Сведения о результативности и качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Театр – территория равных»
Педагог Ермиков В.Н.

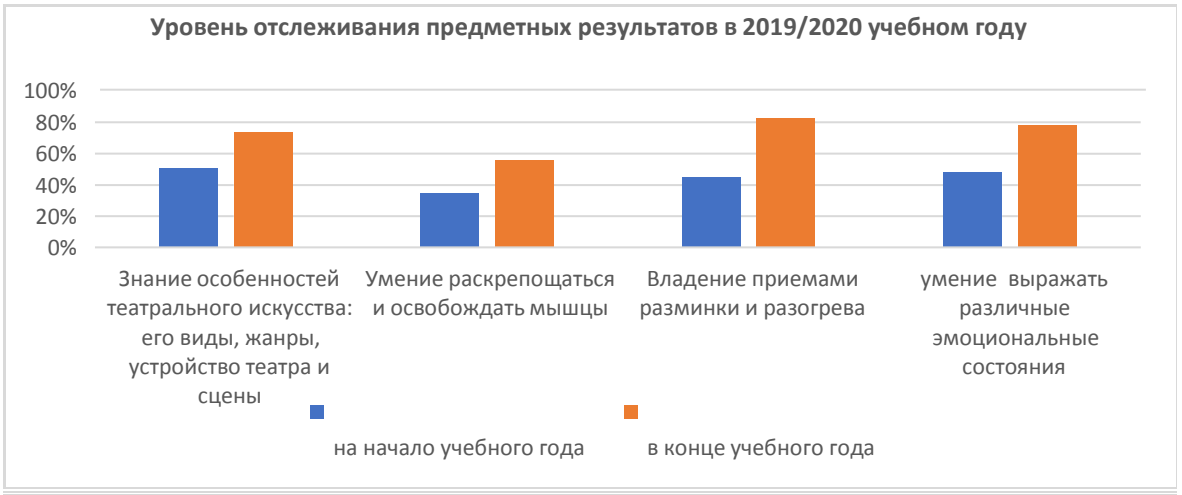
Для отслеживания результатов обучения по дополнительной программе «Театр – территория равных» разработана система средств контроля образовательных результатов о достижениях обучающихся, включая и процедуры оценки качества образования, и выявление удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

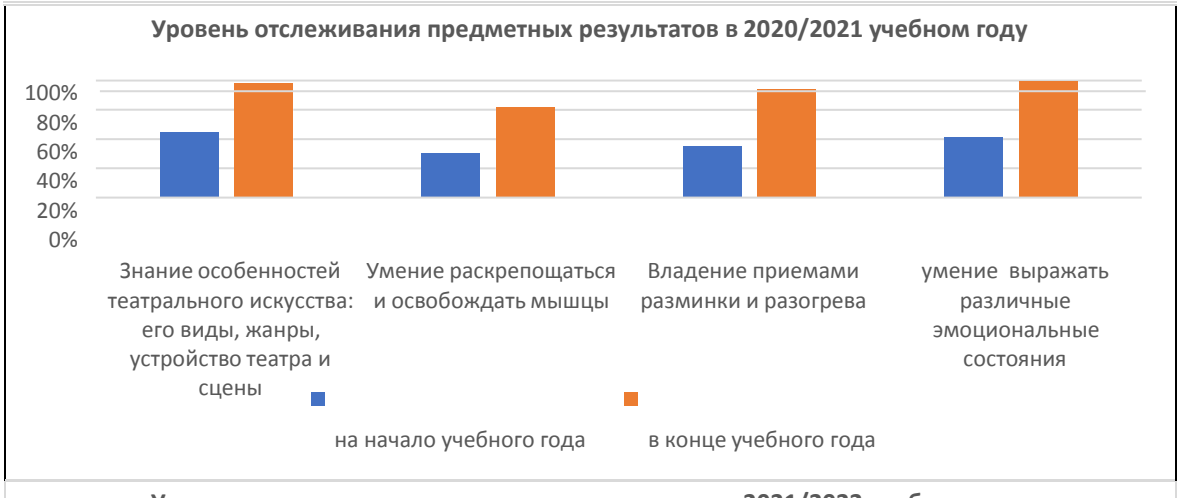
На начальном этапе обучения проводится диагностика по выявлению интересов, склонностей, потребностей, и оценка стартовых возможностей учащихся.

