

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти за 2021 год**

I. Аналитическая часть.

Данный отчет подготовлен с целью информирования широкой общественности города: родителей, как зачисленных учащихся, так и потенциальных обучающихся Дворца, всех потребителей наших образовательных и иных услуг, социальных партнеров, общественных организаций, СМИ и всех, интересующихся проблемами занятости и дополнительного образования детей, а также состоянием дел в МБОУДО «ДДЮТ». В отчете представлены результаты деятельности в динамике за последние 2 года (Приложение № 1), достижения и проблемы, обозначены перспективы развития и задачи на ближайший период работы.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам государственного статистического наблюдения и иной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

1. Общая характеристика МБОУДО «ДДЮТ»

1.1. Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти.

Год основания	1973г.
Юридический адрес	445051, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, проспект Степана Разина, 99.
Телефон	34-33-89, 34-50-90 - директор; 34-51-31 – зам по УВР
Факс	(8482) 34-33-89
E-mail	ddut@edu.tgl.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ddut.tgl.ru /
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Леснякова Татьяна Ивановна
Свидетельство о регистрации в ЕГРЮЛ.	№ 1339/4520 от 6 июля 1998 г.
Лицензия	№ 6385 от 22 декабря 2015 г., бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство АА 142718, Регистрационный № 1191-07 от 16 февраля 2007г.

МБОУДО «ДДЮТ» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

История его ведет свое начало с 1973 года, когда в Автозаводском районе Тольятти открылся Дом пионеров и школьников, который стал центром работы с пионерскими дружинами школ Автозаводского района, была организована сеть кружков для детей разного возраста, работа с детскими клубами по месту жительства.

В июне 1989 года Дом пионеров и школьников переезжает в новое здание, построенное по индивидуальному проекту ЦНИИП жилища г. Москвы. Значительно расширяется сеть кружков. С новыми проектными возможностями здания открываются новые направления детского творчества: эколого-биологическое, техническое, патриотическое, музейное и т. д. Занимаемая площадь основного здания составляет 14511 кв.м., вспомогательного здания (литерА1 гараж) - 579 кв. м. Проектная мощность Дворца – 1300 обучающихся в день. В настоящее время инфраструктура Дворца включает 35 учебных классов, которые оснащены всем необходимым для теоретических и практических занятий, 2 спортивных зала, большой концертный зал на 450 мест, 5 залов хореографии, 5 лабораторий и мастерских, 3 оборудованных помещения театров, 2 компьютерных и хоровой классы, музейный комплекс культуры и быта народов Поволжья, автотрасса для учебной езды на автомобиле, футбольное поле, кордром, гараж и другие вспомогательные помещения. Филиалов не имеет.

Дворец находится рядом с лесопарковой зоной, в удобной части города, активно застраиваемой жилыми комплексами и связанной транспортными линиями со всеми

микрорайонами города. Эти внешние условия активно используются в организации работы с детьми и позволяют сохранять стабильным контингент воспитанников (около 4,5 тыс. обучающихся).

В марте 1999 года Дворец по итогам аттестации аккредитован на высшую категорию, в 2004 году вновь подтверждает статус учреждения дополнительного образования высшей категории.

На протяжении 40-летней истории коллектив Дворца не только результативно решал свои внутренние цели, но и активно включался новыми инновационными проектами в решение общегородских задач, участвуя в развитии системы дополнительного образования.

В 2007 году, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение признано победителем I муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы». В марте 2009 года учреждение внесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» по предложению органа исполнительной власти города Тольятти (свидетельство № 0003363 от 03.2009г.). В мае 2013 года удостоен золотой медали Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» («За подвижничество и общественное служение») (удостоверение №061 от 13.05.2013г.) В 2014 году учреждение заняло II место в Областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Самарской области в номинации «Духовно-нравственная и культурно-просветительская деятельность в социуме». «Система образования 2017: Форум победителей» г. Москва. В 2018 году в г. Самара на Областном форуме, посвященному 100-летию системы дополнительного образования детей в России, Дворец представил свою «Программу развития на 2019-2021 год», а так же познакомил участников Форума с деятельностью учреждения на выставке «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона». На защите программ развития учреждений выступали финалисты Областного смотра-конкурса учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ. По итогам конкурса Дворец становится призером и занимает 2-ое место за стратегическое развитие системы дополнительного образования, планирование и реализацию приоритетных направлений деятельности, сформированность кадровых и материальных ресурсов.

Дворец - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, традиционно предоставляет юным Тольяттинцам образовательные услуги самого высокого качества. Инфраструктурные возможности, профессиональный кадровый состав позволяют успешно выполнять миссию общегородского ресурса в реализации образовательного процесса: организация и проведение большого количества городских и областных массовых мероприятий; в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по распоряжению Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2019 года №592-р, «Дворец детского и юношеского творчества» становится Опорным центром дополнительного образования городского округа Тольятти.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

Данный отчет подготовлен на основе сравнительного анализа данных за 2020 год и 2021 календарный год. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462», отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. По данным АСУ РСО на 31.12.2021 года общая численность обучающихся составила 5906 человек, из которых 4748 учащихся в рамках муниципального задания, а 1158 по договорам оказания платных образовательных услуг. Данная наполняемость обеспечивает максимальную занятость учебных площадей в здании Дворца, площадей других образовательных учреждений, оформленных в безвозмездное пользование и включенных в лицензию на право ведения образовательной деятельности по указанным адресам, а так же по договорам реализации образовательных программ в сетевой форме. Из них по возрастным категориям за 2021 год:

- учащихся дошкольного возраста – 1224 (+0,2%), 1218 учащихся в 2020 году.
- учащихся младшего школьного возраста – 1874 (+0,2%), 1858 учащихся в 2020 году;
- учащихся среднего школьного возраста – 1265 (- 6%), 1347 учащихся в 2020 году;
- учащихся старшего школьного возраста – 385 (-15%), 452 учащихся в 2020 году.

С сентября 2021 года, во Дворце, в рамках утвержденного муниципального задания на реализацию дополнительных образовательных программ, занимается 4748 учащихся, что на 3% больше муниципального задания, в рамках установленных

отклонений. 939 учащихся занимаются в 2-х и более объединениях (20%). С учетом платных образовательных услуг показатель вовлеченности детей в разные кружки и программы увеличивается на треть – 1158 (20%) учащихся из 5906 зачисленных в МБОУДО «ДДЮТ». По сравнению с прошлым годом (2020 год – 759 учащихся/15%) мы наблюдаем увеличение обучающихся, получающих 2-е и более услуги, что полностью отвечает задачам целевой модели развития дополнительного образования в регионе, где в приоритете доступность и свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ. Данный показатель свидетельствует о доступности и привлекательности наших программ среди юных Тольяттинцев. В 2021 году на обучение было зачислено 516 учащихся с особыми потребностями в образовании (11%), из которых 473 - учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (10%), 83 учащихся из категории детей-инвалидов (1,1%). Данные по этой категории детей получаем из АСУ РСО. Не маловажную роль в этом процессе играет сама система учета и актуальность данных в АСУ РСО, которая отслеживает зачисление/отчисление детей и в автоматическом режиме предоставляет всю необходимую статистическую информацию. С каждым годом точность и актуальность информации отображаемой в АСУРСО растет, благодаря чему Дворец выстраивает образовательную траекторию, исходя из реальной ситуации по контингенту учащихся по различным категориям детей, которым нужен особый подход. Ежегодно перед Дворцом стоит задача сократить количество детей дошкольников, как уже получающих услуги дополнительного образования в дошкольных учреждениях в рамках муниципального задания. По итогам 2021 года в ДДЮТ 1224 дошкольников, что полностью отвечает муниципальным задачам, учитывая факт увеличения детей сверх муниципального задания на 148 человек. В процентном соотношении детей дошкольников по отношению к общей численности учащихся остается на прежнем уровне 26%.

Происходит не значительное, но в то же время увеличение количества детей младшего школьного возраста (на 16 детей). Данную положительную динамику обеспечили программы технической направленности и сотрудничество с образовательными учреждениями, находящимися в шаговой доступности, реализуемых на базе Дворца. В 2021 году было заключено 17 договоров (750 учащихся) с общеобразовательными учреждениями о реализации программ в сетевой форме с учетом имеющегося в школах материально-технического оснащения.

По итогам комплектования в 2021 году, снижения количества групп и программ для старшеклассников и студентов нет. Задача по сохранению количества детей среднего

и старшего возраста выполняется Дворцом в соответствии с планом реализации общеразвивающих программ, а именно: «Автоклуб», «Крылатая гвардия», «Системное и прикладное программирование», «Роботы и мехатроника», «Стрелковое дело», «Рукопашный бой», «Школа молодого журналиста», «Основы фотографии» и «Основы театрального мастерства», в том числе ведущие составы по программам «Школа хореографического искусства» и «Художественная гимнастика». Для Дворца это значимое направление работы в решении городской проблемы занятости подростков.

Образовательные программы учреждения рассчитаны, как за счет бюджетного финансирования по нормативу, так и за счет предоставления платных образовательных услуг. На декабрь 2021 года в учреждении 1158 обучающихся занимались по образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом, количество детей по платным образовательным программам уменьшилось на 249 человек (-18%), данное снижение связано с переходом в середине осени на дистанционный формат обучения. Основной контингент учащихся по платным образовательным услугам составляют дети-дошкольники Поисково-диагностического отдела школы раннего развития детей, на программах: «Студии раннего развития», «Ритмика+3», «Зеленая азбука», «Палитра», «Английский для школьников», а так же программы других отделов: «Основы хореографии», «Через тернии к звездам» «Музыкальная школа». Актуальным и очень востребованными с начала учебного года стали новые программы «Фото-мастер».

По итогам 2021 года количества детей по отделам распределилось следующим образом: поисково-диагностический отдел школы раннего развития детей – 1096 учащихся, спортивно-технический отдел – 849 учащихся, отдел музыкального образования и народной культуры – 1040 учащихся, информационно-технологический отдел – 591 учащийся, отдел художественного и декоративно-прикладного творчества – 826 учащихся, отдел социальной и творческой деятельности – 473 учащихся. Большой спрос на программы дошкольного образования отмечен ростом услуг научно-технической и естественнонаучной направленности, что является следствием высоких результатов обучения детей, запросом родителей, повышенным уровнем интереса и мотивации занимающихся данным видом деятельности. Изменения в организационной структуре Дворца, а так же увеличение количества детей в отделе социальной и творческой деятельности, позволили учащимся и педагогическому коллективу в 2021 году успешно справиться с поставленной задачей по организации социально-творческих

мероприятий, проведению массовых акций, проектов, выездных театрализованных спектаклей и участие в многочисленных мероприятиях для города и области.

1.3. Задачи, решавшиеся в отчетном 2021 году.

Главная цель и назначение Дворца – обеспечение гармоничного развития личности обучающихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а так же выявление и развитие у обучающихся индивидуальных способностей, интереса к проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Эта многоплановая цель, в соответствии с Программой развития Дворца, будет реализована на протяжении трех лет целым комплексом мероприятий, которые будут ежегодно оцениваться по динамике показателей, характеризующих степень их результативности, и конкретизироваться с учетом их исполнения.

Задачи, которые были определены Программой развития на 2019-2021 год, будут отражены в отчете и обеспечены путем реализации системы соответствующих мероприятий. В 2021 году Дворец остается муниципальным Опорным центром городского округа Тольятти. Перед нами ставится задача перехода на новое качество образования, которое определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в познании новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора пути, а также дальнейшего его проектирования. В связи с этим поставлена задача изменения системы управления качеством образования, которая призвана минимизировать риски и обеспечить инновационное развитие ДДЮТ. Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках Программы учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри образовательной среды, эффективное использование ресурсов информационной среды. Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое взаимодействие и образование; социально-образовательные программы опережающего развития; дистанционное образование, практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

В рамках деятельности учреждения как Опорного центра дополнительного образования городского круга Тольятти повышенное внимание уделялось деятельности Методического совета и методической службы для всего городского педагогического сообщества, который направлен на решение программно-методического комплекса с учетом развития технологий и инновационной деятельности. В 2021 году приказом Департамента образования администрации городского округа Тольятти, при согласовании Министерства образования и науки Самарской области, на базе ДДЮТ утвержден новый состав Тольяттинской экспертной комиссии по оценке дополнительных общеобразовательных программ рекомендуемых к реализации в 2021-2022 учебном году в рамках ПФДО, из 11 членов совета 2 наших педагогических сотрудника. В учреждении продолжилась работа по разработке и реализации модульных, разноуровневых программ, краткосрочных и ознакомительных программ дополнительного образования. В 2021 году, в результате обновление содержания, изменение структуры и принципа построения образовательной программы, внедрение модульного и разноуровневого подхода, были обновлены и приняты к реализации на 2021-2022 учебный год 56 образовательных программ. Из них 3 - новые: Занимательная этнография, Танцевальный флешмоб, Мультиварка. С учетом открытия новых программ и новых групп, Дворец смог увеличить количество детей с 4600 до 4748, где главным акцентом стало увеличение учащихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме. Таким образом, в рамках решения задач государственного и муниципального уровня, в рамках реализации национальных проектов и мероприятий, где приоритетным направлением становится развитие сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, интеграции общего и дополнительного образования, Дворец за 2021 год справился с этими задачами в полном объеме.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественным и техническим наукам, учебно-исследовательской деятельности должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной и проектно-исследовательской работы обучающихся и её более эффективной организации, как в рамках урока, так и с использованием дистанционных технологий. Организация продуктивного сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города, детским технопарком «Кванториум 63», учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также учреждениями других отраслей, НКО.

Заключен договор сотрудничества с Тольяттинским Колледжем технического и художественного образования, в рамках организации совместных мероприятий, а так же разработки плана мероприятий по подготовке детей 12-14 лет к «Word skills Junior» по кузовному ремонту, столярному делу, декоративно-прикладному творчеству.

По итогам конкурсных процедур Дворец становится участником и Победителем по двум проектам на получение грантовой поддержки от Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в общем размере 40 тысяч рублей. Готовятся новые проекты на участие в Президентских грантах и грантах Министерства образования и науки РФ по развитию технического творчества.

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень вовлеченности обучающихся в различные виды проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для этого педагогическим коллективом, совместно с методической службой Дворца, ведется постоянная работа по внедрению и использованию инновационных образовательных технологий, организация в учебной и внеурочной работе экспериментальной и исследовательской деятельности. Располагая инфраструктурными и творческими возможностями, Дворец успешно выполняет миссию общегородского ресурса для организации и проведения массовых городских мероприятий. В 2021 году продолжались ограничения связанные с пандемией коронавирусной инфекции и переходом на дистанционный формат обучения, во втором полугодии 2021 годы мы смогли провести массовые творческие мероприятия, в которых приняло участие до 20 тысяч человек, при ежегодном показателе 70 тысяч человек.

1.4. Структура административного и государственно-общественного управления.

В отчетном 2021 году в структуре административного и государственно-общественного управления учреждением не произошло изменений. По итогам 2021 года в состав АУП входят: директор (34-50-90) , заместитель директора по УВР (34-51-31), заместитель директора по общим вопросам (35-59-42), главный бухгалтер (34-51-35), главный инженер (34-51-15).

В соответствии с Уставом Дворца, коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

За отчетный период Общее собрание работников Дворца собиралось для обсуждения актуальных вопросов жизнедеятельности коллектива: изменения в локальные акты учреждения в связи с изменениями системы оплаты труда, принятия её новой редакции в условиях изменений коллективного договора; обсуждение и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Совет учреждения работал в режиме оперативного согласования локальных актов Учреждения, организации выполнения мер, предлагаемых администрацией или органами общественного управления, в рамках своей компетенции. Педагогический совет традиционно в начале года определял основные направления и задачи образовательного процесса на предстоящий учебный год по итогам анализа за предыдущий период, утверждал перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году, решал иные вопросы организации педагогической работы и профессиональной деятельности педагогов.

1.5. Работа официального сайта Дворца

Информационная политика МБОУДО «ДДЮТ» направлена на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий, а также иных лиц, заинтересованных в достоверной информации; поддержание уровня деловой репутации; формирование общественного мнения, благоприятного для реализации стратегических задач образовательного учреждения.

Информационная политика учреждения строится на принципах законности, достоверности, открытости, доступности, оперативности, защищенности в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами Российской Федерации. Информационная политика реализуется посредством широкого информирования о различных сторонах деятельности образовательного учреждения через взаимодействие со СМИ, с различными группами общественности и целевыми аудиториями, а также посредством единой сети электронных информационных ресурсов МБОУДО «ДДЮТ».

В 2018 году официальный сайт учреждения - <http://ddut.tgl.ru> переведен на новую платформу с регистрацией нового адреса и выбором новой обслуживающей организации, благодаря чему появились новые возможности в части организации дистанционного обучения, проведения заочных конкурсов различного уровня и направленностей, возможностей контентного наполнения и содержания.

В 2021 году продолжилась работа по модернизации сайта, были внесены изменения в его структуру, отдельные разделы дополнены официальными,

нормативными и локальными актами, информацией о структурных подразделениях, педагогическом составе, образовательных программах, конкурсных проектах и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, расширился рубрикатор. Главная страница сайта содержит новостную ленту с хорошей периодичностью обновления. В 2021 году на новостной ленте было опубликовано 478 постов (в 2020 году – 336) о прошедших мероприятиях, социально-общественных инициативах, достижениях детей и педагогического коллектива.

Официальная группа МБОУДО «ДДЮТ» Тольятти в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрирована в феврале 2013 года. Благодаря оперативности размещения преимущественно авторского контента за прошедшие годы наблюдался уверенный прирост численности участников группы:

12 декабря 2019 года зафиксировано 5000 участников (в конце декабря численность группы составила 5103 участника);

30 июня 2020 года – 5352 (31 декабря 2020 года – 5911);

30 декабря 2021 года – 6850 пользователей.

В октябре 2020 года группа МБОУДО «ДДЮТ» Тольятти получила статус официального сообщества. Среди преимуществ - дополнительная защита от злоумышленников, позиция сообщества в поисковой выдаче становится выше, больше доверия от аудитории.

Сегодня официальное сообщество МБОУДО «ДДЮТ» Тольятти рассматривается как серьезный информационный ресурс для продвижения образовательных и социальных проектов, формирования благоприятного имиджа, информирование о деятельности учреждения, событиях образовательной и внеурочной деятельности, распространение публикаций, отзывов и новостей на внешних площадках, выстраивания обратной связи и социального партнерства.

В течение года в сообществе формируется авторский контент, состоящий из публикаций (новости, статьи, интервью, анонсы), фотографий, видеосюжетов, тестов, опросов, обсуждений. На платформе сообщества проводятся рекламные кампании, конкурсы, акции, марафоны, праздники, иные развлекательные и образовательные формы.

