- управлять легковым автомобилем в условиях меняющихся препятствий на автодроме;
- принимать самостоятельное решение в неожиданных ситуациях;

Обучающиеся приобретут навык:

- техничного вождения автомобиля.

Содержание модуля «Вождение автомобиля»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности.

2. Базовое обучение на автодроме

Теория Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможение на дуге поворота.

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала.

Практика

Форма обучения: индивидуальная

Методы обучения: выполнение упражнения на автомобиле самостоятельно .

3. Первоначальное обучение упражнений автомногоборья.

Теория

Схематичное объяснение выполнения упражнений:

- «змейка передним и задним ходом»;
- «параллельная парковка»;
- «габариты»;
- «бокс»

Форма обучения: групповая

Методы обучения: беседа, пояснение нового материала

Практика

Форма обучения: индивидуальная

Самостоятельное выполнение упражнений на автомобиле

4. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета по выполнению изучаемых упражнений.

Модуль «Подготовка к соревнованиям»

Цель: формирование умений вождения автомобиля.

Задачи:

- сформировать навык вождения легкового автомобиля;
- содействовать формированию навыка безопасного вождения на автодроме.
- развивать морально-волевые качества;
- развивать скорость реакции обучающегося на автомобиле.
- способствовать воспитанию воли к победе.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- правила вождения на легковом автомобиле;
- ответственность водителя, как участника дорожного движения;
- правила проведения соревнований и конкурсов.

Обучающиеся будут уметь:

- безопасно водить автомобиль на автодроме с учетом скорости;
- принимать участие в соревнованиях и конкурсах мастерства;
- выполнять упражнения автомногоборья.

Обучающиеся приобретут навык:

- управление автомобилем на автодроме с учетом скорости;
- решения билетов по ПДД;
- выполнения упражнений многоборья.

Содержание модуля «Подготовка к соревнованиям»

1. Вводное занятие

Теория

Введение в модуль. Инструктаж по технике безопасности. План соревнований на учебный год.

Правила проведения соревнований.

2. Решение экзаменационных билетов по ПДД категории «А», «В», «М»

Практика

Решение с 1 по 40 билет (закрепление пройденного материала).

3. Вождение с элементами автомногоборья

Теория

Правила выполнения упражнений многоборья: «луковица»; «крест»; «эстафета-кольцо»; «линейный слалом»; «автослалом».

Практика

Отработка упражнения «змейка передним и задним ходом»;

Отработка упражнения «параллельная парковка»;

Отработка упражнения «габариты»;
Отработка упражнения «бокс»;
Отработка упражнения «луковица»;
Отработка упражнения «крест»;
Отработка упражнения «эстафета-кольцо»;
Отработка упражнения «линейный слалом»;
Отработка упражнения «автослалом».

4. Планируемые результаты по программе

Личностные:

У обучающийся будут сформированы:

- положительная мотивация и устойчивый интерес к технике и транспортным средствам;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- культура уважительного, бесконфликтного взаимодействия со всеми участниками дорожного движения: пешеход-водитель-пассажир;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам и к коллективу, нравственное поведение;
- проявление упорства и настойчивости в достижении результата;
- социальная устойчивость обучающихся к негативным факторам окружающей действительности, интерес к здоровому образу жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- осознания значимости жизни человека и безопасного образа жизни;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой, технической деятельности.

Метапредметные

Познавательные:

обучающийся сможет:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- проявлять творчество и самостоятельность при решении учебной задачи;
- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы;
- действовать по инструкции;

Регулятивные:

обучающийся сможет:

- планировать свои действия, учитывать окружающую обстановку и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- планировать и доводить начатое дело до конца.

Коммуникативные:

обучающийся сможет:

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- работать в группе, отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников и эффективно разрешать конфликты;

Предметные

Обучающийся в конце обучения будет знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- технику безопасности по эксплуатации легкового автомобиля;
- основы безопасного управления транспортным средством на автодроме;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- назначение основного устройства и приборов автомобиля.