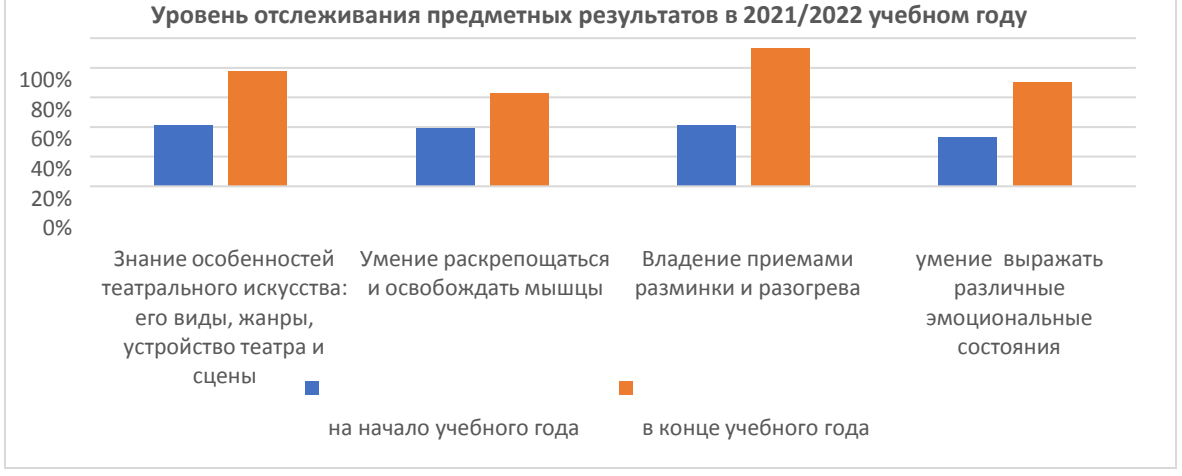
Текущий контроль с целью отслеживания уровня усвоения программы учащимися осуществляется на занятиях в течение всего года в форме педагогического наблюдения, тестов, устного опроса, диагностики творческих способностей, анкетирования, бесед.

В конце каждого учебного года для выявления уровня освоения учащимися программы и изменений качеств личности каждого ребенка проводится открытое занятие, направленное на выявление сформированности предметных и метапредметных компетенций и развития личностных качеств обучающихся.

- **Предметные результаты**







Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в освоении теоретических и практических знаний, что соответствует заявленным результатам обучения, по данной программе.

- **Метапредметные результаты**

Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в формированииумений определять и формулировать цель, увидеть проблему, ставить задачи, составлять план, соотносить результат своей деятельности с целью, анализировать и оценивать результат своей работы, что соответствует заявленным результатам обучения по данной программе.

- **Личностные результаты**

Сравнивая результаты, наблюдается положительная динамика в личностном росте обучающихся по данной программе: умение оценивать ситуацию; объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей; самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки; личностная позиция; российская и гражданская идентичность; уважение к другим людям; культура поведения.

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль в форме творческого показа спектакля. Публичные выступления перед зрителями – открытые занятия, спектакли, фестивали, конкурсы, участие в городских социально-творческих мероприятиях, дают хорошую возможность проследить динамику по всем показателям.

Год	Спектакль	Кол-во показов	Кол-во зрителей	Достижения
2019/ 2020	«Сны Оскара»	9	545	1. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно-белый Кот» - Лауреат 2. Всероссийский конкурс-фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Волшебная рампа» - Лауреат 1 степени
2020/ 2021	«Волшебники» (дети с ОВЗ)	12	733	1. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно-белый Кот» - Лауреат 2. Всероссийский конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральное приволье» - Лауреат 1 степени 3. Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» - Лауреат 1 степени
2021/ 2022	«МАМЫ»	17	1087	1. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ «Красно-белый Кот» - Лауреат 2. Всероссийский конкурс-фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Волшебная рампа» - Лауреат 1 степени 3. Областной конкурс детского творчества «Истории великие страницы»-Лауреат 1степени 4. Всероссийский конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральное приволье» - Лауреат 1 степени 5. Победитель регионального этапа «Международных детских творческих инклюзивных игр»