В 2021 году на странице сообщества было размещено 1485 публикаций (в 2020 году – 1395, в 2019 году - 581). Увеличение количества публикаций связано с дистанционным режимом работы учреждения, переводом некоторых образовательных и внеурочных форм в онлайн формат. 2021 год характеризуется увеличением объема производства и размещения мастер-классов с участием педагогов ДДЮТ (фото, видео), другого образовательного, медийного и развлекательного контента, представленного воспитанниками и родителями.

В течение года продолжалось размещение контента в группах «Поделись позитивом с Тольятти», «Образование для всех», «Город Тольятти», «Спорт Тольятти», в группах творческих объединений ДДЮТ («Музыкальная школа», «Театр кукол и масок «Буратино», «Студия эстрадной песни «Параллель», «Веселые нотки», «Военно-патриотический клуб «Крылатая гвардия»).

Для привлечения оригинального контента использовались следующие сообщества: «Гостелерадиофонд», «Культура РФ», «Советский экран», «Самарская область», «Популярная механика», «Профсоюзная организация АВТОВАЗа», «Город Тольятти», «Детская газета «Ставроша», «Букландия / Детские книги», «Дети дома. Дети читают».

Обсуждения. Продолжилось взаимодействие с участниками группы в рамках рубрики «Обсуждения», что облегчает поиск необходимой информации и помогает выстраивать обратную связь. В разделе насчитывается 9 тем для обсуждения, 5 из них вынесены в меню сообщества для удобства пользователей – «Задать вопрос администрации», «Ваши отзывы», «Набор 2021-2022», «Поиск по хэштегам», «Ваши предложения».

Истории. В 2021 году продолжил работу сервис «Истории», позволяющий делиться с друзьями фотографиями и короткими видеороликами, не публикуя их на странице сообщества. Такой формат оптимален для масштабных рекламных кампаний (Новый год, набор детей в творческие объединения ДДЮТ).

Статьи. В 2021 году апробирован новый формат публикации постов - «Статьи». Это возможность размещать объемные материалы (интервью, имиджевые публикации, отчеты). Среди достоинств нового формата - возможность вставить в статью графические объекты (изображения, видео, гифка); поддержка заголовка и обложки для

статьи; ведение черновика каждой статьи; каждая статья имеет свою уникальную ссылку; статья открывается на полную страницу

Тесты. В 2021 году апробирован еще один тип приложения «Тесты» – новый инструмент интерактивного взаимодействия с аудиторией сообщества. В качестве эксперимента был создан тест на знание фильма «Морозко» в рамках новогодней рекламной кампании.

Промежуточные показатели прироста численности группы:

С конца декабря 2019 года (5103) наблюдался постепенный прирост численности, в конце февраля в сообществе зарегистрировано 5 249 человек, в конце марта – 5318, в конце апреля - 5378.

В начале мая численность группы сократилась на 129 человек. Это может быть связано с плановой чисткой группы, когда администрация ВКонтакте без оповещения удаляет боты, неактивные или забаненные страницы, если их численность превышает 10% от общего количества, зарегистрированных в группе.

С июня по декабрь 2021 года продолжился рост численности группы: июль – 5 385, август – 5543, сентябрь – 5651, октябрь – 5720, ноябрь – 5775, декабрь – 5911.

Целевые группы

Основные целевые группы участников определяются следующим образом:

1 место – категория от 35 до 45 лет (28,8% - женщины, 2,5% - мужчины) – увеличение численности среди мужчин;

2 место – категория от 30 до 35 лет (12,2% - женщины, 1,6% - мужчины) – численность осталась на прежнем уровне;

3 место – категория от 45 лет (18,4% - женщины, 1,9% - мужчины) – увеличение численности 2,1% и 0,3%;

4 место - категория до 18 лет (11,3% - женщины, 3,2% - мужчины) - увеличение численности;

5 место – категория от 18 до 21 года (6,7% - женщины, 2,2% - мужчины) переместилась с шестого на пятое место.

Категории 21-24, 24-27, 27-30 лет остаются на 6, 7 и 8 месте. Сокращение численности в этих категориях может быть связано с переходом на платформу Instagram.

Увеличение активности возрастных групп от 18 до 21 года омолодило состав участников сообщества.

Среди участников группы 84% - женщины, 16% - мужчины (увеличение на 4%).

Просмотры разделов

Наибольший пик активности посетителей группы приходится на выходные и праздничные дни, наибольший интерес вызывают раздел «Фотоальбомы», на втором месте – «Обсуждения» (статистика указывает на рост популярности раздела), на третьем и четвертом месте – «Документы», «Видео».

Просмотры с мобильных телефонов составляют 56,04%, с компьютеров – 43,96%.

Источник переходов в группу распределяется следующим образом:

- 1 место «Мои группы» - 27,09%
- 2 место «Прямые ссылки» - 21,32%
- 3 место «Новости» - 15,86%
- 4 место «Поисковые системы» - 11,77%
- 5 место «Страницы сообществ» - 7,73%

География участников

98,42% посетителей группы проживают в России; 0,61% в США; 0,18% в Германии; 0,11% в Украине; 0,11% в Нидерландах, другие – 0,49%.

89,11% посетителей группы – жители Тольятти, 2,86% - Самары, 1,15% - Москвы, 6,88% - другие города РФ.

Новые сетевые проекты

В 2021 году в группе продолжились проекты:

- «ДДЮТ – четыре времени года», предполагающий смену обложки группы в зависимости от времени года;
- #ФотоОбъективно - серия будничных фоторепортажей, в центре внимания педагоги и воспитанники ДДЮТ разных возрастов и разных творческих объединений;

- #ддюттлт_родителям - психологи ДДЮТ отвечают на вопросы родителей, предлагают материалы на наиболее актуальные темы;
- #время_тольяtti #наша_копейка #1970_ретроспектива, посвященный выпуску первого автомобиля ВАЗ;
- #ддюттлт_героипобеды #ддюттлт_нашапобеда, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- #ЯвыбираюДДЮТ (набор в творческие объединения)

Стартовали новые проекты:

- #Сейчасмыдома (период дистанционного обучения);
- #ддюттлт_лето2020 #ддюттлт_каникулы (программа «Лето – 2020»);
- #ддюттлт_путеводитель - путешествуем по миру, вспоминаем забытое, открываем новое;
- «Музейная среда», посвященный 170-летию Самарской губернии;
- «Какого цвета Новый год» (конкурсы, акции).

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Анализ программ дополнительного образования.

В соответствии с Уставом, МБОУДО «ДДЮТ» реализует образовательные программы для детей и взрослых, со сроком обучения от 1 года до 8 лет. Все предлагаемые Дворцом дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы востребованы и ежегодно обновляются, в соответствии с потребностями и запросами юных тольятинцев и их родителей, а закрывающиеся программы адекватно заменяются новыми.

В 2021 году на новый учебный год были одобрены Педагогическим советом и утверждены приказом директора 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем 6 направленностям.

Направленность программ	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся по муниципальному заданию
Художественная	17	106	1719

Социально-гуманитарная	16	122	1480
Физкультурно-спортивная	5	32	502
Техническая	8	30	534
Естественнонаучная	4	9	190
Туристско-краеведческая	3	10	175
Итого:	53	309	4600

Все программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию у них личностной культуры.

Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня не возможно без ежегодной корректировки программ и внедрения педагогами новых программ, обобщения личного опыта работы по узким специализированным направлениям. В 2021 году, по итогам 2020-2021 учебного года, были закрыты три программы: «Начальная военная подготовка», «Декоративно-прикладное творчество», «Основы финансовой грамотности». Программа «Начальной военной подготовки» объединилась с программой «ЮнАрмейцы Автограда», направленной на военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Программа «Декоративно-прикладное творчество» и «Основы финансовой грамотности» закрыты в связи с увольнением педагогов. В рамках задач обновления спектра образовательных услуг, привлечения внимания детей к родному краю, в рамках решения задач Целевой модели развития дополнительного образования, в 2021-2022 учебном году детям и родителям были предложены, а в последующем и очень востребованы, 3 новые дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность программ	Название программы	Количество групп	Количество учащихся
Туристско-краеведческая	Занимательная этнография	4	80
Художественная	Танцевальный флешмоб	8	120
Социально-педагогическая	ЮнАрмейцы Автограда	3	40

Здесь следует отметить, что в 2021 году проходило празднование 170-летия Самарской области, и программа «Занимательная этнография» стала очень востребована и актуальна на 2021-2022 учебный год. Большую работу провел Отдел художественного

и декоративно-прикладного творчества, в рамках обновления программ, принята к реализации программа «Танцевальный флешмоб», которая позволила своевременно решить задачи по реализации образовательных программ в сетевой форме и задачи по интеграции общего и дополнительного образования. Были внесены существенные изменения в программу и вновь принята к реализации «Дорожная азбука», которая так же стала своевременным решением проблем профилактики дорожно-транспортного травматизма детей и увеличения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУДО «ДДЮТ» приведены в соответствие с современными требованиями. С началом работы Тольяттинской экспертной комиссии до окончания 2021 года все программы ДДЮТ прошли экспертную оценку и включены в областной реестр дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей самарской области.

С целью повышения уровня и качества предоставления дополнительных образовательных услуг для педагогов ДДЮТ был проведен семинар «Современные требования к дополнительным образовательным программам». Итогом семинара стала последующая организация комплексного анализа программ ДДЮТ, где были отмечены следующие недочеты:

- недостаточно четко и полно отражена актуальность (значимость, современность), новизна;
- во многих программах недостаточно или нет вообще критериев и технологий для оценки результативности образовательной деятельности;
- отсутствует разнообразие содержания и форм деятельности, не описана возможность их выбора в зависимости от уровня, особенностей контингента.

К началу 2021-2022 учебного года все программы были обновлены и доработаны с учетом предшествующего анализа, рекомендаций областных экспертных комиссий и единых рекомендаций к разработке дополнительных общеразвивающих программ. Представленные недочеты легли в основу работы методической службы в 2021 году с педагогическим коллективом по совершенствованию содержания образовательных программ, в каникулярный период. Внесения изменений с учетом специфики форм и

технологий преподавания, постановки задач повышения личностных результатов, был проведен ряд семинаров для педагогов ДДЮТ: «Мониторинг оценки востребованности и актуальности образовательных программ», «Ориентация на метапредметные и личностные результаты образования». Организованы коллективные и индивидуальные консультации по корректировке дополнительных общеобразовательных программ ДДЮТ в соответствии с нормативными документами; оказана помощь в разработке новых образовательных программ; методическим советом рассмотрены и включены в содержание программ новые инновационные технологии, в частности – дистанционное обучение; оказана помощь в участие программного материала в конкурсах разного уровня.

2.2. Сроки реализации программ.

По срокам реализации в отчетном году программы распределились следующим образом: 1 год обучения - 24 программы; 2 года обучения – 11 программ; 3 и более лет обучения – 18 программ. Программы одного года обучения в основном рассчитаны на детей-дошкольников (10 ОП) и на детей младшего школьного возраста (7 ОП). Количество программ, реализованных в отчетном году, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось на 11 единиц.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии.

Экспериментальная деятельность.

Инновационная деятельность всегда направлена на создание нового, на поиск новых путей решения старых проблем, на внедрение новых технологий, на построение новых отношений между участниками образовательного процесса, на достижение новых результатов, на получение новых знаний, она рождает инициативу, стремление к повышению квалификации, систематическому пополнению знаний. И в этом большую роль сыграло введение ограничительных мер в связи с новой коронавирусной инфекцией. В марте 2021 года все 100 % педагогов дополнительного образования перешли на дистанционную форму реализации образовательных программ. В короткие сроки Дворец как Опорный центр дополнительного образования Тольятти, совместно с департаментом образования, Региональным модельным центром смогли подготовить рекомендации и методические материалы для реализации программ в дистанционной форме. Педагоги Дворца смогли пройти курсы повышения квалификации, в многочисленных вебинарах и семинарах повысили навыки работы с ИКТ и различными

платформами по организации занятий, познакомились с новыми образовательными ресурсами и новыми формами презентаций, подачи материала, работы с детьми и родителями. Сложившаяся ситуация решения проблемных задач, только помогла всему коллективу Дворца в инновационной деятельности, в которой неосознанно достигли ситуацию успеха, которая в дальнейшем поспособствовала профессиональному и личностному развитию педагогов. Помимо выполнения муниципального задания в 100% объеме, в реализации дополнительных общеразвивающих программ, педагогами и педагогами-организаторами решалась задача вовлечения детей во внеурочную деятельность, посредством организации профильных он-лайн смен, проведения многочисленных он-лайн и оф-лайн конкурсов, были организованы мастер-классы педагогов, проведены творческие он-лайн концерты наших хореографических, вокальных и театральных коллективов.

На обновление банка модульных программ, создание краткосрочных программ в соответствии с требованиями ПФДО направлены усилия методистов и педагогов, совместно разработавших 53 программы, в том числе - технической направленности в соответствии с запросами общества и государства.

На городском марафоне «От компетентного педагога – к новому качественному образованию» Дворец представляли, при непосредственном участии и поддержке методистов, Василюкова З.П. и Широглазова Г.В. с темой «Объединение усилий педагогов ДДЮТ и родителей в деле определения подростками жизненных приоритетов». Гусев К.С. представил педагогическому сообществу города свой взгляд на решение проблемы привлечения детей в дополнительное образование через модульные программы.

На городской научно-практической конференции «Современное образование и воспитание: традиции и инновации» Чуйкина С.В. выступила с докладом «Преемственность в педагогической деятельности как фактор успешности социализации воспитанников». Эта тема получила продолжение в работе методического совета ДДЮТ. Было разработано и утверждено «Положение о наставничестве», а так же закреплены группы наставничества, которые успешно работали в течение всего года:

1. Крюкова А.В. – Горбунов Н.А.
2. Смирнова Л.С. – Андреева И.В.
3. Калинина Ю.П. – Андреева Е.А.

Участие во II Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» приняли семь педагогов и методистов. Заявленные к слушанию темы стали очень востребованы и актуальны: «Креативное мышление – необходимое условие развития человека будущего» - Губина Е.В., «Формирование интереса к труду (издательская деятельность как форма работы с родителями)» - Малышева С.М., «Занятия в объединении «Веселые нотки» как средство развития речи дошкольников» - Чуйкина С.В., Чуйкина К.В., «Развитие детей раннего возраста в условиях дополнительного образования» - Сараева А.А., «Магия театра - сказочной страны» - Онищенко Н.А., «Социализация детей с ОВЗ средствами инклюзивного образования» - Галчинова Е.А., Широглазова Г.В.

На региональной научно-практической конференции «Современная система выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Самарской области» наш Дворец представляли: Губина Е.В. с докладом «Человек в гомосфере будущего», Гусев К.С. и Широглазова Г.В. с докладом «В поисках истинного таланта», в последующем была опубликована статья в печатном сборнике «Материалы открытой региональной научно-практической конференции». В Межрегиональной научно-практической конференции "Новое поколение-2021" приняли участие Гусев К.С. «О проблеме перехода на модульный принцип построения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», Галчинова Е.А. и Широглазова Г.В.: «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования (из опыта работы)», ставшие участниками очного этапа. Их выступления размещены в электронном сборнике.

В рамках реализации инновационной и экспериментальной деятельности методисты посещают открытые занятия педагогов, оказывая помощь молодым педагогам, выявляя и транслируя инновационные приемы у педагогов со стажем. Основные цели посещения и контроля занятий:

- владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. Выявление и обобщение педагогического опыта;
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов, конспектов занятий, соблюдение всех этапов обучающего занятия, использование педагогом СОТ. Задача методической службы состоит в том, чтобы вместе с педагогом выявить сильные и слабые стороны в педагогической работе, найти удачное применение образовательных технологий, методов для дальнейшего обобщения опыта, выяснить причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. В ходе посещения выявлено, что занятия методически построены правильно, занятия интересные и разнообразные у подавляющего большинства педагогов. Особо хочется отметить работу Губиной Е.В., на ее занятиях «Формы поэтического творчества» программы «Самоделкины» дети знакомятся с новыми понятиями, связанными с литературным творчеством, выполняют задания по сочинению акростиха, телестиха и др., разрабатывают задания для квеста, выступают в ходе занятия в разных ролях - ученик, учитель, персонаж. Среди педагогов, активно внедряющих современные технологии в образовательный процесс: Морозова Т.А., Глотина А.Г., Галчинова Е.А., Крюкова А.В., Ермиков В.Н. - технологии творческого развития; Малышева С.М., Гридина О.А. - исследовательский метод; Гусев К.С. – элементы дистанционного обучения. Терехов Н.Л. особое внимание уделяет духовно-нравственному воспитанию обучающихся, в результате чего занятия способствуют улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта и привитию чувства патриотизма и любви к Родине.

В течение года оказывалась методическая помощь и поддержка в разработке и сопровождении педагогических проектов, отражающих самые разнообразные сферы деятельности – духовно-нравственное и патриотическое, техническое, эстетическое, социально-педагогическое. Педагогические проекты особенные – это не соревнование – кто лучше – кто важнее. Это создание единой образовательной среды, которая развивает всех её участников, обогащает новыми идеями, даёт стимул к самосовершенствованию.

С целью создания условий для повышения эффективности методической деятельности по внедрению инновационных методов в образовательный процесс, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности, осуществляемой в учреждении, проведена следующая работа:

- разработана таблица «Перспектива участия педагогов ДДЮТ в методических конкурсах» с использованием интернет-источников и рассылок во Дворце;

- организован мониторинг педагогической деятельности - посещение более 50 занятий и внеклассных мероприятий.

С целью создания условий для повышения эффективности инновационной педагогической деятельности в 2021 году заявленная методической службой тема «Современная модель адаптации и профессионального становления молодых педагогов дополнительного образования», получила одобрение в области. Это очень почетно и престижно, ведь инновационные стажерские площадки рассматриваются как пространство, транслирующее лучшие практики и направлены на повышение профессиональной квалификации педагогов.

Программа стажерской площадки включала:

- окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

- открытый конкурс методической продукции «Мои первые наработки»

- семинар «Методические рекомендации по написанию дополнительных общеобразовательных программ и методы подготовки образовательных программ для включения их в систему ПФДО г.о. Тольятти;

- семинар «Итоги работы экспертного совета по первому этапу проверки дополнительных общеобразовательных программ по ПФДО.

В рамках стажерской площадки состоялась все запланированные мероприятия. Корректировку внесла пандемия и Фестиваль педагогического творчества «Я могу!» прошел в дистанционном формате. Молодежная Ассамблея «Молодые молодым», завоевавшая признание среди молодых педагогов города и возможность получения областного статуса. В стажерской площадке приняло участие более 400 человек, из 22 городов и сельских поселений Самарской области.