Обучающийся в конце обучения будет уметь:

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях видимости;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- произвести элементарное обслуживание автомобиля.

Обучающийся должен приобрести навык:

- безопасного поведения на улицах и дорогах;
- техничного вождения автомобиля на автодроме;
- выполнения упражнений автомногоборья;
- выполнения Правил дорожного движения;
- решения экзаменационных билетов по ПДД.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Магнитная и меловая доска, мел, магниты.

5. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
6. Мультимедийный проектор, монитор, электронная доска.
7. Схема населенного пункта
8. Специальное оборудование: дорожные знаки, конусы.
9. Компьютерные симуляторы (автотренажеры).
10. Гибкое связующее звено (буксировочный трос).
11. Автодром.
12. Учебные транспортные средства - 2 легковых автомобиля.
13. Гараж.
14. Мастерская, оборудованная материалами и инструментами.
15. Аптечка первой помощи (автомобильная).

2. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

Формы промежуточной аттестации: педагогическое наблюдение, опрос или практическая работа.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

Текущий контроль (по итогам занятия) осуществляется для выявления уровня освоения материала, при этом объектом контроля являются: правильность исполнения, техничность. Формами контроля являются: опрос (требования и правильность использования специальной терминологии), выполнение практических заданий, просмотр, анализ выполненного задания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (апрель – май) с целью выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения уровня развития технических способностей за данный период обучения. В ходе аттестации оценивается: правильность и техничность выполнения упражнений на автодроме, знание теоретической части, правильность решения билетов по ПДД. Определяется успешность усвоения образовательной программы.

3. Оценочные материалы

В рамках реализации программы дополнительного образования важно отслеживать результативность проведенной работы. Это позволяет отследить динамику развития учащихся, определить трудности и систему работы над ними, а также провести анализ проделанной работы в целом.

Результаты освоения программы проверяются индивидуально в зависимости от возраста, способностей, психофизиологических особенностей обучающихся. В работе используются следующие методы: наблюдение (внешнее/включенное), беседа, анкетирование, анализ видеозаписей.

Формы и способы фиксации результата: документы подтверждающие достижения (грамоты, дипломы и др.), тесты, анкеты.

Способами проверки результативности обучения по данной программе являются выявление и фиксация педагогами на протяжении всего периода обучения положительной динамики развития обучающихся.

В ходе мониторинга результативности программы определяются три уровня: высокий, средний, низкий.

№ п/п	Название	Результат		
		высокий	средний	низкий
Предметные				
	Правила дорожного движения	Знает терминологию и правила дорожного движения, ответственность за нарушения ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Более 85% билетов по ПДД решает самостоятельно, быстро и без ошибок.	Не четко знает терминологию и правила дорожного движения, ответственность за нарушения ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Недостаточно хорошо анализирует дорожные ситуации. Более 60% билетов по ПДД решает без ошибок.	Плохо разбирается в терминологии и не четко знает правила дорожного движения, ответственность за нарушения ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Плохо умеет анализировать дорожные ситуации. Менее 50% билетов по ПДД решает самостоятельно без ошибок.
	Практика вождения	Знает правила выполнения упражнений. Сформированы навыки выполнения упражнений. Максимально правильно выполняет все упражнения многоборья. Хорошо знает и соблюдает технику безопасности при эксплуатации автомобиля. Освоил навык безопасного вождения на автодроме.	Больше 50% упражнений выполняет правильно. Не четко знает правила выполнения упражнений. Знает и соблюдает технику безопасности при эксплуатации автомобиля. Частично освоил навык безопасного вождения на автодроме.	Менее 50% упражнений выполняет правильно. Слабо знает правила выполнения упражнений. Не всегда соблюдает технику безопасности при эксплуатации автомобиля. Не освоил навык безопасного вождения на автодроме.
Метапредметные				
		Умеет самостоятельно ставить цель и задачи. Умеет проводить анализ и самоанализ. Знает и выполняет требования по безопасности. Умеет планировать	Умеет ставить цель и сформулировать задачи при помощи педагога. С помощью педагога умеет проводить анализ. Самоанализ проводить	С трудом ставит цель и задачи. Анализ и самоанализ проводит слабо, часто самостоятельно не может справиться. Знает и выполняет требования по

