

Утвержден приказом директора
МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти
№ 120/01-06 от 11.04.2023 года

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти за 2022 год**

I. Аналитическая часть.

Данный отчет подготовлен с целью информирования широкой общественности города: родителей, как зачисленных учащихся, так и потенциальных обучающихся Дворца детского и юношеского творчества, всех потребителей наших образовательных и иных услуг, социальных партнеров, общественных организаций, СМИ и всех, интересующихся проблемами занятости и дополнительного образования детей, а также состоянием дел в МБОУДО «ДДЮТ». В отчете представлены результаты деятельности в динамике за 2 года (Приложение № 1), достижения и проблемы, обозначены перспективы развития и задачи на ближайший период работы.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам статистического наблюдения и иной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Отчет подготовлен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. №1324».

Паспорт образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти |
| Сокращенное | МБОУДО «ДДЮТ» |
| Организационно-правовая форма предприятия | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Год основания: | 1973 год |
| Адрес | 445051, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, проспект Степана Разина, 99 |
| Контактный тел.: | 8 (8482) 34-33-89, 8 (8482) 34-51-25 |
| Е-mail: | ddut@edu.tgl.ru |
| Сайт: | http://ddut.tgl.ru/ |
| Директор: | Леснякова Татьяна Ивановна |
| Лицензия | Серия 63Л01 № 0001892 от 22.12.2015г. бессрочно |
| Адреса осуществления образовательной деятельности на основании приложения к лицензии | 445051, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, проспект Степана Разина, 99 445057, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, ул. М. Жукова, д.56 |
| Учреждения, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ | МБУ "Гимназия № 35", 445032, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 17. МБУ «Гимназия №38», 445032 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 8. МБУ «Лицей №37», 445027, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Буденного, 1. МБУ «Школа № 33», 445027, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, бульвар Буденного, 9. МБУ "Лицей №76", 445057, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 78. |
| Статус в региональной модели развития системы дополнительного образования | Опорный центр дополнительного образования детей городского округа Тольятти (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области №637 от 22.07.20219г) |
| Миссия | Совершенствование единого образовательного и воспитательного пространства для развития личности ребенка в актуальных социально-экономических условиях. |
| Количество и название отделов: | 1. Информационно-методический отдел 2. Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества 3. Спортивно-технический отдел 4. Поисково-диагностический отдел раннего развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста 5. Отдел социальной и творческой деятельности |

| | |
|--|---|
| Количество образовательных программ, 2022 год | 68 образовательных программ, из них: естественнонаучной направленности – 6 социально-гуманитарной направленности – 19 технической направленности – 11 физкультурно-спортивной направленности – 9 художественной направленности – 20 туристско-краеведческой направленности - 3 |
| Общая численность обучающихся, 2022 год: | 6027 обучающихся, из них по направленностям: естественнонаучной – 343; социально-гуманитарной – 2141; технической – 676; физкультурно-спортивной – 698; художественной – 1920; туристско-краеведческой – 249. 4849 учащихся - в рамках муниципального задания 1178 - по договорам оказания платных образовательных услуг |
| Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 2022 год | 431 учащихся с особыми потребностями в образовании (7,1%), из которых 64 - из категории детей-инвалидов |
| Штат сотрудников, 2022 год: | Всего: 102 человека, из них: 61 - педагогических работников 5 - административный персонал 15 - учебно-вспомогательный персонал 21 - обслуживающий персонал |
| Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией | 46 педагогов (75,4%) 10 педагогов награждены государственными наградами |
| Наличие стажерской площадки в образовательной организации | 2022 г. Областная стажерская площадка «Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства». |
| Информационно-методическое обеспечение | Библиотека электронных образовательных и информационных ресурсов для педагогов Библиотека "Методическая копилка" Каталог личных страниц и сайтов педагогов ЭОР для родителей ЭОР для детей Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах, необходимых для реализации образовательных программ в МБОУДО "ДДЮТ" |
| Программа развития на 2022-2026 гг. | http://ddut.tgl.ru/sp/pic/File/1.3_Dokumenti/Programma_razvitiya_MBOU_DO_DDUt_2023-2026_god.pdf |
| Социальные партнеры | ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования» (договор дуального обучения, договор сотрудничества) |

| | |
|--|--|
| | <p>АНОВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (договор сотрудничества)</p> <p>ГБПОУ СО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (договор о совместной деятельности)</p> <p>Общеобразовательные учреждения города (договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, договора о сотрудничестве)</p> <p>АНО ДО «Планета детства «Лада» (договор о сотрудничестве))</p> <p>Профком АО «Автоваз» (договор о реализации мероприятий)</p> <p>Автозаводская первичная профсоюзная организация работников народного просвещения (договор о реализации мероприятий)</p> |
|--|--|

1. Характеристика МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти

Раздел 1.1. Характеристика материально-технического обеспечения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти (далее Дворец) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, является учреждением с традициями предоставления образования юным Тольяттинцам самого высокого качества.