Успешные практики Дворца (Программа развития 2015-2021гг) и методиста Ивановой И.А. отмечены в областном банке лучших практик.

2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, деятельность педагога-психолога.

В 2021 году деятельность педагогов-психологов, работающих с детьми-дошкольниками, была организована по следующим направлениям - психолого-диагностические исследования и изучение динамики развития детей, коррекционная работа, обучение, просвещение и консультирование родителей, работа с педагогическим коллективом.

В течении 2021 года был реализован диагностический комплекс, позволяющий увидеть состояние всех наиболее важных для адаптации к обучению сторон психической деятельности каждого ребенка. Исследования проводились в группе индивидуально в несколько этапов. Цель исследований - выявление сформированности психологической готовности к обучению у воспитанников для последующего их учета при проведении развивающей работы.

Психодиагностика проводилась педагогами-психологами Зусевой Л.Н. Сараевой А.А. совместно с педагогами:

- среди воспитанников, в группах возрастной категории 5-6 лет, в исследовании приняли участие 73 мальчика и 61 девочка - (96%) всего – 134 ребенка;
- среди воспитанников, в группах возрастной категории 6-7 лет, в исследовании приняли участие 81 мальчик и 76 девочек (100%), всего – 157 ребенка.

У данных групп детей были исследованы несколько компонентов психологической готовности чрезвычайно важных для обучения в школе: развитие интеллектуальной сферы, эмоционально-личностное развитие, развитие социально-коммуникативной сферы. Диагностические исследования проводились в первом и во втором полугодии (март-апрель, сентябрь-октябрь).

При этом был использован следующий диагностический инструментарий - субтесты № 3,11 из методики Д. Векслера; тест Равена; оценка внимания, зрительной памяти, умения сравнивать обобщать и анализировать; зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер; тест «Четвертый лишний» (CFT тест 3, форма А); фонематический слух (методика Н.В. Нечаевой); методика определения готовности к школе (Л. А. Ясюкова) – задания «Речевые антонимы» и «Речевые классификации»; методика «Учебная деятельность» (Л. А. Венгер); методика с использованием матрицы для исследования памяти; методика «Шарики» для исследования интереса к учению; проективные

методики «Рисунок человека» и «Рисунок семьи»; методика изучения самооценки и уровня притязаний - «Лесенка»; В.П. Щур; метод наблюдения; данные педагогической оценки уровня развития детей, полученные в процессе обучения на занятиях и в самостоятельной деятельности у детей.

Данный инструментарий позволяет получить надежную информацию о степени сформированности исследуемых способностей. При составлении справки учитывались данные исследования уровней социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности каждого воспитанника. В целом анализируя данные исследования развития интеллектуальной, эмоционально-личностной и социально-коммуникативной сфер, которые являются составляющими психологического здоровья детей, можно говорить о положительных результатах для большинства обследованных детей. К процессу диагностики отнеслись положительно все дети. Следует отметить, что при повторном исследовании (во втором полугодии) просматривались позитивные изменения в развитии детей. Произошло повышение уровня обучаемости, уровня развития понятийного мышления, повысился уровень развития осведомленности детей, умение организовывать самостоятельно свою деятельность. Повысилась работоспособность, детей, они научились правильно формулировать свои мысли. Улучшился процесс общения у детей, следует отметить, что по сумме данных всех методик все результаты обучающихся по развитию психологической готовности к обучению находятся в пределах нормы. Изучение уровня мотивации у детей показало, что, в основном (98%) детей положительно относятся к процессу обучения и ориентированы на школьные виды деятельности. Большим предпочтением у детей пользуются предметы «Грамота» (Смирнова Л.С), «Математика» (Корбут Т.Ф.) и «Кругосветка» (Губина Е.В.). В рамках работы психологического сопровождения детей школьного возраста были проведены мастер-классы и в других отделах ДДЮТ.

Второе направление – «Коррекционная работа».

Изучение эмоционально-поведенческой сферы детей позволило выявить ребят с проблемами. Психолог Сараева А.А. проводила с ними тренинги эмоционально-поведенческой направленности (10 занятий).

Третьим направлением было - «Обучение, просвещение и консультирование родителей». Этот блок деятельности педагога-психолога выстраивался в соответствии с планом, которые подразумевает следующие коллективные мероприятия:

Консультации:

- «Особенности развития дошкольников» (50 чел.);
- «Адаптация ребенка в общеобразовательной школе» (100 чел.);
- «Эмоциональное благополучие ребенка» (60 чел.).

Практикумы:

- «Поможем ребенку учиться без стресса» (80 чел.);

Семинар для родителей:

- «Психологическая готовность ребенка к школе» (100 чел.).

В рамках проекта «PRO-эмоции» проводились как лектории для родителей, так и занятия для детей разных возрастных групп.

https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B4%D1%8E%D1%82%D1%82%D0%BB%D1%82_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC

Помимо этого, просвещение родителей осуществлялось посредством распространения продуктов издательской деятельности поисково-диагностического отдела, приглашение родителей дистанционно

https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%B4%D0%B4%D1%8E%D1%82%D1%82%D0%BB%D1%82_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8, а также использовалась наглядная агитация посредством родительского уголка (возле кабинета №136), где печатный материал сменялся каждые 2 месяца.

В целом, психологическая служба за 2021 год выполнила план в полном объеме, как в режиме очного обучения, так и в дистанционном формате.

2.5. Характеристика платных образовательных услуг.

В 2021 году платные образовательные услуги оказывались в соответствии с «Положением об оказании платных услуг» и «Прейскурантом цен и тарифов на платные дополнительные услуги МБОУДОД «ДДЮТ», определенными в соответствии с Решением Думы городского округа Тольятти от 15. 06. 2011г. (ред. от 18.09.2019) №570 «Положение о порядке установления тарифов на услуги (работы), предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями городского округа Тольятти на

платной основе, и порядке их оказания». Общее количество обучающихся по платным образовательным услугам составило 1156 обучающихся. Дворцом было заключено 1289 договоров по платным образовательным услугам.

Утверждены тарифы на 63 платных дополнительных услуг в т. ч.: 34 услуг образовательного характера с объемом учебных часов от 8 до 108 программы в рамках индивидуальных занятий и репетиторства, 29 – услуг организационного характера. Наибольшим спросом у потребителей пользовались программы для дошкольников по раннему развитию их творческих способностей, а так же программы адаптации к условиям жизни в коллективе: художественная гимнастика и хореография.

В рамках образовательной деятельности в течение года населению города активно предоставлялись платные организационные услуги, направленные на организацию занятости и досуга детей и подростков, их социальную адаптацию, приобщение к сфере культуры, спорта и организованного отдыха. В перечне подобных услуг 29 наименований. Наибольшей популярностью пользуются новогодние театрализованные представления, спектакли, дистанционные конкурсы.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ.

Система оценки полноты и качества освоения образовательных программ за учебный год очень разнообразна по своему содержанию, поскольку формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля устанавливаются образовательными программами и творческими инициативами, подходами каждого педагога с учетом года обучения, возраста, содержания и направленности программы. Тем не менее ежегодно для всех образовательных программ обязательно подведение итогов мониторинга качества и полноты освоения образовательных программ.

Кроме общего мониторинга, система оценки качества и полноты освоения образовательных программ используются такие формы отслеживания результатов, как:

- зачеты, экзамены – по образовательным программам музыкальной школы;
- сдача нормативов – программы физкультурно-спортивной направленности;
- тестирование, отчетные выставочные работы, защита проектов – программы школы раннего развития, информационно-технологического отдела, отдела художественного и декоративно-прикладного творчества; естественно-научной направленности; отчетные концерты, показы – программы художественной, социально-педагогической направленности;

- презентации творческих работ – школа хореографического искусства, программы «Основы театрального мастерства», «Парикмахерское дело», «Моделирование и конструирование одежды», «Фото-графика», программы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, «Художественная гимнастика» и др.

Важным показателем независимой оценки качества освоения образовательных программ является участие воспитанников и групп детских объединений в оценочных мероприятиях различного уровня - от учрежденческого (шашки, художественная гимнастика, автоклуб и т.д.) до всероссийских и международных (результаты – см. ниже), а также их достижения и результаты выступлений. Серьезным дополнением к независимой оценке качества реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждением стала разработка опросника для родителей детей, посещающих ДДЮТ, о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДДЮТ и их улучшения.

Уровень социальной активности обучающихся, интерес и увлеченность занятиями, уровень и качество предъявляемых продуктов творчества отслеживается по показателям участников и количеству мероприятий социально-значимой деятельности, участию в социальных проектах, по отзывам и оценкам потребителей и заказчиков, родителей. Результаты оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и деятельности Дворца в целом представлены ниже.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Дворца, как и в предыдущие годы, остается прежним. Дворец работает 7 дней недели, с 8 утра до 21 часа. Нерабочими днями являются праздничные дни, устанавливаемые ежегодно правительством РФ. Для штатных работников установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия с детьми ведутся строго по расписанию, которое максимально согласовывается с обучающимися, их родителями, а также учитывает возрастные характеристики обучающихся, интенсивность занятости учебных помещений, недельную нагрузку по программе, требования ТК РФ и СанПИН.

Учебный год определяется приказом департамента образования с 01 сентября по 31 августа ежегодно. В каникулярное время расписание занятий может меняться по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Одна из основных целей управления – обеспечить безопасные, комфортные условия организации деятельности коллектива, совершенствование материально-технической базы ДДЮТ и ее оснащенности. В 2021 году эта цель достигалась путем решения целого комплекса актуальных задач. Их решение способствовало созданию условий для нормального, безопасного функционирования и обеспечивало качество и эффективность используемых ресурсов.

Удовлетворительное заключение получено по результатам приемки учреждения к новому 2021-2022 учебному году. В организации образовательной деятельности задействовано 40 учебных кабинетов в 2-х зданиях Дворца и 5 кабинетах на базе образовательных учреждений, с которыми заключены договоры реализации образовательных программ в сетевой форме. На площадях Дворца детского и юношеского творчества организованы занятия в лабораториях и мастерских, 2 спортивных залах, 5 танцевальных классах. Для организации досуговой деятельности полноценно оборудованы 6 помещений: большой концертный зал на 450 мест, актовый зал на 80 мест, праздничный холл площадью 600 кв.м, театр кукол и масок «Буратино», игровая комната для малышей, музейный комплекс и др. В распоряжении обучающихся 3 плоскостных сооружения: автотрек для занятий по программе «Практическое вождение»; кордодром – для занятий авиамodelьным спортом; футбольное поле – для занятий общефизической подготовкой по программам физкультурно-спортивной направленности, ВПК «Крылатая гвардия», ЮнАрмейцы Автограда, Начальная военная подготовка.

Сегодня одним из важнейших и эффективных путей совершенствования технологической подготовленности педагога к работе является возможность доступа к интернет-ресурсам и использование современных информационных технологий в своей повседневной практике. IT-инфраструктура ДДЮТ в 2021 учебном году характеризуется следующими показателями: 100% педагогов имеет доступ в сеть интернет, что позволяет им пользоваться информационными ресурсами и, в первую очередь, работать с базами данных АСУ РСО.

По состоянию на 31.12.2021 года в образовательном процессе используется 107 ПК, из них 22 непосредственно в 2-х компьютерных классах; все остальные ПК с доступом в сеть интернет; в наличии сервер и 1 канал подключения к сети интернет (1 – оптоволоконная линия), наличие сайта – <http://ddut.tgl.ru/>, 11 мультимедиа-проекторов, 1 сканер, 26 принтеров, 12 МФУ, 4 ксерокса, 1 - 3D принтер, 3 интерактивных доски, 3

автотренажера, 2 станка Снайпер-8, 1 анимационный проектор для Большого концертного зала Дворца.

Удельный вес в общей численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом составляет соответственно 956/ 20% (в предыдущем 2020 году – 675/ 13,8%).

Содержание здания и помещений Дворца – это одно из основных направлений в работе по созданию безопасной и комфортной образовательной среды. В 2020 году, в условиях сокращения бюджетного финансирования на содержание зданий и помещений, учреждением были продолжены работы за счет арендных и внебюджетных средств. Полученные средства от сдачи площадей в аренду направлены на содержание и ремонт имущества: сантехнические работы, установка и монтаж охранной сигнализации, установка тревожной сигнализации в Автошколе, электромонтажные работы, испытание пожарных лестниц, госповерка приборов учета, аварийное обслуживание инженерных сетей, текущий ремонт учебных классов 214 и 138, коридора, огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций.

В мае 2021 года МБОУДО «ДДЮТ» выиграл грант на реализацию проектов «Герб моей семьи» и «Дорогу молодым» в размере 40000,00 рублей, на эти средства были приобретены видеокамера и проектор.

Приобретено хозяйственное оборудование для поддержания гигиенического состояния учебного процесса –хозяйственный инвентарь (1- газонокосилка; 2-лопаты снеговые; 10 шт.- облучатель бактерицидный кварцевый ОБН-01-30 с лампой, рециркулятор бактерицидный, бесконтактные термометры, громкоговорители, 20шт.- термометры керасиновые) и материальные запасы для хозяйственных нужд. Так же были приобретены основные средства для учебного процесса: VEB –камеры, ученическую доску и доску магнитно- маркерную, 11 компьютеров в сборе и ноутбук, лазерный проектор, принтер и МФУ, пневматические пистолеты, портативные колонки и пр. Работники ДДЮТ прошли профессиональное обучение и получили допуск к работам с электро- и тепло оборудованием, повысили квалификацию по пожарной и гигиенической безопасности, охране труда и пр.

Для удобства участников образовательного процесса и посетителей Дворца, учитывая режим работы учреждения, созданы условия для организации питания путем заключения договоров аренды с организациями общественного питания, которые

обеспечивают возможность питания детей и посетителей в вечернее время. Физическая безопасность во Дворце организована в соответствии с нормами СанПИН, и СНиП; инструкциями по ТБ; обеспечивается охранным предприятием ООО ЧОП «Надежность» посредством подключения кнопок тревожной сигнализации. В 2021 учебном году замечаний по организации безопасности к учреждению не было.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении предусмотрены следующие условия: оборудованы пандусы и туалет, имеется подъемный механизм для людей, пользующихся инвалидными колясками.

3.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Основной ресурс в осуществлении любого вида деятельности – это кадры и их качественное состояние. Кадровая база Дворца в последние 3 года остается стабильной, хотя по отдельным показателям наметились положительные тенденции, характеризующие качественные изменения кадрового ресурса. По численности административного, педагогического и вспомогательного персонала на 31.12.2021 года кадровый состав характеризуется следующими показателями:

Численность работников, включая совместителей, составила 104 человека, из них 3 совместителя, 2 – в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Количественный состав кадров МОУДО «ДДЮТ»	2020	2021
Административный персонал	5	5
Учебно-вспомогательный персонал	10	10
Младший обслуживающий персонал	21	24
Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты	68	65
Из них совместители	2	3
Всего	104	104
Из них педагогические работники	71 (68,3%)	

Кадровый состав во Дворце и уровень по соответствию основных (педагогических) и вспомогательных работников остается оптимальным.

Уровень образования педагогических работников	2020	2021
Высшее	56 (78,8%)	49(75%)
из них высшее педагогической направленности	56 (78,8%)	49(75%)
Среднее профессиональное	15 (21,2%)	16(25%)
Из них среднее профессиональное педагогической направленности (профиля), профессиональная переподготовка	15 (21,2%)	16(25%)

Группу педагогов со средним профессиональным образованием представляют в основном выпускники музыкальных и хореографических училищ.

Категории педагогических сотрудников	2020г.	2021г.
высшая категория	37/52%	32/49%
первая категория	18/25,3%	16/25%
не аттестовано	5/8%	12/18%
соответствие занимаемой должности	4/6%	4/6%
Всего имеют кв. категорию	55/81%	48/75%

Всего в 2021 году вышли на аттестацию и подтвердили категорию 9 педагогических работников учреждения, что составляет 13% работников учреждения.

- Повысили свою квалификационную категорию с I категории на высшую - 1 человек: Корбут Т.Ф., педагог дополнительного образования.
- Имея высшую квалификационную категорию по квалификации «педагог дополнительного образования», повысили на высшую квалификационную категорию по квалификации «педагог – организатор»: 1 человек - Крюкова А.В.
- Подтвердили высшую категорию - 1 человек: Пудовкина Н.И., педагог дополнительного образования.
- Вышли на I категорию - 6 человек, ранее квалификационной категории не имели: Алещенков С.В., Чуйкина К.В., Шумилова Е. А., Кашкабаш Н.В., Жуковская Н.А.- педагоги дополнительного образования, Латышева М.В., педагог - организатор.

Таким образом, в 2021 году была проведена очень серьезная работа по организации плановых мероприятий по повышению квалификационных категорий педагогических работников Дворца - в результате повысили свою квалификационную категорию – 6 молодых педагогических работников учреждения.

Большая работа по подготовке молодых педагогов для выхода на аттестацию, при достижении 2 лет работы в нашем учреждении будет внесена в план на 2022 год.

Как видно из таблицы ниже, число работников со стажем от года до 5 лет уменьшилось в отчетном году на 5 человека (6,3%). Проблема старения кадров остается стабильной, а количество педагогических работников пенсионного возраста составляет оптимальный баланс относительно работников трудоспособного и предпенсионного возраста.

Стаж работы пед/р	2020г	2021г
Стаж работы от года до 5 лет	5/6,3%	8/12%
Стаж работы от 5 до 30 лет	43/71,6%	43/66%
Стаж работы свыше 30 лет	16/21,6%	14/22%

В 2021 учебном году увеличилось в учреждении количество молодых педагогов. Уменьшение возрастной категории от 55 лет и старше обусловлено увольнением и выходом педагогов на пенсию.

Возраст п/р	2020г	2021г
до 30 лет	9/12,1%	11/17%
От 55 лет и старше	19/25,6%	15/23%

Совершенствование кадровой базы учреждения осуществлялось по нескольким направлениям. Повышение квалификации педагогических и иных работников учреждения – самый доступный и традиционный путь в работе с кадрами. Повышение квалификации педагога направлено на развитие проективных, организационных, мотивационных и рефлексивных умений.

В конкурсах профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о.Тольятти» наш Дворец представляла молодой педагог Исаева Любовь Владимировна, где стала победителем в номинации «Профессиональный дебют». На областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» наш Дворец представляли три педагога дополнительного образования - Ермиков Вдим Николаевич, Исаева Любовь Владимировна, Чуйкина Светлана Валерьевна: Ермиков Вадим Николаевич стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, и инвалидностью» и абсолютным Победителем конкурса, а так же лауреатом Всероссийского конкурса; Победителем в номинации «Профессиональный дебют» стала Исаева Любовь Владимировна; Чуйкина Светлана Валерьевна стала лауреатом 3 степени в номинации «Наставничество в дополнительном образовании».