		свою деятельность, продумывать последовательность выполнения работы. Аргументированно защищает свое мнение. Открыто высказывает свои идеи. Проявляет познавательную активность.	затрудняется. Знает и выполняет требования по безопасности. С помощью педагога умеет планировать свою деятельность и последовательность выполнения работы. Не всегда может отстоять свое мнение, идеи. Проявляет познавательную активность.	безопасности. Последовательность работы выполняет с трудом, обязательно нужен контроль педагога. Свои идеи, мнения высказывает редко, объяснить аргументированно не может. Проявляет интерес к предмету.
Личностные				
		Умеет самостоятельно ставить цель и задачи. Умеет проводить анализ и самоанализ. Знает и выполняет требования по безопасности. Умеет планировать свою деятельность, продумывать последовательность выполнения работы. Аргументированно защищает свое мнение. Открыто высказывает свои идеи. Проявляет познавательную активность.	Умеет ставить цель и сформулировать задачи при помощи педагога. С помощью педагога умеет проводить анализ. Самоанализ проводить затрудняется. Знает и выполняет требования по безопасности. С помощью педагога умеет планировать свою деятельность и последовательность выполнения работы. Не всегда может отстоять свое мнение, идеи. Проявляет познавательную активность.	С трудом ставит цель и задачи. Анализ и самоанализ проводит слабо, часто самостоятельно не может справиться. Знает и выполняет требования по безопасности. Последовательность работы выполняет с трудом, обязательно нужен контроль педагога. Свои идеи, мнения высказывает редко, объяснить аргументированно не может. Проявляет интерес к предмету.

Обучающийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении

контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

4. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации программы.

В работе с обучающимися педагог следует принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала.

Весь процесс обучения построен от простого к сложному и учитывает индивидуальные особенности обучающегося: интеллектуальные, физические и эмоциональные данные, уровень его подготовки.

При работе с детским коллективом очень важны отношения детей в коллективе. Коллективная работа способствует не только всестороннему развитию, но и формированию нравственных качеств детей. Одна из задач педагога - создать комфортный микроклимат.

Воспитательная работа является значимым моментом при работе с детским объединением. Главным звеном этой работы является создание и укрепление коллектива. Этому способствуют общие занятия по программе, подготовка и участие в соревнованиях, поездки на соревнования и конкурсы.

Руководитель коллектива должен быть не только руководителем, но и стать другом учащихся. «Быть старшим среди равных...». Совместная деятельность, общее времяпрепровождение помогает детям по-новому узнать сотрудничающих с ними взрослых.

Работа с родителями

Работа с родителями строится на партнёрских отношениях. Создаётся единая система воспитания ребёнка в образовательном учреждении и в семье. Родители помогают в организации соревнований, сами участвуют в соревнованиях со своими детьми. Совместная деятельность с детьми даёт возможность взрослым лучше понять друг друга. Это повышает психолого-педагогический уровень родителей.

Для развития навыков обучающихся предусмотрены методы дифференциации и индивидуализации при определении учебной задачи, что позволяет педагогу полнее учитывать природные возможности и личностные особенности ребенка, достигать более высоких результатов в обучении и развитии способностей учащихся.

Программа предполагает применение следующих средств дифференциации:

- а) разработка заданий различной трудности и объема;
- б) разная мера помощи учителя учащимся при выполнении учебных заданий;
- в) вариативность темпа освоения учебного материала;
- г) индивидуальные и дифференцированные задания.