История Дворца ведет свое начало с 1973 года, когда в Автозаводском районе Тольятти открылся Дом пионеров и школьников, который стал центром работы с пионерскими дружинами школ Автозаводского района, организовывал кружки для детей разного возраста, координировал работу с детскими клубами по месту жительства. В июне 1989 года Дом пионеров и школьников разместился в новом здании, построенном по индивидуальному проекту ЦНИИП жилища г. Москвы. С этого момента значительно расширяется сеть кружков. С новыми проектными возможностями здания открылись и новые направления детского творчества: эколого-биологическое, техническое, патриотическое, музейное, музыкальное и хореографическое образование. Площадь основного здания составляет 14511 кв. м., вспомогательного здания (Автоклуб) - 579 кв. м. Проектная мощность Дворца – 1300 обучающихся в день.

На протяжении своей истории коллектив Дворца результативно работает по достижению уставных целей, активно включается с новыми инновационными проектами в решение общегородских задач, участвует в развитии системы дополнительного образования Тольятти.

В 2007 году, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение признано победителем I муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы».

В марте 2009 года учреждение внесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» по предложению органа исполнительной власти города Тольятти (свидетельство № 0003363 от 03.2009г.).

В мае 2013 года удостоено золотой медали Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» («За подвижничество и общественное служение», удостоверение №061 от 13.05.2013г.).

В 2014 году Дворец занял II место в Областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Самарской области в номинации «Духовно-нравственная и культурно-просветительская деятельность в социуме».

В 2017 году передовой опыт в реализации инновационных проектов Дворца отмечен дипломами и наградами по итогам мероприятия всероссийского уровня «Система образования 2017: Форум победителей» г. Москва.

В 2019 году становится Опорным центром городского округа Тольятти по координации деятельности учреждений города, реализующих программы дополнительного образования, в рамках реализации Региональной модели управления системой дополнительного образования в Самарской области.

В 2021 году Дворец детского и юношеского творчества становится победителем четырнадцатой областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Единство и Успех», по итогам народного голосования победителей лично награждал губернатор Самарской области.

Сегодня Дворец представляет собой учреждение, в котором представлены практически все направления деятельности дополнительного образования для 6000 детей города. Создаваемое как многопрофильное учреждение Дворец обладает специализированными помещениями и пространствами:

1. 43 оборудованных учебных кабинета - общая площадь 2773 кв.м, учебные кабинеты оборудованы: столами, стульями, учебно-вспомогательными средствами ИКТ, необходимым оборудованием для реализации дополнительных образовательных программ с учётом возрастных категорий и согласно СанПиН, количество посадочных мест от 15 до 25.

2. 2 театральные мастерские, 40 и 80 посадочных мест для проведения спектаклей - общая площадь 315 кв.м, мастерские оборудованы всем необходимым световым и звуковым оборудованием, современным оборудованием для проведения лазерных и световых шоу, имеют свои гримерки и вспомогательные помещения для хранения реквизита и костюмов.

3. Авиамодельная мастерская - общая площадь 82 кв.м, оснащён ЧПУ-станками, а также сверлильным, токарным, деревообрабатывающим, фрезерным, заточным станками, оборудована зона для работы с паяльными станциями и лако-красочными изделиями.

4. Обсерватория - общая площадь 23 кв.м, оборудована вращающимся на 360 градусов куполом, Телескопом Celestron CPC800 GPS, Телескоп Astromaster 90EQ, ноутбуком, комплектом окуляров и светофильтров, камерой и оборудованием для астрофото, солнечным фильтром для наблюдения за Солнцем.

5. Кинолекторий - общая площадь 273 кв.м, зал со сценой на 80 посадочных мест, оснащён всем необходимым оборудованием для проведения конференций, семинаров, лекториев, мастер-классов, презентационных и просветительских мероприятий.

6. Фото мастерская - общая площадь 73 кв.м, оснащена световым и фото оборудованием для проведения тематических и художественных фотосессий, собственными декорациями, костюмами, арт-объектами для творческого и образовательного процесса.

7. 3 компьютерных класса - общая площадь 133 кв.м, один класс оборудован компьютерной техникой и мебелью для дошкольников и младшего школьного возраста, два класса для детей среднего школьного возраста и старшеклассников, в классах проходят занятия по знакомству с информационными технологиями, занятия по программированию и проектно-исследовательской деятельности.

8. Музейный комплекс «Истории и быта народов Поволжья» - общая площадь 200 кв.м, включает в себя музей, в котором размещено 250 экспонатов, собранных в рамках

экспедиционных мероприятий по деревням и селам Самарской области, амбар с 60 экспонатами используемыми на улице, холл стилизованный под внутренне убранство старинной избы с печкой для проведения тематических экскурсий и мероприятий.

9. 6 хореографических классов - общая площадь 490 кв.м, оборудованы хореографическими станками, зеркалами, звуковым оборудованием, пианино, имеют свои раздевалки и костюмерные.