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов реализовывалось через обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, нормативно-правовым документам на педагогических советах, метод объединениях, семинарах.

Усовершенствование системы методической поддержки осуществлялось через организацию и реализацию мероприятий, самыми продуктивными из которых на уровне учреждения стали разработанные и принятые методическим советом положения конкурсов профессионального мастерства «Лучший работник года» МБОУДО «ДДЮТ и «Лучший обучающийся года» МБОУДО «ДДЮТ», а также продолжение реализации проекта «Современный педагог».

Одним из центральных видов сопровождения профессиональной деятельности педагога является консультирование, представляющее собой особым образом

организованное взаимодействие между методистом и педагогом, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений. Целью педагогического консультирования является развитие профессиональной компетентности педагогов в экспериментальной, методической, психолого-педагогической работе. Всего методистами было проведено более 800 индивидуальных консультаций за год. Наиболее значимые темы: «Подбор и подготовка материалов к участию в педагогических мероприятиях», «Внедрение современных образовательных технологий», «Использование ТСО в обучении», «Подготовка материалов к аттестации», «Электронное портфолио», «Технологическая карта занятия», и другие.

В целях повышения эффективности реализации программ были направлены усилия на обновление банка модульных программ, создание краткосрочных программ в соответствии с требованиями ПФДО, разработавших 60 программ, в том числе - технической направленности в соответствии с запросами общества и государства.

В целях повышения эффективности самообразования педагогов была организована работа творческой группы молодых педагогов, разработана новая тематика практико-ориентированных семинаров с учетом выявленных затруднений педагогов по разработке и оформлению методической продукции.

В 2021 была продолжена работа по направлению «Наставничество». Было разработано и утверждено «Положение о наставничестве» и закреплены группы наставничества, которые успешно работали в течение всего 2021 года:

1. Евсеева А.П. – Исаева Л.В.
2. Василюкова З.П. – Алещенков С.В.
3. Ефимова Е.А. – Чуйко М.В.
4. Чуйкина С.В. – Чуйкина К.В.
5. Патрица Т.А. – Жеребова Е.В.
6. Крюкова А.В. – Латышева М.В.
7. Корбут Т.Ф. – Корбут А.М.

В 2021-2022 уч. году сложились новые пары наставников и наставляемых:

1. Крюкова А.В. – Горбунова Н.А.
2. Смирнова Л.С. – Андреева И.В.
3. Калинина Ю.П. – Андреева Е.А.

Как продолжение - участие наставника, Чуйкиной С.В. на городской научно-практической конференции «Современное образование и воспитание: традиции и инновации» Чуйкина С.В. выступила с докладом «Преемственность в педагогической деятельности как фактор успешности социализации воспитанников». Победа в

районном и городском конкурсе «Лучший наставник образовательного учреждения», второе место в областном конкурсе.

Заявленная методической службой тема «Современная модель адаптации и профессионального становления молодых педагогов дополнительного образования», была востребована и получила дальнейшее развитие в мероприятиях по работе с молодыми педагогами.

Методическая служба ДДЮТ регулярно организовывала и направляла педагогических работников на курсы повышения квалификации. Активность прохождения курсовой подготовки у педагогических работников остается на высоком уровне – за 3 года 100%.

В 2021 году обучились на курсах 65 человек – 100%, по 7 программам:

- «Лидеры общественных изменений», 140 часов;
- «Soft – skills Для сотрудников образовательных организаций», 72 часа;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов;
- Курсы ИОЧ, Вариативный блок. «Технологии сопровождения индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 36 часов;
- «Счастье в деятельности. Источники энергии в работе сотрудников организации», 24 часа;
- Курсы ИОЧ, Инвариантный блок. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне» (в сфере дополнительного образования детей), 18 часов;
- «Критерии на соискание премий Губернатора самарской области», 16 часов.

В плане на 2021 год кроме обучения на курсах различной направленности, было запланировано организация группы – 20 человек, на обучение по ИОЧ, в результате обучили группу в составе 28 человек.

Кроме курсовой подготовки, система повышения квалификации педагогов Дворца включает ряд других форм работы с целью создания условий для роста профессионального мастерства педагогических работников ДДЮТ, с учетом их потребностей и стратегических направлений развития образования и выполнения профессиональных задач.

Участие в городском сквозном проекте «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные

программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5-15 лет:

- Проведение мониторинга развития эмоционального интеллекта у обучающихся (113 чел).
- Проведение диагностики уровня тревожности (110 чел)
- Обработка и внесение результатов психологического обследования в google-форме
- Работа над игровыми модулями по развитию эмоционального интеллекта (разработка игровых модулей, помощь педагогам в проведении занятий с использованием игровых модулей)
- Проведение взаимоэкспертизы игровых модулей других МОУ в google-форме
- Проведение мероприятий совместно с родителями (89 человек).
- Работа с облачным хранилищем (папками и ссылками)
- раздел на сайте ДДЮТ, посвященный проекту

Систематически осуществлялся подбор инструктивно-методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей.

Разработан опросник для родителей детей, посещающих ДДЮТ, о работе Дворца в период дистанционного обучения.

Результаты методической работы представлены методическими сборниками, тематическими папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

В рамках посещения открытых занятий педагогов (за год – более 40), методисты оказывают помощь молодым педагогам, выявляют инновационные приемы у педагогов со стажем.

Основные цели посещения и контроля занятий:

- владение педагогами программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся. Выявление и обобщение педагогического опыта;
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Важным моментом любой проверки было наличие планов, конспектов занятий, соблюдение всех этапов обучающего занятия, использование педагогом СОТ. Задача методиста состоит в том, чтобы вместе с педагогом выявить сильные и слабые стороны в педагогической работе, найти удачное применение образовательных технологий, методов для дальнейшего обобщения опыта, выяснить причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Внедрение новых образовательных стандартов требует подготовки педагогов с другим мышлением, уровнем ответственности, активности. С одной стороны, процесс омоложения педагогических кадров позволяет говорить о перспективах развития, с другой, проблема профессионального становления молодежи остается сегодня актуальной.

В этом учебном году проводились групповые консультации для педагогов по ознакомлению, изучению современных образовательных технологий для активного внедрения в педагогическую практику. Этому предшествовал опрос, анкетирование, выявление потребностей педагогов (по всем отделам) и дальнейшая корректировка тем групповых консультаций.

Активизировалась методическая работа с использованием сайта Дворца в части размещения публикации на официальном сайте:

в разделе: «Методические рекомендации» - 7 публикаций

в разделе: «Разработки занятий» - 5 публикации

в разделе: «Советы психолога» - 2 публикации

в разделе: «Электронный образовательный ресурс» - 6 библиотек + ежедневные заметки в новостных лентах на сайте учреждения, в группе «ВКонтакте», «Поделись позитивом с Тольятти». В 2021 году ведение группы в Instagram (ежедневные новости о деятельности учреждения) помогла активизировать рекламную деятельность ДДЮТ, увеличила аудиторию и привлекла внимание общественности.

Участие в различных проектах позволяет педагогу расти профессионально: от ситуации становления педагогического мастерства, в которой начинающий педагог – активный участник процесса обучения до ситуации профессионального

совершенствования, где молодой педагог выступает разработчиком инновации, её теоретиком и практиком, готовым транслировать свои педагогические находки.

3.2. Участие педагогов в конкурсах, акциях, семинарах, конференциях

Методическое сопровождение педагогов в научных конференциях, стажерских площадках, конкурсах педагогического мастерства:

	2019	2020	2021
Кол-во мероприятий	12	18	17
Кол-во педагогов	37	46	39

Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях. Педагоги Дворца более 60 раз становились участниками педагогических мероприятий и конкурсов на разных уровнях (приложение в табл.).

Мероприятие	Участники	Результат
II Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Губина М.В. Навалихина Е.С. Малышева С.М. Гусев К.С.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Городской конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей"	Исаева Л.В.	Диплом Лауреата
"X Межрегиональная научно-практическая конференция «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»"	Широглазова Г.В. Галчинова Е.А. Алещенков С.В. Василюкова З.П.	сертификаты
Открытый городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования о детских творческих объединениях «Моя визитная карточка»	Широглазова Г.В. Галчинова Е.А.	Диплом финалиста
Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Алещенков С.В.	сертификат
XVII Областной конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Ермиков В.Н. Исаева Л.В. Чуйкина С.В.	Абсолютный победитель конкурса, лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Открытый городской конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»	Исаева Л. В. Чуйко М.В.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место,

	Чуйкина К.В. Головлева А.С. Жеребова Е.В. Головлева А.С.	Диплом за 3 место, Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место
Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2021»	Бухтояров М.С., Галчинова Е.А.	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»	Навалихина Е.С. Губина Е.В.	сертификаты участника
Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху»	Губина Е.В.	Публикация в сборнике
«Радуга Талантов» региональный тур фестиваля коллективов образовательных учреждений	1. Маломарченкова С.В. 2. Гришина Г.П. 3. Смирнова Л.С. 4. Морозова Т.А. 5. Вавилин В.И. 6. Смирнова Л.С. 7. Корбут А.М. 8. Жеребова Е.А. 9. Самарина А.В. 10. Жуковская Н.А. 11. Гусев К.С., Алаберкян И.В. 12. Антощенко Т.М., Алаберкян И.В. 13. Номинация «ПРОФСОЮЗ-ЭТО МЫ!» коллективная заявка Иванова И.А. Антошкина Т.В. Широглазова Г.В. Навалихина Е.С. Галчинова Е.А. Крюкова А.В. Губина М.В. Исаева Л.В. Латышева М.В. Гусев К.С.	1.участник 2. Диплом победителя 3. участник 4. Участник 5. Лауреат 1 степени 6. участник 7. участник 8. участник 9. Диплом победителя 10. Диплом победителя 11. участник 12. Диплом победителя 13. Диплом победителя
Трудовой конкурс «Профессионал года»	Ермиков В.Н.	Победитель Направление «Образование» Номинация «Педагог дополнительного образования»
Конкурс докладов по направлению/секции «Актуальные проблемы современного воспитания» на научно-практической конференции « СТУДЕНЧЕСКИЕ ДНИ НАУКИ В ТГУ»	Ермиков В.Н.	Сертификат участника

VI Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур-2021»	Бухтояров М.С., Галчинова Е.А.	Диплом Лауреата Диплом участника
IV Городская (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Антошкина Т.В. Терехов Н.Л. Чуйкина К.В. Чуйкина С.В. Исаева Л.В. Навалихина Е.С.	Сертификаты участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Исаева Л.В. Ермиков В.Н.	Диплом участника Диплом лауреата 3

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Учебный план 2021 года предусматривал занятия для 4748 детей в 303 группах. Средняя наполняемость групп составила 16 человек. При этом некоторые образовательные программы предусматривают, как групповые занятия, так и индивидуальные, по звеньям или в малых группах (музыкальная школа, практическое вождение, художественная гимнастика, инструментальный ансамбль, студия авторской песни и др.) В группах хореографии, художественной гимнастики, театрального искусства, в соответствии с нормами СанПиН, занятия могут проходить с количеством детей в группе от 20 до 30. Если рассматривать наполняемость групп по годам обучения, то в отчетном году средняя наполняемость групп первого года обучения составила 15,7 человека в группе, второго года – 15 человек, 3 и более лет обучения – 15 человек на группу. Рост количества детей по муниципальному заданию, рост количества групп, а так же и небольшой рост наполняемости детей в группах младшего школьного возраста мы объясняем периодом активного спроса на услуги дополнительного образования, желания родителей всесторонне развивать своего ребенка, выстраивая для него индивидуальную траекторию профессионального определения. В группах для детей среднего и старшего возраста – рост объясняется повышением качества предоставляемых образовательных услуг и результатом улучшения условий образовательной среды.

В соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг в 2021 году были дополнительно открыты группы и образовательные программы: туристско-краеведческой направленности «Занимательная этнография» 4 группы 60 человек, художественной направленности «Танцевальный флешмоб» 6 групп, 120 человек, социально-педагогической направленности «ЮнАрмейцы Автограда» 2 группы,

30 человек. Занятия с детьми проводятся в специально оборудованных классах, лабораториях, мастерских, залах ДДЮТ, а также на базе 5 образовательных учреждений на основании договоров реализации образовательных программ в сетевой форме.

В образовательной деятельности учреждения используются образовательные программы разного типа: авторские и модифицированные, многие из которых по широте охвата и взаимодействию содержания деятельности являются многопрофильными, комплексными, модульными и интегрированными.

Учебные дисциплины первого года обучения направлены, в основном, на формирование основных представлений об изучаемом предмете и развитие у детей способностей решать предметно-познавательные задачи, овладевать способами восприятия и переработки материала, развивать самоконтроль и самооценку.

В учебных дисциплинах второго года обучения приоритет отдается развитию способностей обучающихся решать практико-ориентированные задачи. На этом этапе необходимо сформировать базовые представления и основные понятия, используемые в сфере изучаемого предмета, а так же диагностические, конструктивные, организационные, коммуникативные, экспрессивные умения в области конкретной предметной деятельности. Учебные дисциплины третьего и последующих годов обучения способствуют развитию у обучающихся базовых, системных знаний о предмете, самостоятельности, активности, умения решать личностно-ориентированные задачи, в которых проявляются личная точка зрения, мотивации поведения, ценностное отношение к жизни, профессиональной деятельности и самореализации. В процессе столь длительного обучения у воспитанников формируются компетентности посредством той сферы деятельности, которая избрана обучающимися для своего дополнительного образования.

Как было отмечено при характеристике системы оценки качества освоения программ в разделе 2, ежегодно для всех образовательных программ обязательно проведение промежуточной аттестации и подведение итогов мониторинга качества и полноты освоения образовательных программ. Система зачетов и экзаменов, открытых занятий и отчетных концертов, самостоятельных работ и тестов, организация выставок и участие в соревнованиях, все эти формы подразумевают проведение аттестации в обязательном порядке. В группах дошкольного возраста также существует система промежуточной аттестации и подведения результатов освоения образовательной

программы. По образовательным программам музыкальной школы, в рамках изучения инструмента: баян, домра, гитара, синтезатор, скрипка, ударные инструменты, фортепиано, а так же сольное пение, участие в сдаче зачетов и экзаменов принял практически все обучающиеся Музыкальной школы.

Кроме системы зачетов и экзаменов в образовательном процессе Дворца широко используется участие в оценочных мероприятиях, где коллективы и педагоги получают оценку качества образовательных результатов от независимых экспертов на самых разных уровнях. Так, в 2021 году воспитанники, участвуя в различных мероприятиях, получили разнообразные награды.

Результаты образовательной деятельности Информационно-технологического отдела и итоги участия учащихся в оценочных мероприятиях по «Технической», «Естественнонаучной» и «Социально-гуманитарной» направленности за 2021 год.

№	Месяц	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие	Количество победителей и призеров	Результат
1	январь	Конкурс детского и юношеского кино-видео-фототворчества "Золотой кадр" Жуковская Н.А.	межклубной	5	4	1, 2 место
2	январь	Конкурс «Дизайн автомобиля будущего» Овчинников В.В.	городской	1	1	1 место
3	февраль	Областной конкурса школьных медиа. Горбунов Н.А.	областной	20	6	1,3 место
4	март	Региональный конкурс молодёжных СМИ "Мы - будущее России!" (заочный этап) Горбунов Н.А.	региональный	20	17	1 место, призеры
5	март	Региональный конкурс молодёжных СМИ "Мы - будущее России!" (очный этап) Горбунов Н.А.	региональный	16	16	1,2 место
6	апрель	Международный фестиваль "Планета медиа" Горбунов Н.А.	международный	25	10	Лауреаты 1, 2, 3 степени
7	апрель	XVII городского конкурса "Юный журналист года" Горбунов Н.А.	городской	30	7	Лауреаты 1, 2, 3 степени
8	апрель	Конкурс "Гордость моей семьи - АВТОВАЗ"	городской	12	2	Победитель
9	апрель	всероссийский конкурс рецензий «Пишу о театре»	всероссийский	5	1	3 место
10	апрель	Городской смотр-конкурс «Лучшее детское объединение» Горбунов Н.А.	городской	20	20	2 место
11	апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса "Зеленая планета" Гридина О.А.	всероссийский	1		Участник

12	апрель	городском смотре-конкурсе «Лучшее детское объединение» (Номинация лидер детского объединения) Горбунов Н.А.	городско й	1	1	2 место
13	апрель	открытый фестиваль детской и юношеской моды «НАШ СТИЛЬ» 2020, Жуковская Н.А.	регионал ьный	11	8	Лауреаты 1, 2, 3 степени
14	апрель	Областной конкурс детского творчества "Зеркало природы" Гридина О.А.	областно й	1		Участник
15	апрель	XVII фестиваль творческих коллективов школ Тольятти, Жигулевска и сельских поселений Ставропольского района "Весенняя пора - 2021". Горбунов Н.А., Жуковская Н.А.	регионал ьный	20	20	Лауреаты 1, 2 степени
16	апрель	экологический фотоконкурс «Капелька» городского фестиваля «Экология. Безопасность. Жизнь» Жуковская Н.А.	городско й	8	5	Лауреаты 2,3 степени
17	май	городской фестиваль литературного творчества "Веснушки" 2020-2021 Головлева А.С.	городско й	7	7	Лауреаты 1, 2, 3 степени
18	май	конкурса «ЛЕГОСТРОЙ» в рамках городской Спартакиады технического творчества, Ковалева Е.А.	городско й	3	3	1, 3 место
19	май	II Конкурс для журналистов, редакций, творческих студий и студентов факультетов журналистики о профессионалах НКО «НКО-профи»-2021, Горбунов Н.А.	всеросси йский	4	1	3 место
20	май	II городской фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила», Горбунов Н.А.	городско й	2	1	3 место
21	май	Всероссийский конкурс молодых журналистов "Медиавызов" Горбунов Н.А.	всеросси йский	25	1	2 место
22	май	XI городской конкурс юных журналистов "Тольятти - город молодых», Горбунов Н.А.	городско й	25	4	Победители
23	июнь	Конкурс "Умный зоопарк" Гридина О.А.	учрежде нческий	8	8	1,2,3 место
24	июнь	Литературный конкурс «Письмо в прошлое», Горбунов Н.А.	учрежде нческий	4	4	1,2,3 место
25	июнь	Фото-конкурс "Памятники Тольятти", Жуковская Н.А.	учрежде нческий	8	8	1,2,3 место
26	сентябр ь	Фотоконкурс "Отпадный листопад" Жуковская Н.А.	городско й	11	1	1 место
27	октябрь	Марафон «Академия технического творчества» Овчинников В.В., Жуковская Н.А.	городско й	20	20	1 место
28	ноябрь	Конкурс фотографий	городско	13	13	1, 2, 3 место