Основной задачей дифференциации и индивидуализации при объяснении материала является актуализация полученных ранее знаний обучающимся. Важно вспомнить именно то, что будет необходимо при объяснении нового материала. Часто на этапе освоения нового материала обучающимся предлагается воспользоваться ранее полученной информацией, и при этом ученики получают разную меру помощи, которую может оказать учитель посредством инструктажа-показа. Основное время на уроке отводится практической деятельности, поэтому создание дружелюбной, творческой атмосферы способствует ее продуктивности.

Применение различных методов и форм (теоретических и практических занятий,

самостоятельной работы и выполнение упражнений) должно четко укладываться в схему поэтапного ведения работы над освоением каждой темы программы.

Учебно-наглядные пособия:

Основы законодательства в сфере дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Средства регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, и мест маршрутных транспортных средств остановок. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Страхование автогражданской ответственности

Учебно-наглядные пособия: *Основы управления транспортными средствами:*

Сложные метеоусловия. Движение в темное время суток. Посадка водителя за рулем. Способы торможения. Тормозной и остановочный путь. Действия водителя в критических ситуациях. Профессиональная надежность водителя. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Безопасное прохождение поворотов. Безопасность пассажиров транспортных средств. Безопасность пешеходов и велосипедистов. Типичные ошибки пешеходов. Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Учебно-наглядные пособия: *Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления*

Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Двигатель ВАЗ 2107 в разрезе. Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач. Передняя и задняя подвески. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей. Общее устройство и принцип работы генератора. Общее устройство и принцип работы стартера. Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания. Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов. Классификация прицепов. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа

Учебно-наглядные пособия: *Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии:*

способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме. Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей.

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Дидактическое обеспечение

CD – диски:

- «Первая помощь», Пермь, 2021.
 - «15 уроков по устройству автомобиля», автоучеба.рф.
 - «Посадка водителя и элементы техники руления. Вождение зимой. Как избежать аварий. Решают мгновения. Вождение в критических ситуациях»
 - «Безопасность дорожного движения»
 - «Оказание первой помощи»
 - «Справочник автолюбителя»
 - «Техническая эксплуатация»
 - «Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения. Часть 1. Безопасность водителей. Часть 2. Безопасность пешеходов».
- Диагностические (контрольные) материалы.

III. Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. Зеленин С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
2. Экстренная помощь при ДТП. Захарова А.Е., М., «Мир Автокниг», 2010.
3. Учебник по устройству легкового автомобиля. Семёнов И.Л., под ред. Зеленина С.Ф., М., «Мир Автокниг», 2011.
4. Учебник водителя транспортного средства категории «А», «В», «С», «D», «Е». Правила дорожного движения Н.Я. Жульнев, М.: «Академия» и «За рулем», 2006.
5. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Устройство и техническое обслуживание легкового автомобиля. Родичев В.А., Кива А.А., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
6. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. Шухман Ю.И., М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
7. Правовые основы деятельности водителя. А. В. Смагин, М., Академия, 2009.
8. Учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е». Первая доврачебная медицинская помощь. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов, М.: «Академия» и «За рулем», 2004.
9. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. Издательство: «Мир Автокниг», 2011.
10. Экзаменационные тематические (задачи) для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, с изменениями в экзаменационных билетах ГИБДД, Г.Б. Я.С. Репин и др., М., Третий Рим, 2023 г.
11. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В» и «М». – М.: Мир Автокниг, 2023-208с.
12. <https://www.pdd24.com/pdd-onlain> - Экзаменационные билеты ПДД

Приложения

Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023	
Окончание учебного года	31.08.2024	
Количество учебных недель	36 недель	
Количество часов в год	180 часов	180 часов
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.	40 мин.
Периодичность занятий	5 часов в неделю, 2 дня в неделю	5 часов в неделю, 2 дня в неделю
Промежуточная аттестация	19 декабря – 30 декабря 2023 года 15 мая – 31 мая 2024 года	
Объем и срок освоения программы	360 часов, 2 года обучения	
Режим занятий	В соответствии с расписанием	
Каникулы зимние	31.12.2023 – 08.01.2024	
Каникулы летние	01.06.2023 – 31.08.2023	