		"Автомобильный Тольятти" в рамках городского марафона «Академия технического творчества» Жуковская Н.А., Овчинников В.В.	й			
29	ноябрь	Всероссийский конкурс молодых журналистов "Вызов - XXI век" Горбунов Н.А.	всероссийский	10	5	Дипломанты
30	ноябрь	X городской конкурс ораторского искусства «Мастер слова» городского фестиваля «Творчество без границ»	городской	7	2	3 место
31	ноябрь	Открытый конкурс «Птица 2021 года – журавль», Горбунов Н.А.	всероссийский	1	1	3 место
32	ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина» Гридина О.А.	региональный	1	1	Победитель
33	декабрь	XI открытый всероссийский конкурс журналистского мастерства «Аргонавты» имени Александра Горюнова. Горбунов Н.А.	всероссийский	10	5	2 место, призер
34	декабрь	Конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	всероссийский	1	1	1 место

**Результаты социально-творческой деятельности
Информационно-технологического отдела за 2021 год.**

№	Месяц	Мероприятие (концерты, показы, акции, выступления, флеш-мобы, участие в торжественных церемониях, проектах, программах) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Количество зрителей и участников
1	февраль	Участие в экологической акции «Просто делай добро» городского фестиваля «Экология. Безопасность. Жизнь» Горбунов Н.А., Жуковская Н.А., Гридина О.А., Крюкова А.В.	городской	50	150
2	февраль	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	учрежденческий	20	200

**Результаты деятельности по организации массовых мероприятий
Информационно-технологического отдела за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, фестивали, концерты, показы, акции, флеш-мобы, торжественные церемонии, проекты, программы) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество зрителей и участников
1.	В течение года	Межведомственный проект «Мир искусств детям» Крюкова А.В.	городской	470
2.	февраль	Молодежная ассамблея Крюкова А.В.	городской	73
3.	апрель	Семейный фотоконкурс Жуковская Н.А.	городской	83
4.	май	Проведение теоретического и Творческого	городской	250

		конкурса Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Латышева М.В., Гусев К.С.		
5.	июнь	Творческая онлайн-смена "Лето - и ТО и ЭТО" Крюкова А.В., Жуковская Н.А.	городской	152
6.	июнь	Организация онлайн конкурсов Крюкова А.В., Жуковская Н.А.	городской	340
7.	август	Социокультурный городской проект "ART-среда". Крюкова А.В., Жуковская Н.А.	городской	500

Для Информационно-технологического отдела 2021 год оказался не простым: и в плане образовательного процесса и участия в мероприятиях. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой коллектив отдела столкнулся с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. Основной задачей на момент реализации учебной деятельности в дистанционном формате являлось максимальное выполнение образовательной программы и сохранение контингента. В связи с этим участие в конкурсах, проектах и мероприятиях стало приоритетным. И, пока педагогический состав Дворца, в большинстве своем находился в некотором «замешательстве», информационно-технологический отдел продолжил активную образовательную и творческую деятельность, оттачивая свое мастерство с использованием цифрового контента. Таким образом 2021 год позволил педагогам отдела реализовать себя в новых направлениях и формах: виртуальные экскурсии, профильные он-лайн смены, он-лайн мероприятия и творческие видео мастер-классы.

Результаты образовательной деятельности Спортивно-технического отдела и итоги участия учащихся в оценочных мероприятиях «Физкультурно-спортивной» и «Технической» направленности за 2021 год.

№	Месяц (без даты)	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Из них количество победителей и призеров.	Результат
1	Январь	Чемпионат и Первенство г.о. Тольятти по художественной гимнастике	региональный	8	8	2 место – Шагалина В., Чебыкина В., 3 место- Команда Карамель
2	февраль	Зимний турнир по художественной гимнастике "Шаги к успеху"	региональный	8	7	2 место – Берковская Александра, 3 место команда «Лира»

3	февраль	Соревнования Самарской области по художественной гимнастике "Жемчужина Жигулей", Жемчужинка"	региональный	28	1	1 место – Галаева Елена, 2 место – Симонова Софья
4	март	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике "ВЕРА В ПОБЕДУ"	межрегиональный	15	15	2 место – команда Карамель, Джем и Пчелки.
5	март	Областной этап зимнего чемпионата по автомногоборью по правилам ПДД	региональный	4	4	2 место команда - в абсолютном зачете.
6	сентябрь	Первенство Самара по художественной гимнастике	региональный	9	6	3 место – команда «Карамель»
7	октябрь	Фестиваль по парашютному многоборью среди молодежи допризывного возраста.	региональный	5	5	1 место на этапе «парашютная подготовка»
8	ноябрь	Первенство Самарской области по художественной гимнастике. Групповые упражнения		18	12	1 место – «Подсолнышки», 2 место «Рябинки»
9	ноябрь	Межрегиональный чемпионат по юношескому автомногоборью (онлайн)	Межрегиональный	4	4	2 место – командный зачет

**Результаты социально-творческой деятельности
Спортивно-технического отдела за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (концерты, показы, акции, выступления, флеш-мобы, участие в торжественных церемониях, проектах, программах) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Количество зрителей и участников
1	В течение года	Областная акция «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»/Терехов Н.Л. (12 раз за год)	региональный	60	300
2	январь	Церемония награждения «Учитель года» /Залойло О.А.	Городской	7	450
3	февраль	Урок мужества «Память сильнее памяти»/Алещенков С.В., Василюкова З.П.	городской	5	100

**Результаты деятельности по организации массовых мероприятий
Спортивно-технического отдела за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, фестивали, концерты, показы, акции, флеш-мобы, торжественные)	Уровень мероприятия	Количество зрителей и участников
---	-----------------	--	---------------------	----------------------------------

	дат)	церемонии, проекты, программы) / Ответственный	ия	участников
1	январь	2 этап городской Спартакиады технического творчества по авиамodelьному спорту	городской	135
2	февраль	Открытое первенство ДДЮТ по пулевой стрельбе.	городской	56
3	май	Спартакиада технического творчества 2021-2022уч года. Викторина по ПДД (онлайн)	городской	155

По итогам 2021 года в отделе увеличилось количество обучающихся спортивно-технического отдела занимающихся по платным образовательным услугам. Организация «Профильные смен Автоклуба» в период летних и зимних каникул так же стали очень своевременны и актуально для подростков. Ребята получили массу положительных эмоций, а педагоги Автоклуба Василюкова З.П. и Алещенков С.В., в свою очередь получили много слов благодарности от родителей и администрации Дворца. Что касается количества проведенных мероприятий и участия в конкурсах и соревнованиях в отделе, то в 2021 году их количество заметно сократилось, много мероприятий не смогли провести в очном формате из-за пандемии, а организация и участия в дистанционных соревнованиях физкультурно-спортивной направленности не возможно. Занятия в дистанционном режиме смогли организовать практически все и выполнить программу в полном объеме.

Результаты образовательной деятельности Отдела декоративно-прикладного и художественного творчества и итоги участия в оценочных мероприятиях «Художественной» направленности за 2021 год.

№	Месяц	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) / Участник	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие	Результат
1	Январь	Областной конкурс хореографии "Танцующий город", Ансамбль танца «Задоринки»	региональный	34	Л1, Л2
2	Январь	Международный конкурс-фестиваль «Мой путь» г. Самара ансамбль танца «Задоринки»	международный	50	Л2, Л2
3	Январь	Участие в областном конкурсе «Вифлиемская звезда»	региональный	12	Л1
4	Январь	Участие в областном конкурсе «Территория дарования» - ансамбль танца «Задоринки», ТСК «Элегант»	региональный	43	Л3, Л3, Л3
5	Январь	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках проекта "Берегиня", ансамбль «Лето»	региональный	12	Л2
6	Январь	Областной этап хореографического	региональный	54	Л1, Л1, Л2

		конкурса "Зимняя сказка"	ный		
7	Январь	МКФ «Твои шаги»- –воспитанники ШХИ , анс. Танца «Задоринки»,	международный	46	Л2, Л2
8	Февраль	Участие в Международном конкурсе-фестивале дет.тв-ва «Радуга талантов»/Фонд «Улыбка»	региональный	12	Л3
9	Февраль	Участие в региональном конкурсе-фестивале дет.тв-ва «Танцующий город»/в рамках обл. фестиваля «Берегиня»	региональный	60	Л1, Л2, Л3
10	Февраль	Всероссийский Конкурс по СБТ «Танцевальное открытие 2020»	всероссийский	1	1 ст
11	Февраль	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» г.Тольятти, ансамбль «Задоринки»	международный	78	Л3, Л3, Л3
12	Февраль	Участие в выставке-конкурсе Всероссийского конкурса рисунков "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства"	всероссийский	19	Лауреаты 2, 3, дипломанты
13	Февраль	-Участие в межд. Конкурсе «Родные просторы»	международный	3	Лауреаты
14	Февраль	Конкурс хореографического искусства городского фестиваля искусств "Творчество без границ"-"Движение звезды"	городской	132	Лауреаты 1, 2, 3, дипломанты
15	Март	Участие в конкурсе-фестивале «Детское время» г. Тольятти	международный	158	Лауреаты1, 2, ст
16	Март	Участие в городском фестивале «Продвижение» - ТГУ г. Тольятти	городской	72	Лауреаты 1, 2, 3, дипломанты
17	Июнь	Конкурс рисунков «Горд моей мечты»/онлайн	городской	8	Дипломы участников
18	Июль	Конкурс пластических этюдов «Повтори позу»	городской	58	Дипломы участников
19	Июль	Конкурс рисунков «Мои летние истории»	городской	15	Дипломы участников
20	Август	Конкурс рисунков «Витамины лета» / онлайн	городской	17	Дипломы участников
21	октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы», тема «Год Тольятти в Самарской области»	региональный	62	Лауреаты
22	октябрь	Международный творческий проект «Улыбки мира»-ансамбль «Задоринки»	международный	34	Л-1, Л-2, Л-2
23	ноябрь,	Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Танцевальный Олимп» г.Тольятти, Ансамбль «Задоринки», ансамбль «Флай»	международный	72	Л-1, Л-2, Л-3
24	ноябрь,	Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Синяя роза» г.Тольятти- Ансамбль	международный	63	Л-1, Л-1, Л-2

		«Задоринки», ансамбль «Флай»			
25	ноябрь	Открытый конкурс-фестиваль народного творчества «Золотая нить традиций», г Тольятти Ансамбль «Задоринки», ансамбль «Флай», ансамбль танца «Лето»	всероссийский	158	Лауреаты Л-1
26	ноябрь	Международный конкурс «Арт-триумф» анс. «Задоринки»	международный	30	Л-1, Л-1
27	ноябрь	Международный образовательный портал «Ступень к успеху» -конкурс «Веселый пластилин», «Волшебные краски и карандаши», «Наши верные друзья животные»-изостудия «Орион»	международный	10	Лауреаты
28	ноябрь	Онлайн-фестиваль. Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Номинация «Всемирный день мужчин», Номинация «Материнское счастье». Номинация «От чистого сердца, словами с любовью».	международный	116	1 место
29	декабрь	городской конкурс по ИЗО-"Палитра "-номинация «Пейзажи, виды Тольятти»	городской	11	1 степень-4 диплома
30	декабрь	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»-изостудия «Орион»-	всероссийский	11	1ст- 1диплом 2ст-6дипломов 3ст-1диплом уч-3диплома

**Результаты социально-творческой деятельности
Отдела художественного и декоративно-прикладного творчества за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (концерты, показы, акции, выступления, флеш-мобы, участие в торжественных церемониях, проектах, программах) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Количество зрителей и участников
1	Январь	Творческая смена в ДОЛ "Радуга" Школа хореографического искусства - ансамбль "Задоринки"	городской	100	
2	Январь	Выставка рисунка - работы воспитанников по пр. «Изодеятельность» 1. «Космическое путешествие» 2. «Мой герой»	учрежденческий	40	400
3	Февраль	Участие в городском Концерте «Зимняя сказка» детских творческих коллективов в рамках всероссийского движения «Десятилетия детства» ансамбль «Задоринки»	городской	45	300
4	Февраль	Участие в праздничной Церемонии городского конкурса «Учитель года»	городской	83	450

5	Февраль	Участие в праздничном поздравлении «День защитника Отечества» для родителей «Мой герой» по ИЗОдеятельности	учрежденческий	20	
6	Март	Участие в городском празднике «Масленица» ансамбля Танца «Задоринки»	городской	18	1000
7	Март	Мастер-класс работ по декоративно-прикладному творчеству "Народная игрушка"	городской	12	15
8	Март	Участие в праздничном концерте посвященном 8 марта -анс. Танца «Задоринки»	городской	18	60
9	Март	Праздничный концерт «Весеннее настроение» посвященный международному дню 8 Марта – ансамбль «Лето» и «Флай»	городской	10	170
10	март	Участие в городском проекте «Фестиваль СЧАСТЬЯ» ансамбль «Задоринки»	городской	18	1000
11	Август	Поздравление золотых медалистов – вручение медалей, творческое поздравление ансамбль «Флай»	городской	20	500
12	сентябрь	Творческая смена в ДОЛ "Радуга"- Школа хореографического искусства - ансамбль "Лето", "Флай", "Задоринки"	городской	16	
13	октябрь	Творческая смена в ДОЛ "Радуга"- Школа хореографического искусства - ансамбль "Лето", "Флай", "Задоринки"	городской	96	
14	октябрь	Участие в областном проекте – выставке «Страницы истории» празднике, посвященного «Дню Победы» - в ДДЮТ Церемония Открытия и Церемония закрытия	областной	13	450
15	декабрь	Участие в Церемонии награждения городской акции «Человек года», изготовление сувениров для поздравления департамента образования и почетных гостей	городской	32	120
16	декабрь	Организация мастер-классов «Новогодняя мастерская»: для детей и родителей «Символ года _БЫчок» - глина «Сказка под Новый год» - живопись «Новогодний венок» - сувенир ДПТ	учрежденческий	3	120

**Результаты деятельности по организации массовых мероприятий
Отдела художественного и декоративно-прикладного творчества за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, фестивали, концерты, показы, акции, флеш-мобы, торжественные церемонии, проекты,	Уровень мероприятий	Количество зрителей и участников
---	-----------------	---	---------------------	----------------------------------

		программы)		
1	март	Выставка работ изостудии «Орион» на тему « ЦВЕТЫ Весны»»	учрежденческий	20
2	март	Организация учрежденческого и городского праздника «Масленица», оформление и мастер-классы	городской	150
3	август	Организация и участие в церемонии открытия сквера им. Сахарова, в рамках городского проекта Культурная среда»	городской	232
4	август-сентябрь	Организация и проведение летнего творческого заезда в пансионат «Звездочка» - «Хореография» ШХИ Организация и проведение творческого заезда в пансионат «Радуга», «Хореография» ШХИ	городской	60
5	сентябрь	Праздничный концерт в Парке Победы посвященный Дню Машиностроителя «Ключ на старт- поехали» по заявке Департамента образования администрации г. Тольятти» для жителей города.	городской	1000
6	ноябрь	Организация и участие в детском хореографическом конкурсе среди детей с ОВЗ "Дети солнца"	областной	242

Результаты образовательной деятельности Отдела музыкального образования и народной культуры, итоги участия учащихся в оценочных мероприятиях «Художественной» и «Туристско-краеведческой» направленности за 2021 год.

№	Месяц	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие	Из них количество победителей и призеров.	Результат
1	ноябрь	Международный фестиваль конкурс вокального искусства "АртТриумф"/ Чуйкина	Международный	1	1	Лауреат 1 (1 чел.)
2	октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Доброе сердце" в рамках проекта "Берегиня"/ Чуйкина	Областной Тольятти	10	10	Лауреат 1 (2 чел.) Лауреат 2 (2 чел.) Лауреат 3 (6 чел.)
3	октябрь	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках проекта "Берегиня"/ Чуйкина	Областной Тольятти	1	1	Лауреат 2 (1 чел.)
4	ноябрь	Областной конкурс-фестиваль народного песенного творчества «Поет село родное»/Галчинова, Власенко	Областной Самара, он-лайн	18	18	Диплом 3 степени
5	ноябрь	Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая	Тольятти	20	20	Лауреат 1 (20)

		нить традиций»				
6	февраль	"Ступени мастерства"/ Гусев	Городской	1	1	Лауреат 1 (1 чел.)
7	декабрь	Городской конкурс инструментальной музыки "Solo+"/Старикова	городской	7	6	Лауреат 1(6 чел.) Лауреат 2 (2 чел.)
8	январь	Фестиваль авторской песни им. В.Гордеева/Крутских	Городской	7	3	Лауреат 2 (1 чел.) Лауреат 3 (1 чел.) Спец. диплом
9	январь	Фестиваль авторской песни «Зимой близко...»/Крутских	Региональный	5	1	Диплом 1 (1 чел.)
10	июль	Летняя олимпиада музыкантов в области искусства	Всероссийский	2	2	Лауреат 1 Лауреат 2
11	июнь	Зональный этап Областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон"/Антощенко	Зональный	15	12	Лауреат 1 (5чел.) Лауреат 2 (4 чел) Лауреат 3 (3 чел)
12	февраль	Конкурс хорового искусства "Песня собирает друзей" городского фестиваля искусств "Творчество без границ"	Городской	37	37	Диплом 1
13	май	Открытый онлайн-конкурс творческих инициатив в рамках "Сиреневого фестиваля в Дубровицах" посвященный 75-летию Великой Победы	Всероссийский	2	2	Дипломанты
14	март	"Весенняя пора 2021" XVII фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск/Антощенко, Чуйкина, Кузнецова, Казандаева, Крутских, Сухов, Калганов	Городской	50	30	Лауреат
15	март	II Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ "Красно-белый кот"/Зубко	Всероссийский	3	3	Лауреат
16	март	Конкурс на лучшее исполнение виртуозной пьесы «Пасхальный перезвон»/Зубко, Гусев, Антощенко, Казандаева, Волгина, Калганов, Кузнецова	Учрежденческий	56	41	Лауреат 1 (13) Лауреат 2 (23) Лауреат 3 (5)
17	апрель	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»/Гусев, Казандаева	Международный, Москва	2	2	Лауреат 1 (1) Лауреат 2 (1)

18	апрель	Виват, Победа!/Чуйкина, Галчинова	Областной	20	20	Лауреат 2 (2) Лауреат 3 (18)
19	май	Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды»	Международный	1	1	Лауреат 1 (1)
20	июнь	Здравствуй, Лето!	Городской	14	10	Лауреат 1 (6) Лауреат 2 (2) Лауреат 2 (2)
21	ноябрь	Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза»/Чуйкина	Международный	1	1	Лауреат 2 (1)
22	июль	1 Всероссийский конкурс исполнителей на ударных инструментах /Гусев	Всероссийский, Санкт-Петербург	1	1	Дипломант
23	май	Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»	Международный	2	2	Лауреат 3 (2)
24	ноябрь	«Юные голоса Тольятти» конкурс вокального искусства в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	Городской	10	8	Лауреат 1 (2) Лауреат 2 (1) Лауреат 3 (5)
25	ноябрь	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль «Алая лента»	Всероссийский	4	4	Лауреат 1 (1) Лауреат 2 (2) Лауреат 3 (1)
26	ноябрь	Международный конкурс «Мировая сенсация»	Международный	1	1	Лауреат 1 (1)
27	декабрь	2 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»/Казандаева	Всероссийский	8	8	Лауреат 1 (3) Лауреат 2 (2) Лауреат 3 (3)

**Результаты социально-творческой деятельности
Отдела музыкального образования и народной культуры за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (концерты, показы, акции, выступления, флеш-мобы, участие в торжественных церемониях, проектах, программах) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Количество зрителей и участников
1	февраль	Зимняя сказка (КЦ «Автоград»)	городской	24	1000
2	февраль	Учитель года	городской	22	500
3	февраль	Концерты к 23 февраля в холле ДДЮТ	учрежденческий	110	300
4	февраль	Фестиваль «Счастье» в КЦ «Автоград»	городской	22	1500
5	февраль	Концерты в холле, на улице «Масленица»	Учрежденческий/ городской	120	420
6	Октябрь	Внутри истории	Городской	20	350

**Результаты деятельности по организации массовых мероприятий
Отдела музыкального образования и народной культуры за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, фестивали, концерты, показы, акции, флеш-мобы, торжественные церемонии, проекты, программы) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество зрителей и участников
1	Февраль	Хоровой конкурс «Песня собирает друзей»/Кузнецова	городской	216
2	Февраль	Конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»Чуйкина СВ	городской	72
3	март	Масленица/Крюкова	учрежденческий	700
4	март	Конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца» Крутских	городской	54
5	апрель	Конкурс на лучшее исполнение виртуозной пьесы «Пасхальный перезвон»	учрежденческий	56
6	июнь	Городской конкурс инструментального творчества «Здравствуй, Лето!»	городской	144
7	июнь	Городской конкурс детской песни «Голос`ОК»/Чуйкина СВ	городской	23
8	декабрь	Городской конкурс инструментального искусства «Solo+»/Гусев КС	городской	516

За 2021 год в Отделе музыкального образования и народной культуры общее число обучающихся увеличилось на 192 чел, в возрасте 7-11 лет. Связано это с открытием программ, в рамках реализации программ в сетевой форме МБУ школа №35 программы «Инструментальный ансамбль»/Волгина С.В., «Студия эстрадной песни «Параллель»/Чуйкина К.В. В дополнение к бюджетным программам были открыты 3 новые группы по платным образовательным услугам: «Ритмическая гимнастика»/Ветер Ю.Н. (Веселые нотки, Параллель), «Музыка крыш».

Несмотря на дистанционную форму обучения наши воспитанники и педагоги продолжили активно участвовать и побеждать в конкурсах различного уровня. Наиболее весомые победы за участие в конкурсах: Силина Елизавета Лауреат 1 (педагог Казандаева Э.Л.), Азимов Лука Лауреат 2 (педагог Гусев К.С.) в Международном фестивале-конкурсе «Жар-птица России», Москва. Ярким событием 2021 года в отделе стала победа на городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» педагога Чуйкиной С.В., которая так же стала победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям».

Результаты образовательной деятельности Отдела социальной и творческой деятельности, итоги участия учащихся в оценочных мероприятиях «Художественной» и «Социально-гуманитарной» направленности за 2021 год.

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали,	Уровень мероприятия	Количество	Из них количес	Результат
---	--------------------	---	---------------------	------------	----------------	-----------

	даты)	конференции) / Ответственный	ия	детей приняв ших участие, по приказу	тво победите лей и призеро в.	
1	январь Тольятти	Областной конкурс хореографии "Танцующий город "Шумилова Е.А.	региональн ый	16	16	Л1
2	январь Тольятти	Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках проекта "Берегиня", Шумилова Е.А.	региональн ый	12	12	Л1
3	январь Тольятти	Областной этап хореографического конкурса "Зимняя сказка" Шумилова Е.А.	региональн ый	12		Л1
4	февраль Тольятти	Участие в региональном конкурсе-фестивале дет. тв- ва «Танцующий город»/в рамках обл. фестиваля «Берегиня» Шумилова Е.А.	региональн ый	18	18	Л1
5	март Тольятти	Конкурс хореографического искусства городского фестиваля искусств "Творчество без границ"- "Движение звезды" Шумилова Е.А.	городской	12		Л1
6	апрель	Областной конкурс театрального творчества «Театральный портал», Мальцев Д.Н., Ермиков В.Н., Онищенко Н.А.	региональн ый	67	67	Л1, Л1, Л2
7	апрель	Всероссийский конкурс- фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Волшебная рампа»	всероссийск ий	56	56	Л1,Л1,Л1
8	октябрь	областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы» тема «Год Тольятти в Самарской области», Ермиков В.Н., Шумилова Е.А.	региональн ый	38	38	Л1, Л1
9	ноябрь	Открытый конкурс- фестиваль народного творчества «Золотая нить традиций», г Тольятти,	региональн ый	12	12	Л-1

		Шумилова Е.А.				
10	декабрь	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Красно-белый Кот», Ермиков В.Н.	всероссийский	15	15	Лауреаты
11	декабрь	Областной конкурс «Зимняя феерия», Ермиков В.Н.	региональный	18	18	Л1

**Результаты социально-творческой деятельности
Отдела социальной и творческой деятельности за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (концерты, показы, акции, выступления, флеш-мобы, участие в торжественных церемониях, проектах, программах)	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие, по приказу	Количество зрителей и участников
1	февраль	Участие в праздничной Церемонии городского конкурса «Учитель года»	городской	12	250
2	март	Участие в городском празднике «Масленица»	городской	60	1000
3	март	Участие в городском проекте «Фестиваль СЧАСТЬЯ»	городской	32	2000
4	октябрь	Творческая смена в ДОЛ "Радуга"	городской	70	
5	декабрь	Участие в Церемонии награждения городской акции «Человек года»	городской	12	20

**Результаты деятельности по организации массовых мероприятий
Отдела социальной и творческой деятельности за 2021 год.**

№	Месяц (без дат)	Мероприятие (конкурсы, фестивали, концерты, показы, акции, флеш-мобы, торжественные церемонии, проекты, программы) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество зрителей и участников
1	сентябрь	"Праздничный концерт в Парке Победы Автозаводского района посвященный Дню Победы по заявке Департамента образования администрации г. Тольятти» для жителей района	городской	1000
2	сентябрь	Праздничный концерт в Парке Победы Автозаводского района посвященный Дню Машиностроителя-«Ключ на старт- поехали» по заявке Департамента образования администрации г. Тольятти» для жителей района	городской	1000
3	ноябрь	Детский хореографический конкурс среди детей с ОВЗ "Дети солнца	областной	178
4	декабрь	Фестиваль для детей с ОВЗ «Красно-белый Кот»	всероссийский	1500
5	Декабрь - январь	Новогодние представления "Сказка под Новый год""	городской	10 000

Результаты образовательной деятельности Поисково-диагностического отдела раннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, итоги участия учащихся в оценочных мероприятиях «Социально-гуманитарной» направленности за 2021 год.

№	Месяц (без даты)	Мероприятие (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) / Ответственный	Уровень мероприятия	Количество детей принявших участие	Из них количество победителей и призеров	Результат
1	Март-апрель	Конкурс творческих проектов «Герб моей семьи» (дистанц.)	городской	18	3	Диплом победителя 3 степени- 3
2	июнь	Конкурс рисунков «Мой Тольятти». (дистанц.)	городской	17	10	Дипломы лауреата 1 степени- 6 чел. Дипломы победителей 2,3 место- 4 чел.
3	июль	Конкурс фотоколлажа, посвященный Дню семьи, любви и верности (дистанц.)	городской	21	14	дипломы победителя
4	июль	Конкурс «Оживи английскую букву»(дист.)	городской	10	3	дипломы победителя
5	июль	Конкурс рисунков природы «Родная земля»	городской	64	25	дипломы победителя

Творческие отчеты детских объединений по различным образовательным программам, участие в оценочных мероприятиях различного уровня занимают существенное место в общей системе оценки качества освоения образовательных программ, являются наиболее эффективными и убедительными показателями результатов деятельности Дворца для городского сообщества. Посещение концертов, выставок, спектаклей жителями города является независимой и достаточно объективной оценкой деятельности творческих объединений и детских коллективов Дворца.

В соответствии с отчетом о результатах самообследования за 2021 календарный год численность учащихся, принявших участие в оценочных мероприятиях различного уровня, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 249 чел. и составляет 2341 человека (49% от общей численности обучающихся). Увеличение связано с частичным снятием ограничений на участие конкурсах и соревнованиях в 2021 году. Многочисленные соревнования и конкурсы организованные в дистанционном и заочном формате, в свою очередь дали возможность учащимся проявить свои таланты и

получить независимую оценку результатам их деятельности в течение всего учебного года.

Оценка результатов учебной деятельности в 2021 году.

Уровень	Кол-во участников	Численность победителей и призовых мест	Кол-во участников	Численность победителей и призовых мест
	2021 г. (% по отношению к 2020 году)		2020 г. (% по отношению к 2019 году)	
Городской	543	281	781	536
Областной и межрегиональный	651	401	761	471
Российский	580	391	179	137
Международный	560	377	371	266
ИТОГО	2341 (+11,9%)	1472 (+4,4%)	2092 (-5%)	1410 (-0,4%)
% от общего числа учащихся	49%	31%	42,9%	28,9%

Уровень социальной активности обучающихся, их интереса и увлеченности отслеживается по показателям участников и количеству мероприятий социально-значимой деятельности, по отзывам и оценкам потребителей, заказчиков и родителей. Это один из важнейших и объективных параметров в системе оценки качества деятельности, как учреждения дополнительного образования в целом, так и отдельных детских объединений и образовательных программ. В социально-значимой деятельности от муниципального до межрегионального уровня ежегодно участвует более 20% обучающихся. В отчетном 2021 году количество мероприятий, проведенных и организованных как на базе Дворца, так и на площадках города и области, с участием наших творческих объединений, используя организационные и материальные ресурсы учреждения, составило 59 единицы. Весомая доля мероприятий и участников приходится на муниципальный уровень. Снижение количества массовых мероприятий так же связано с ограничительными мерами в период октября и ноября 2021 года.

В 2021 году Дворец продолжил свою работу в социально-творческом проекте «Мы вместе», где мы наблюдали высокую активность педагогов и творческих объединений. Из запланированных 30 мероприятий реализовано более 40. Наиболее активными участниками проекта стали творческие объединения музыкальной школы,

школы хореографического искусства, воспитанники и педагоги отделения художественной гимнастики, автоклуба, военно-патриотического клуба «Крылатая гвардия». Активными участниками областных и городских мероприятий стали обучающиеся Шоу-театра «Браво» и воспитанники отдела музыкального образования.

Таким образом, все мероприятия, направленные на взаимодействие с социумом, выполнение социального заказа различных групп населения города и области, различных организаций, наилучшим образом способствуют процессу социализации обучающихся. Участие в социально-значимой, массовой и творческой деятельности формирует у воспитанников ценностное отношение к роду занятий в рамках образовательной программы, понимание важности, востребованности и необходимости для окружающих тех результатов, которые они получают при освоении программ, стремление добиваться максимального качества этих результатов. Все это обеспечивает высокие оценки и положительные отзывы от потребителей образовательных услуг, заказчиков мероприятий, зрителей, которые звучат в адрес творческих коллективов и Дворца в целом. Эта оценка касается самых разных аспектов организации: сценарные решения, яркие тематические выступления, выдержанность форм и содержания, массовость и качество выступлений детских объединений, результативность работы, качественные ресурсы, доброжелательная атмосфера и т. д.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность Дворца в 2021 году традиционно была направлена:

- на осуществление эффективной двусторонней связи учреждения со средствами массовой информации и различными группами общественности;
- обеспечение информационного сопровождения образовательной и внеурочной деятельности;
- внедрение новых форм в рамках информационно-рекламной деятельности;
- реализацию социально-творческих проектов;

Социально-творческие проекты, реализованные при участии администрации города Тольятти и Самарской области, Тольяттинской епархии

В 2021 году Дворец стал организатором и участником ряда мероприятий для жителей Тольятти, области и профессиональных сообществ. К числу наиболее крупных проектов можно отнести:

- ДДЮТ – победитель областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Единство и Успех» (администрация городского округа Тольятти, правительство Самарской области, различные группы общественности);
- закладка зеленой аллеи на территории Дворца детского и юношеского творчества в рамках международной акции "Сад памяти" (администрация городского округа Тольятти, компания "ЛАДА-МЕДИА", группа компаний "Эко-Воз", участники педагогического фестиваля "Под крылом Синей птицы", депутаты Самарской губернской Думы);
- организация интерактивного проекта, посвященного 170-летию Самарской губернии, включающего акцию «Моя губерния», городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи» (номинация «Моя губерния»), выставки рисунков, экскурсии, познавательный контент о Самарском крае и особо охраняемых территориях, космической отрасли, традициях и народных промыслах, культовых сооружениях и др. (администрация городского округа Тольятти, различные группы общественности);
- международный день соседей (местное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия");
- всероссийская акция «Зеленый мир», включающая экологический субботник, презентацию ландшафтных композиций, праздник «Пикник на траве», экскурсию в музей культуры и быта народов Поволжья, серию пленэров с участием воспитанников изостудии «Орион» (местное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия");
- «Веселые Святки в ДДЮТ» с участием педагогов, лучших творческих коллективов Дворца и города, директоров школ и учреждений дополнительного образования Тольятти (департамент образования администрации городского округа Тольятти, Тольяттинская епархия);
- «Масленица – 2021» (администрация городского округа Тольятти, департамент образования, дошкольные образовательные учреждения);

- участие педагогов и творческих объединений в городском проекте "ART-среда" в сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ (администрация городского округа Тольятти);
- торжественная церемония награждения выпускников общеобразовательных учреждений, удостоенных награды «За особые успехи в учении» (администрация городского округа Тольятти);
- программа «Лето – 2021» (департамент образования администрации городского округа Тольятти, общеобразовательные учреждения, различные группы общественности);
- событийный конкурс «Городские цветы» (социальный блок администрации городского округа Тольятти);
- участие в городском социальном проекте «Здоровая Елка» (социальный блок администрации городского округа Тольятти, школьники Автозаводского района);
- организация благотворительных новогодних представлений «Большой новогодний секрет» для многодетных семей и социальных партнеров;
- организация открытого городского конкурса «Новогодняя открытка» (департамент образования администрации городского округа Тольятти, различные группы общественности).

Социальные проекты в рамках образовательной и внеурочной деятельности

- участие во всероссийском флешмобе «Флаги России»;
- участие во всероссийском флешмобе «Спасибо за жизнь»;
- участие во всероссийском флешмобе «Звезда Победы»;
- участие во всероссийской акции #КрымскаяВесна;
- участие в городской акции #КосмическийПесенникТольятти;
- участие в городском сетевом проекте «PRO-эмоции»;
- организация интерактивного проекта «Новый год – семейный праздник»;

- организация интерактивного проекта «Космос – это мы», посвященного 60-летию первого полета человека в космос;
- премьера интерактивного шоу «63ru. Полет нормальный» Образцового коллектива «Театр кукол и масок «Буратино», посвященного 170-летию Самарской губернии для школьников Автозаводского района;
- воспитанники военно-патриотического клуба «Крылатая гвардия» стали организаторами станций маршрута военно-спортивной игры «Зарница», проходившей на базе школы-интерната №4;

Социально-творческие проекты, реализованные при участии общественных (государственных) структур

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма с участием педагогов и воспитанников образовательных программ «Дорожная азбука», «Автоклуб», «ЮнАрмейцы Автограда» (отдел пропаганды ГИБДД Тольятти);
- военно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню Победы (военно-исторический клуб "Патриоты", клубы исторической реконструкции из Самары и Уфы);
- военно-патриотическое мероприятие, посвященное 80-й годовщине начала Великой Отечественной войны (военно-исторический клуб "Патриоты", местное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия");
- «Молодежный пикник» в рамках межведомственного городского проекта "Молодежка" (социальный блок администрации городского округа Тольятти, ООО "Союз машиностроителей России", депутаты Самарской губернской Думы, Тольяттинское отделение общественного движения "Женщины России", Профсоюз работников народного образования и науки РФ)

Социально-творческие проекты, реализованные при участии коммерческих структур:

- «Масленица – 2021» (социальный партнер масленичных гуляний – Канцелярский центр, Додо-пицца);

Конкурсные и фестивальные проекты, реализованные при участии коммерческих структур:

- традиционно социальными партнерами всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» стали – АО «АВТОВАЗ», Канцелярский центр, медицинский центр «Губерния»;
- победители и лауреаты всероссийского конкурса-фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное приволье» награждались подарками от социальных партнеров - АО «АВТОВАЗ», канцелярский центр, медицинский центр «Губерния», ООО «Здоровяк (торговый бренд - лимонад «Ёшка»).
- партнерами новогодней кампании ДДЮТ стали медицинский центр «Губерния» и профком АО «АВТОВАЗ».

Проведение рекламных кампаний, взаимодействие со СМИ

На протяжении учебного года был организован ряд рекламных кампаний, эффект которых был направлен на поддержание имиджа учреждения, информационную поддержку образовательных программ, конкурсных и фестивальных проектов. Кампании строились не только на использовании медиа-ресурсов, но и включали в себя целый ряд образовательных и культурно-досуговых мероприятий (экскурсии, творческие конкурсы, мастер-классы и др.) В течение учебного года было проведено порядка 10 крупных рекламных кампаний.

В 2021 году продолжилось развитие единой сети электронных информационных ресурсов МБОУДО «ДДЮТ», включающей официальный сайт, группу в социальной сети «ВКонтакте» и сопутствующие медийные ресурсы - канал на видеохостинге YouTube, аккаунт в социальной сети «Twitter» и приложении «Instagram».

Основной информационной площадкой в течение года остается официальная группа МБОУДО «ДДЮТ» Тольятти в социальной сети ВКонтакте, где наблюдается уверенный прирост численности участников сообщества, формируется авторский контент, состоящий из публикаций (новости, статьи, интервью, анонсы), фотографий, видеосюжетов, тестов, опросов, обсуждений. На платформе сообщества проводятся

рекламные кампании, конкурсы, акции, марафоны, праздники, иные развлекательные и образовательные форматы.

В 2021 году продолжилось сотрудничество с городскими и областными СМИ. Основной упор делался на интернет-ресурсы. В течение года продолжалось размещение контента в группах социальной сети ВКонтакте «Поделись позитивом с Тольятти», «Образование для всех», «Город Тольятти», «Спорт Тольятти». Уже традиционно информационным партнером Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» выступила телерадиокомпания «Губерния» (ГАУ СО «Самарское областное вещательное Агентство»), представив по итогам конкурса-фестиваля новостной сюжет в проекте «Неограниченные возможности».

Конкурсные и фестивальные проекты, реализованные при участии коммерческих структур:

- открытый турнир по художественной гимнастике «Золотая осень», участниками которого стало более 200 гимнасток из Самары, Жигулевска, Сергиевска и других городов Самарской области, нашел поддержку у компании «Тольяттимолоко» и международной сети пиццерий «Додо Пицца»;
- социальный партнер зонального этапа областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка» - семейный развлекательный центр «Страна Мадагаскария»;
- традиционно социальными партнерами всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» стали – ПАО «АВТОВАЗ», АО «РИТЭК», канцелярский центр «ДАВВА», медицинский центр «Губерния»;
- победители и лауреаты всероссийского конкурса-фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Волшебная рампа» награждаются подарками от социальных партнеров - ПАО «АВТОВАЗ», канцелярский центр «ДАВВА», медицинский центр «Губерния», сеть пиццерий Додо Пицца.

Несмотря на непростое время и введения ограничительных мер, мы ежегодно пополняем ряды социальных партнеров, находящих желание и возможности,

участвовать в социальных проектах ДДЮТ: оказывать финансовую поддержку, помощь в организации аудитории, выставок, экскурсий, предоставлять сувенирную продукцию и продукцию компаний. Это обстоятельство не может не радовать. Наиболее эффективно в этом году складывалась работа с нашими постоянными партнерами - ПАО «АВТОВАЗ», компания «Тольяттимолоко», медицинский центр «Губерния», ООО «Здоровяк», канцелярский центр «ДАВВА». В 2021 году довольно успешно складывались отношения и с новыми социальными партнерами, которые оказывали финансовую поддержку, предлагали свои услуги и продукции: «ИнфоСвет» реклама в лифтах города, международная сеть пиццерий «Додо Пицца», семейный развлекательный центр «Страна Мадагаскария», кинотеатры "Аэрохолл", «Вега-Фильм».

Социальная работа ДДЮТ с образовательными учреждениями, в части организации отдыха детей в период летних каникул за 2021 год

Главная цель работы Дворца в летнее каникулярное время – это создание целостной системы отдыха, организация досуга и занятости детей, обеспечивающей физическое и психологическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально-значимую деятельность. В процессе подготовки к летней работе был составлен комплексный план мероприятий на летний период для МБУ города, который предусматривал реализацию поставленной цели с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей. Данные программы учитывали возраст и диапазон интересов, а также потребности детей в выборе формата организации мероприятий. За летний период в мероприятиях Дворца поучаствовали воспитанники 11 образовательных учреждений города: МБУ №67, №32, №37, №47, №51, №73, №58, №76, №70, СКОУ №4, а также воспитанники ООЦ «Школа».

Информационно-технологический отдел

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Гридина О.А.	27	520	Познавательный мастер-класс в технике оригами "В мире животных", "Бумажный мастер-класс" "Мастерим ракету", Творческая лаборатория "Удивительный эксперимент"
Овчинников В.В.	12	280	Познавательно-игровая программа «Компьютерный спринт»
Жуковская Н.А.	11	235	Творческая мастерская "Создание фото образа"
Головлева А.С.	9	200	Познавательно-развлекательная программа "Экологично жить в мегаполисе", Познавательно-развлекательная программа

			"Викторина по сказкам"
Алексеева Л.П.	7	125	Мастер-класс по парикмахерскому искусству
Гришина Г.П.	6	100	Творческая игровая программа "Юный модельер"

Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Жеребова Е.В.	4	80	Программа «Веселая кисточка»
Буренков А.И.	8	240	Программа "Танцевальный флешмоб"
Патрина Т.А., Гержот В.В., Шкадина А.Ю.	2	610	КОНЦЕРТ "Наше ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО"

Спортивно-технический отдел

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Колдуркаев Е.Н.	19	360	Мастер-класс по конструированию и запуску летающих тарелок
Чуйко М.В.	5	120	Мастер-класс по направлению Роуп-скиппинг
Кудрявцева Е.Н.	8	160	Познавательно-развлекательная программа по ПДД "Дорожная азбука"
Кириленко В.А.	8	160	Мастер-класс по стрельбе из пневматической винтовки

Поисково-диагностического отдела раннего развития творческих способностей детей

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Миронова А.В.	2	55	Занятие-мастерская "Чудеса своими руками"
Губина Е.В.	1	25	Познавательно-развлекательная программа «Игровой круговорот»
Губина Е.В., Миронова А.В.	2	250	Познавательно-развлекательная программа «О, Волга!», квест «Острова»
Корбут Т.Ф.	3	65	Занятие-мастерская «Я – кутюрье»
Котбут А.М.	6	120	Мастер-класс "Котография"
Александрова А.П.	2	50	Познавательно-развлекательная программа "Из сказки в реальность"

Отдел музыкального образования и народной культуры

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Крюкова А.В., Галчинова Е.А.	28	560	Экскурсии в «Музее культуры и быта народов Поволжья»
Чуйкина С.В., Чуйкина К.В., Крюкова А.В.	4	1105	Караоке-Концерт студии эстрадной песни "Паралель": "Мульти-пульти", "Веселый светофорчик", КОНЦЕРТ "Наше ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО"
Зубко И.А., Казандаева Э.Л.	4	160	Познавательно-развлекательная программа "Путешествие в страну музыки"
Крутских О.Ю.	4	77	Творческая мастерская "Играем на гитаре"
Волгина С.В.	3	100	Познавательно-развлекательная программа "Наш остров - Гитара"

Организационно-массовый отдел

педагог	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Название мероприятий
Ермиков В.Н.	5	1645	Показ мультфильмов в БКЗ ДДЮТ
Онищенко Н.А.	1	40	Театральный мастер-класс
Мальцев Д.Н.	4	356	Спектакли театра кукол «Буратино»
Смирнова Л.С.	9	160	Экскурсии в планетарии

За июнь 2021 года во дворце состоялось 202 мероприятия, которые посетило 5945 человек

Также реализовывалась организация и проведение выездных мероприятий на базе профильных отрядов в лагерях с дневным пребыванием детей, организованными при (МБУ №77, 70)

Многолетний опыт работы Дворца позволил в этом году значительно увеличить количество профильных смен, реализуемых на базе ДДЮТ. Все программы ориентированы на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности.

Воспитательная ценность предлагаемых программ состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей и подростков, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включая трудовую, досуговую деятельность, спорт, культуру, игру, искусство, туризм и другие сферы возможного самоопределения.

Каждая программа представляла собой целостную систему содержания работы, технологическую цепочку от постановки целей до составления планов реализации и подведения итогов.

Удовлетворяя потребности детей в различных видах деятельности и раскрывая их индивидуальные и творческие способности каждого ребенка через занятия в профильных отрядах, участие в массовых мероприятиях (конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках).

Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Кол-во учащихся
Организация программы "Первые шаги в художественную гимнастику"	1-25 июня	ДДЮТ	Залойло О.А., Кашкабаш Н.В.	40
Организация программы "Первые шаги в художественную гимнастику"	1-25 июня	ДДЮТ	Ефимова Е.А.	30
Организация программы "Первые шаги в художественную гимнастику"	1-25 июня	ДДЮТ	Пудовкина Н.И.	20

Организация программы "БрусОК"	1-15 июня	ДДЮТ	Трошенкова О.Д., Латышева М.В.	18
Организация программы "Автоклуб"	1-25 июня	Автоклуб ДДЮТ	Кудрявцева Е.Н., Татаренко В.В	25
Организация программы "Карусель"	1-25 июня	ДДЮТ	Сараева А.А.	26
Организация программы "Танцевальный микс"	1-25 июня	МБУ №35	Буренков А.И.	20
Организация программы "Танцевальный микс"	1-25 июня	МБУ №35	Буренков А.И.	20
Организация программы "Танцевальный микс"	1-25 июня	МБУ №35	Буренков А.И.	20
Организация программы "Танцевальный микс"	1-25 июня	МБУ №35	Буренков А.И.	20
Организация программы "Танцевальный микс"	1-15 июня	ДДЮТ	Шумилова Е.А.	30
Организация программы "Танцевальный микс"	15-25 июня	ДДЮТ	Шкадина А.Ю.	18
Организация программы "Изодеятельность"	1-11 июня	ДДЮТ	Жеребова Е.В.	12
Организация программы "Территория смелых"	1-25 июня	ДДЮТ	Алещенков С.В., Василюкова З.П.	35
Организация программы "О старинке в новинку"	1-25 июня	ДДЮТ	Крюкова А.В.	7
Организация программы "Театр в классе"	15-25 июня	ДДЮТ	Онищенко Н.А.	10

Ансамбли танца «Флай» и «Лето» побывали в «Восточной сказке» - так называется международный конкурс-фестиваль, проходивший в Казани в начале июня. Школу хореографического искусства Дворца детского и юношеского творчества представляли 46 юных танцоров в пяти номинациях и четырех возрастных группах. Сопровождали ребят руководители коллективов Анна Юрьевна Шкадина и Виктория Витальевна Гержот.

По итогам конкурса старшая группа ансамбля танца «Флай» (13-15 лет) удостоена лауреатства 1 степени в номинации «Эстрадный танец» за работы «Пообещай», «На селе», лауреатства 2 степени в номинации «Современный танец» («Бегу на встречу», «Любит-не любит»). Средняя группа коллектива (10-12 лет) – лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный танец» за работы «Неаленький», «Тополиный пух».

Средняя группа ансамбля танца «Лето» (9-11 лет) стала лауреатом 1 степени в номинации «Эстрадный танец» за работу «Я передумал», младшие участники коллектива (7-8 лет) – лауреаты 2 степени в номинации «Детский танец» («Территория детства»).

Ульяна Колмогорова и Анастасия Труханова, воспитанницы Школы молодого журналиста (педагог Анна Сергеевна Головлева) побывали в Региональном центре для одарённых детей "Вега" и стали участницами профильной смены "Основы журналистики".

Педагоги и воспитанники Дворца детского и юношеского творчества приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города и представили в сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ большую интерактивную программу., Арт-среда.

22 июня - день памяти и скорби. Дворец стал организатором Участниками памятного мероприятия, включающего митинг-концерт, выставку военного оружия, реконструкцию боя на пограничной заставе от военно-исторического клуба "Патриоты" и традиционную военно-полевую кухню, участниками которого стали юные тольяттинцы - участники летних школьных лагерей и профильных смен, а также творческие коллективы Дворца детского и юношеского творчества.

В августе воспитанницы студии эстрадной песни «Параллель» и участницы ансамблей танца «Флай» и «Лето» провели творческую смену в детском оздоровительном лагере «Звездочка», что стало хорошим финалом летних каникул и оставила массу приятных впечатлений.

Комплексная программа организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей «Лето 2021», разработанная педагогическим коллективом МБОУДО «ДДЮТ» была успешно реализована, что является подтверждением профессионализма и неиссякаемой творческой энергии педагогического коллектива. Отдельная благодарность нашей информационной и технической службе.

Перспективы на лето 2022 года - сохранение и дальнейшее развитие системы детского отдыха, улучшение материально-технической базы, увеличение количества высококвалифицированных, опытных педагогических кадров, что поспособствует созданию оптимальных условий для разработки и реализации инновационных программ и максимально удовлетворит потребности в организованной занятости детей в период летних каникул.

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет и распределение средств бюджета по источникам их получения.

Финансирование МБОУДО «ДДЮТ» в течение многих лет осуществляется, как из бюджета города, так и из внебюджетных источников.

Бюджет 2021 финансового года составил 72532,26 тыс. рублей, в т. ч. на выполнение муниципального задания – 55025,3 тыс. руб. (на 2020г. бюджет составлял –

52952,3 тыс. руб.) и на целевые субсидии – 907,53 тыс.руб. Привлеченные внебюджетные средства за 2021г. составили 16599,43 тыс.руб. Источниками привлеченных средств являются: платные услуги, платные образовательные услуги, сдача площадей в аренду и добровольные пожертвования.

Кассовые поступления от платных образовательных услуг составили 9667,28 тыс руб., что уменьшилось на 12 % по сравнению с 2020 годом из-за снижения количества обучающихся на 194 человека в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и карантином.

Доходы от организации и проведения культурно- массовых мероприятий, театрализованных и концертных программ, игровых, развлекательных и досуговых мероприятий в 2021 году составили 2030,90 тыс.руб., что по сравнению с 2020 годом. на 59% больше. В 2020 году были запрещены культурно-массовые мероприятия из-за сложной эпидемиологической обстановки, а в 2021 были частично сняты запреты на культурно-массовые мероприятия.

Доходы от сдачи площадей в аренду в 2021 году составили 4197,83 тыс. руб., что по сравнению с 2020 годом больше на 7%.

Прочие доходы (целевые и благотворительные поступления) составили 429,85 тыс. руб., в т .ч. благотворительные поступления на поездку детей с ОВЗ на театральный фестиваль и гранты на развитие образовательной программы.

Объем поступлений в натуральном виде от юридических лиц и физических составили на общую сумму – 614,41 тыс.руб., в т.ч. компьютеры, станки, пианино, рояль, мебель для учебного процесса.

Доля внебюджетных средств в общей сумме доходов за 2021г. составила 23%, бюджетное финансирование-77% .

6.2. Направление использования бюджетных средств в 2021г.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда на 74%;

Услуги связи на 0,2%;

Коммунальные услуги на 7,6%;

Работы и услуги по содержанию имущества на 5,3%;

Прочие услуги (налоги на имущество, землю и транспортный налог) на 9,9%;

Расходы по приобретению материальных запасов и основных средств на 3%.

Распределение фонда оплаты труда в 2020г.:

ФОТ педагогических работников ДДЮТ составляет 62,6%. Доля стимулирующей части ФОТ всех работников за 2021 года составила 25,5%. Доля стимулирующих выплат педагогическим работникам в этом общем объеме стимулирующего фонда составили – 50%. Средняя заработная плата работников с учетом привлеченных внебюджетных средств составила 36409,00 руб. (в 2020 году – 32529,00 руб.)

6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средства спонсоров, благотворительных и целевых фондов.

Структура расходов внебюджетных средств регламентируется либо целевым назначением перечисляемых средств, либо актуальностью задач.

Средства, поступающие от платных образовательных услуг, направлены, прежде всего, на оплату труда, что составило 73% от поступивших средств по этому виду деятельности, а прочие расходы в соответствии со сметами на затраты, связанные с организацией и проведением платных услуг.

Полученные средства от сдачи площадей в аренду были направлены на содержание и ремонт имущества – ремонт системы отопления, дератизация и дезинсекция, сантехнические работы, огнезащитная обработка металлических конструкций, замена дверных блоков, текущий ремонт покрытий дорог, текущий ремонт кровли. Была приобретена компьютерная техника и оргтехника, мебель для учебного процесса, акустическая система.

Приобретены дезинфицирующие средства для поддержания гигиенического содержания учебного процесса, хозяйственный инвентарь и материальные запасы для хозяйственных нужд. Работники ДДЮТ прошли профессиональное обучение и повысили квалификацию по пожарной, гигиенической безопасности, прошли медицинскую комиссию и пр.

Расход благотворительных финансовых средств, поступивших за отчетный период от физических и юридических лиц, определился следующим образом.

Значительная часть благотворительных средств и добровольных пожертвований (86%) потрачены на организацию участия детей и творческих коллективов в социальных

и конкурсных мероприятиях в пределах городского округа Тольятти и Самарской области и с выездом за пределы области:

№ п/п	Город	Мероприятие
1	Пос.Октябрьский	Учебно-методические сборы с инструкторами парашютно-десантной подготовки
2	Город Нижний Новгород	Экскурсионная поездка по программе «Основы театрального мастерства»
3	Город Пятигорск	III Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Многоликий Кавказ»
4	Город Самара	Участие в финале конкурса «Сердце отдаю детям»
5	Город Казань	Участие в международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Матрешка»
6	Город Казань	Участие в XXXIV Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»
7	Пос.Октябрьский	Участие в Фестивале по парашютному многоборью среди молодежи
8	Город Пенза	Участие во всероссийских соревнованиях по худ.гимнастике
9	Город Казань	Участие в федеральном финальном этапе Всероссийского конкурса проф.мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям»

14% благотворительных средств потрачены на приобретение оргтехники и ГСМ для учебного процесса.

Структура распределения расходов по внебюджетным средствам выглядит следующим образом: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 47,4%; услуги связи и транспортные расходы – 1,8%; коммунальные услуги – 8%; работы и услуги по содержанию имущества – 20,5%; прочие услуги – 10,8%; расходы по приобретению основных средств и материальных запасов - 11,5%.

6.4. Стоимость платных услуг.

Стоимость тарифов по платным услугам утверждены приказом учреждения от 31.08.2021 года №127/01-06. Всего утверждены тарифы на 55 платных дополнительных услуги, в т. ч. 25 услуг - образовательного характера, и 30 услуг - организационного характера. Стоимость этих услуг составляет:

140 рублей – стоимость одного часа по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательный эксперимент», дополнительной общеобразовательной программе «IT-школа», дополнительной общеобразовательной программе «Ритмическая

гимнастика», дополнительной общеобразовательной программе «Музыка для всех», дополнительной общеобразовательной программе «Стрельба в тире», дополнительной общеобразовательной программе «Актерское мастерство», дополнительной общеобразовательной программе «Музыкальная школа», дополнительной общеобразовательной программе «Фото-мастер»; 145 рублей - стоимость одного часа по дополнительной общеобразовательной программе «Клуб английского языка», дополнительной общеобразовательной программе «Художественный миникомплекс», дополнительной общеобразовательной программе «Социально-гуманитарный миникомплекс», дополнительной общеобразовательной программе «Танцевальный микс», дополнительной общеобразовательной программе «Первые шаги в художественную гимнастику», дополнительной общеобразовательной программе «Центр раннего развития детей», дополнительной общеобразовательной программе «Малыши. Карандаши», дополнительной общеобразовательной программе «Физкультурно-спортивный миникомплекс», дополнительной общеобразовательной программе «Технический миникомплекс», дополнительной общеобразовательной программе «СМИтана», дополнительной общеобразовательной программе «Миникомплекс» Арифметика. Скорочтение. Память»; 165 рублей – стоимость одного часа по дополнительной общеобразовательной программе «Естественнонаучный миникомплекс», дополнительной общеобразовательной программе «Мастер-класс»; 190 рублей – стоимость дополнительной общеобразовательной программы «Мастер-тренинг»; 260 рублей - стоимость дополнительной общеобразовательной программы «Музыка крыш»; 450 рублей - стоимость дополнительной общеобразовательной программы «Музыкальный час»; 50 рублей – проведение культурно-массовых мероприятий; 100 рублей - проведение игровых, развлекательных и досуговых мероприятий, организация и проведение презентаций, совещаний и семинаров; проведение мероприятий малых театральных форм; экскурсии; посещение планетария; организация и проведение дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий; реализация образовательной программы с применением дистанционного обучения. 150 рублей – формирование познавательной активности, проведение спектаклей театральных коллективов; 200 рублей - проведение театрализованных и концертных программ, организация и проведение дистанционных мастер-классов, занятий по повышению образовательных навыков и результатов; 250 рублей – индивидуально-групповые занятия; 300 рублей – организационный взнос участника дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий с выдачей типовой наградной продукции; организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов. 350 рублей –методическая

консультация; 400 рублей –организационный взнос участника областных конкурсов. 450 рублей – индивидуальные практические занятия. 500 рублей – организационный взнос участника дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий с выдачей индивидуальной наградной продукцией; организация и проведение спортивных соревнований. 600 рублей – организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов (для малых групп от 2-х до 4-х участников), организационный взнос участника областных/всероссийских/международных дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий; организационный взнос участника хореографического всероссийского/международного конкурса. 800 рублей - организационный взнос участника областных (открытых) конкурсов (для малых групп от 2-х до 4-х участников). 1000 рублей - организация и проведение городских (открытых) спортивных соревнований, фотоотчёт. 1200 рублей – организационный взнос участника всероссийского/ международного конкурса. 1400 рублей - организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов (для коллективов из 5-ти и более участников). 1600 рублей – организация и проведение конкурсных мероприятий (для иногородних участников). 1800 рублей - организационный взнос участника областных конкурсов (для коллективов из 5-ти и более участников). 2200 рублей – тематическая фотосессия.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Данный публичный отчет был доведен до сведения целевых групп по наиболее доступным для них каналам.

Для педагогического и в целом для трудового коллектива учреждения, кроме размещения на сайте, предполагался свободный доступ к документу посредством системы локальной сети Дворца в каждом отделе, для руководителей подразделений и служб. Данные, представленные в отчете, обсуждаются на первом педагогическом совете в сентябре каждого учебного года с целью принятия решений по оценке деятельности коллектива за предыдущий год и формулировке приоритетных задач, корректировке показателей их достижения и по основным путям эффективного и целесообразного их решения в предстоящем 2022-2023 учебном году. Эта же процедура обсуждения планируется и в отношении результатов самообследования и анализа деятельности за период 2021 года.

Для родительской общественности помимо размещения документа на официальном сайте Дворца проводятся родительские собрания с целью предоставления

отчета о результатах работы за год и перспективах дальнейшего совершенствования организации предоставления образовательных услуг.

Для широкой общественности города материалы публичного отчета использовались при подготовке презентаций, были размещены на сайте департамента образования.

Всеми официальными группами (педагогическим советом, Советом Дворца, родительскими собраниями), проводившими обсуждение результатов работы за предыдущий год, с учетом положительных показателей и всех проблем, выявленных и сформулированных по итогам работы, была дана положительная оценка результатам работы Дворца. По содержанию проблем итоговым Педагогическим советом Дворца были сформулированы приоритетные задачи на предстоящий год, обсуждены и приняты основные направления и первоочередные меры для их решения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подведение итогов работы Дворца за 2021 год традиционно обсуждается на заседании Совета Дворца и на Педагогическом совете в рамках Августовских педагогических конференций. С учетом результатов самообследования по всем критериям оценки деятельности, анализа ситуаций, характеризующих полученные показатели качества работы и причин, были сформулированы основные проблемы, как педагогической, так и управленческой деятельности.

Соотношение полученных результатов по итогам отчетного 2021 года с теми задачами, которые были сформулированы перед коллективом Дворца Учредителем в лице департамента образования и самим коллективом по итогам 2020 года, позволяет нам говорить об удовлетворительных результатах по всем аспектам деятельности. По отдельным параметрам, как отмечалось в разделах публичного отчета, полученные результаты в условиях ограничительных мер даже превзошли запланированные. И это результат целенаправленной деятельности коллектива и хорошо спланированной системы мер по их достижению. Вмешавшаяся в последние 3 года пандемия новой коронавирусной инфекции в деятельность Дворца, отразилась и на перечне мероприятий и планов «Программы развития на 2019-2021 гг.». По итогам педагогического совета, решением коллектива Дворца, «Программу развития на 2019-2021 гг.» продлили до конца 2022 года, чтобы максимально реализовать все запланированные мероприятия и проекты.

В педагогическом коллективе Дворца есть четкое понимание важности удержания высоких позиций. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Анализ итогов деятельности по итогам последних трех лет выявил ряд проблем:

- 1) снижение результативности участия обучающихся в оценочных мероприятиях различного уровня на 10 %;
- 2) несоответствие программно-методического комплекса запросам общества на программы научно-технической направленностей, проектной и инновационной деятельности;
- 3) нехватка специалистов и педагогических кадров, уровня их квалификации для реализации инновационных программ с учетом стремительного развития науки, техники, культуры, экономики, технологий;
- 4) устаревшая материально-техническая база Дворца, несоответствие информационно-технологического оборудования и ресурсов Дворца запросам обучающихся и их родителей по программам технической направленности.

Важнейшим показателем качества образования по любой программе является степень вовлеченности обучающихся в различные виды проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности. Для этого педагогическим коллективом ведется активная работа по использованию инновационных образовательных технологий, организации экспериментальной и исследовательской деятельности.

В основе настоящей программы заложены следующие принципы и пути решения обозначенных проблем:

Принцип результативности в целенаправленном воспитании культуры, безопасной жизнедеятельности обучающихся, их потребностям, способностям и умении творчески развиваться, где повышенное внимание будет уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, испытывающим затруднения в обучении. В учреждении обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию

и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Принцип перспективности преобразований, проводимых в ДДЮТ, будет состоять в наличии грамотной программы действий и мероприятий по всем направлениям деятельности. Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественным и техническим наукам, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной и проектно-исследовательской работы обучающихся и её более эффективной организации, как в рамках урока, так и с использованием дистанционных технологий. Совершенствование программ углубленного и предпрофильного обучения, организация внеурочной работы направленной на социально-творческую и организационно-массовую деятельность.

Принцип эффективности в профессионализме педагогов, в использовании МТБ дворца, в сотрудничестве, где каждый из нас – ресурс для коллег. Где одним из главных условий повышения качества образования является развитие технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Принцип успешности состоит в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы для радости, как бы ни было трудно. Где в решение ключевых задач должны быть включены родители обучающихся, социальные партнеры, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу Дворца. Именно такой подход в котором родители будут представлены в Совете учреждения, родительском комитете, где им будут предоставлены реальные возможности для участия в управлении и в улучшении учреждения.

Принцип критичности состоит в интуитивном ощущении соответствия того, что всё делается для развития детей и на благо окружающих. Где совершенствование деятельности по развитию дополнительного образования в учреждении будет тесно связано с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления.

Цель и задачи на 2022 год

Главная цель и назначение Дворца – создание условий для гармоничного развития личности обучающихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а так же выявление и развитие у обучающихся индивидуальных способностей, интереса к проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Эта многоплановая цель представлена целым комплексом задач, которые конкретизированы и оцениваются по динамике тех или иных показателей, характеризующих степень их достижения. Проанализированные результаты по всем аспектам деятельности МБОУДО «ДДЮТ, по итогам последних трех лет, позволили нам определить цели и задачи деятельности на плановые 2019-2021 годы, наметить пути их решения с учетом изменившихся как внешних, так и внутренних условий.

Задача 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность».

Задача 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности».

Задача 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг».

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

В рамках задачи 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Обновление содержания и перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 1.1 станут:

- ежегодное обновление, разработка новых и ревизия имеющихся программ дополнительного образования, актуальных для детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- реализация системы мер, направленных на разработку новых образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста по физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленностям;
- разработка программ дополнительного образования по приоритетным направлениям технологического развития РФ, в том числе: информационно-телекоммуникационные системы, рациональное природопользование, робототехнические комплексы, авиа- и аэро-строение, изучение космоса, энергосбережение;
- разработка и обновление перечня адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их образовательных потребностей;
- расширение спектра платных образовательных и иных услуг для детей и взрослых, с целью выполнения запросов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование содержания мероприятий и программ внеурочной деятельности, организация социально-творческой деятельности, реализация целевых программ»

В рамках мероприятия 1.2:

- будут осуществлены шаги по совершенствованию технологий и содержания социально-творческих мероприятий для общеобразовательных школ в рамках реализации внеурочной деятельности ФГОС, в части разнообразия направлений деятельности, уровня освоения и социально-ориентированного аспекта;
- будет проводиться изучение (один раз в год) запросов общеобразовательных школ в рамках выполнения ими ФГОС в части организации внеурочной деятельности и анализ результатов организации внеурочных мероприятий для общеобразовательных школ;

- развитие в учреждении волонтерской деятельности и ученического самоуправления, создание условий для объединения обучающихся в волонтерское движение «Дети Автограда»;
- организация ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба»;
- организация деятельности «Школы волонтерского движения» как центра оказания помощи обучающимся разных возрастных групп в разработке и реализации конкретных социальных проектов;
- создание условий для повышения роли обучающихся в составе совета учреждения, (оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по учреждению);
- проведение мероприятий по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом (организация праздников здоровья, туристско-краеведческих походов, военно-спортивных мероприятий, учебно-тренировочных сборов):
 - о «Малые олимпийские игры» учебно-тренировочные сборы по художественной гимнастике;
 - о «Президентские состязания» городской этап Всероссийского смотра-конкурса;
 - о туристические слеты обучающихся на базе отдыха «Лесобон», в рамках сетевого сотрудничества учреждений дополнительного образования;
 - о учебно-тренировочные сборы обучающихся ВПК «Крылатая гвардия» и Начальной военной подготовки;
 - о «Золотая осень» и «Подснежник» - соревнования по художественной гимнастике;
 - о соревнования по Автомногоборью, в рамках Спартакиады технического творчества городского округа Тольятти;
 - о «Зарница» военно-спортивная игра для детей с ОВЗ, в рамках сетевого сотрудничества школ-интернатов Тольятти;

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий:

- о организация туристско-краеведческих походов;

- о школьные экскурсии и совместные с родителями мероприятия в этнографическом музее Дворца «Истории и быта народов Поволжья»;

- о «Картинки народного календаря» цикл интерактивных познавательно-развлекательных программ по изучению местного фольклора, обычаев и обрядов, торжественных дат и праздников.

Мероприятие 1.3 «Реализация и участие в инновационных проектах для отработки новых технологий обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные программы и проекты:

- «Безопасное детство» - городской проект;
- воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности «Дети Автограда» и «Школа волонтерского движения»;

- «Молодые - молодым» молодежная ассамблея педагогической работы;

- «3д принтер в каждую школу» - городской проект;

- конкурс 3-D моделирования и проектирования;

- «Аэро-цифра» инновационный проект технической направленности;

- «Незнайкина грамота» - проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с различными направлениями технического творчества.

В рамках задачи 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, повышение уровня освоения программного материала».

В рамках мероприятия 2.1:

- будет обеспечена методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, испытывающих затруднения в обучении, а так же использование и распространение педагогами практических наработок, имеющихся по данной проблеме;
- совершенствование системы выявления способностей, социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности детей дошкольного и младшего школьного возраста, для последующего определения и выбора ими образовательных программ Дворца, сохраняя преемственность образовательного процесса, акцентируя внимание детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности;
- будет более широко применяться индивидуальный подход, индивидуальная и мелкогрупповая формы работы с обучающимися;
- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами.

Мероприятие 2.2 «Повышение количества обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях различного уровня, исследовательских и социально-ориентированных проектах».

В рамках мероприятия 2.2 будет реализовано:

- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности;

- разработка системы поиска, подготовка и участие обучающихся в конкурсах и проектах различного уровня, участие в программах и проектах с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для последующей реализации:

- о инновационных программ обучения и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста;

- о социально-ориентированных мероприятий и программ, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в обучении (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

Мероприятие 2.3 «Повышение профессионального уровня работников».

В рамках мероприятия 2.3:

- будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;

- будет разработана и организована система подготовки и обучения педагогов в вопросах использования технологий дистанционного, проектного и развивающего обучения;

- будет усовершенствована система методической поддержки (семинары, консультации, контроль содержания и соответствия образовательных программ, участие в конкурсах, повышение квалификации) педагогов Учреждения, направленная на корректировку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Мероприятие 2.4 «Развитие технологической среды учреждения, повышение эффективности её использования».

Результатами реализации мероприятия 2.4 станут:

- формирование комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем), необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.);
 - повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования;
 - участие в конкурсах и проектах, с предоставлением целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации работы направленной:
- о на обновление и совершенствование материально-технического комплекса Дворца;
 - о на последующую ориентацию детей на получение технического образования;
 - о на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности;
 - о на создание условий для научно-практической деятельности по предметам упраздненным в школах.

Мероприятие 2.5 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении».

В рамках мероприятия 2.5 планируется:

- создание методического объединения педагогов, мотивированных на развитие, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- организовать регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве предоставленных образовательных услуг и досуговых мероприятий;

- изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании, новых образовательных услугах;

- внедрить механизм оптимизации и контроля составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста, их занятость;

- проводить регулярно специальные мероприятия по привлечению и занятости групп детей, охват которых в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

- разработать и предложить обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные образовательные программы, позволяющие выявить способности и интересы ребенка к соответствующему виду деятельности;

- проводить ежегодный конкурс методических материалов и программ дополнительного образования, реализуемых во Дворце среди педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, с последующим премированием победителей и выдвижением кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства на более высоком уровне;

- организовать совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей и проявивших выдающиеся способности;

организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

- обеспечить развитие сетевой формы сотрудничества с учреждениями города по программам художественной направленности, в части реализации проектов и мероприятий городского, областного и всероссийского уровня:

«Герб моей семьи» - городской проект;

«Дети солнца» - всероссийский конкурс хореографического искусства;

«Мир искусств детям» - межведомственный проект г.о. Тольятти;

«Движение звезды» - городской конкурс хореографического искусства;

«Песня собирает друзей» - городской конкурс хорового искусства;

«Соло+» - открытый городской конкурс инструментального искусства;

«Серебряный микрофон» - зональный этап областного конкурса вокального искусства;

«Зимняя сказка» - зональный этап областного конкурса хореографического искусства;

«Красно-белый Кот» - фестиваль творчества для детей с ОВЗ.

Мероприятие 2.6 «Выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся»

Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:

- учет результатов и достижений участия детей в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, формирование портфолио детей;

- создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;
- проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, искусства, практической и проектной деятельности;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе проведение ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба», предоставляющего обучающимся возможность публичной презентации самостоятельных результатов обучения (персонального или коллективного продукта), в виде творческой работы, видео- фото-презентации, компьютерных макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.

В рамках задачи 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг», будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности Дворца и качества подготовки обучающихся на всех уровнях образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях».

Результатами реализации мероприятия 3.1 станут:

- формирование оценочных показателей для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности.

Мероприятие 3.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2 станут:

- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;
- проведение оценки качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятие 3.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 3.3 станут:

- внесение изменений в структуру учреждения, с целью ее оптимизации;
- обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов, требований надзорных органов;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе, уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;
- разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками.

Мероприятие 3.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 3.4:

- будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;
- будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;
- будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Мероприятие 3.5 «Развитие кадрового ресурса, за счет развития сетевых инновационных проектов, участия в различных образовательных программах, семинарах, курсов и различных конкурсах педагогических работников»

Результатами реализации мероприятия 3.5 станут:

- усовершенствованный процесс подготовки и образования молодых педагогов, отработавших от 2-х до 5-лет через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и открытых занятиях, подготовку педагогического портфолио для прохождения аттестации;
- упрощенные условия для участия работников Дворца в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в части организационной и методической помощи, в планировании и распределении финансовых ресурсов в зависимости от уровня и формы участия;
- повышение квалификации в течение 3-х лет по Именным образовательным чекам;
- реализация системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов: выдвижение их на профессиональные конкурсы, участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщение их опыта работы, публикация в СМИ, организация открытых занятий учрежденческого уровня;
- педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

выполнение требований к образованию и обучению, в рамках применения профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста;

подготовка и образование педагогов, реализующих (планирующих реализацию) адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			за 2020 год	за 2021 год
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4875	4748
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1218	1224
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1858	1874
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1347	1265
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	452	385
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1407	1158
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	759/15	939/20
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ %	4600/94	4600/97
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/ %	48/1	47/1
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	536/11	516/11
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	492/10	473/10

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			за 2020 год	за 2021 год
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	44/0,9	43/0,9
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	937/19,2	1151/24
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2092/42,9	2341/49
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	781/16	543/11
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	737/15,1	651/14
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	24/0,5	45/1
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	179/3,6	580/12
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	371/7,6	560/12
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1410/28,9	1472/31
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	536/11	281/6
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	448/9,2	401/8
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	23/0,5	22/0,5
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	137/2,8	391/8
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	266/5,5	377/8
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1003/20,6	983/21
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	924/19	937/20

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			за 2020 год	за 2021 год
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	79/1,6	46/1
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	62	59
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	62	59
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников/совместителей	человек	71/2	65/3
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	56/78,8	49/75
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	56/78,8	49/75
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/21,2	16/25
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/21,2	16/25
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	55/77,5	48/74
1.17.1.	Высшая	человек/ %	37/52	32/49
1.17.2.	Первая	человек/ %	18/25,3	16/25

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			за 2020 год	за 2021 год
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	21/20,1	22/34
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	5/6,3	8/12
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	16/21,6	14/22
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/12,1	11/17
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	19/25,6	15/23
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	70/94,6	65/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	6/8,1	6/9
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	152	164
1.23.2.	За отчетный период	единиц	43	49
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40	40
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	47	47

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			за 2020 год	за 2021 год
2.2.1.	Учебный класс	единиц	35	35
2.2.2.	Лаборатория	единиц	3	3
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	5	5
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	6	6
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	3	3
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	675/13,8	956/20



И.о. директора МБОУДО «ДДЮТ»

М.П.

М.С. Бухтояров