10. Звукозаписывающая (вокальная) студия - общая площадь 43 кв.м, оборудована музыкальными инструментами, звукозаписывающей системой, звукоизоляцией, разделена на рабочую и вокальную зоны.

11. Большой спортивный зал и малый спортивный зал – площадь 640 кв.м и 100 кв.м, оборудованы раздевалками и душевыми. Гимнастические ковры, шведские стенки, музыкальное оборудование для занятий по художественной гимнастике; татами, боксерские груши, турникеты, канаты для занятий по рукопашному бою и начальной военной подготовки.

12. Хоровой класс - общая площадь 90 кв.м., пианино, звуковое оборудование, домашний кинотеатр, станки и мебель для одновременного занятия 50 учащихся, доски для сольфеджио, методический и наглядный материал для изучения истории музыки.

13. Глиняная мастерская – общая площадь 80 кв.м., изолированное помещение для двух муфельных печей, вытяжка, оборудование для кондиционирования и проветривания, мебель для совместных занятий детей и родителей.

14. Парикмахерская – общая площадь 35 кв.м., оборудование для изучения парикмахерского дела: инструменты, кресла, зеркала, мойки, фены, дезинфицирующее оборудование, головы-манекены, наглядный материал.

15. Швейная мастерская – общая площадь 35 кв.м., 4 ручных швейных машинки для начинающих, 4 швейных машин с электроприводом, 2 оверлока, гладильное и отпаривающее оборудование, манекены, наглядные методические пособия, журналы мод, лекала от 26 до 60 размера.

16. Класс автосимуляторов – общая площадь 30 кв.м, 3 универсальных тренажёра легкового автомобиля с 3 мониторами для отработки навыков вождения детей начиная с 12 лет.

17. Парашютный класс – общая площадь 50 кв.м., 4 учебных парашюта, парашютный стенд для отработки навыков управления парашютом с подвесом для 3 человек, 4 макет массогабаритных автомата Калашникова для сборки и разборки оружия.

18. Учебный тир – общая площадь 75 кв.м., класс оборудован всем необходимым для безопасного проведения тренировок по стрельбе из пневматических винтовок и пистолетов, 10 пневматических винтовок, 4 пневматических пистолета, стенды и станки для одновременной стрельбы 6 обучающихся.

19. 3 плоскостных спортивных сооружения: Автотрек для практического вождения - протяжённость 500 метров; Кордодром для авиамodelей (скоростные, воздушный бой) - радиус 50 метров; Футбольное поле - площадь 6000 кв.м, 120x50 метров.

20. Большой концертный зал на 450 посадочных мест – звуковое, световое и проекционное оборудование, рояль Petroff, крутящийся круг пола сцены для смены декораций, гримерки и накопители.

21. Зеркальный зал – общая площадь 200 кв.м., торжественный зал с витражами, возможность размещения до 100 посадочных мест, для организации и проведения городских мероприятий, церемоний, семинаров, конференций, новогодних представлений и развлекательных программ.

В 2013 году, в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти», было закуплено новое оборудование на общую сумму 2 800 000 рублей, предназначенное для образовательных программ технической направленности: автомобили Лада Гранта для Автоклуба, интерактивные и магнитные доски, компьютеры для объединений информационных технологий, паяльные станции и станки с ЧПУ, дорогостоящие двигатели для скоростных авиамodelей, современный телескоп с зеркалом в 203 мм, астрономическая камера, современные окуляры и оборудование для фотографирования объектов дальнего космоса, проекторы, легио-конструкторы, наборы начального технического творчества. ДДЮТ стал первым учреждением дополнительного образования в городе, где появился 3D принтер, закупленный на собственные средства. Благодаря 3-D технологиям и возможности создания собственных изделий и конструктивных компонентов, 2015 году ДДЮТ становится обладателем всероссийского патента на полезную модель устройства для длительного хранения продуктов, авторы разработки и обладатели авторских прав педагог и воспитанник программ «Роботы и мехатроника» и «3D печать и моделирование».

С 2019 года МБОУДО «ДДЮТ» городского округа Тольятти, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019 № 637-р, утвержден Опорным центром дополнительного образования детей городского округа Тольятти. Перед Дворцом был поставлен целый комплекс задач по решению организационных, методических, консультационных, экспертных и аналитических вопросов дополнительного образования на уровне городского округа. В 2019 году в тесном взаимодействии с департаментом образования администрации городского округа Тольятти создали условия для внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования для 12 учреждений дополнительного образования и 16 структурных подразделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, всего 28 учреждений, с общим охватом 829 дополнительных общеразвивающих программ по Тольятти. Опорным центром велась активная работа по наполнению Навигатора дополнительного образования детей Самарской области: создание механизма взаимодействия с РМЦ, распределение обязанностей, создание экспертных и консультационных комиссий, выполнение требований к размещению и содержанию, соблюдение принципа модульности и вариативности программ дополнительного образования.

В 2021 году, в рамках оказания всесторонней помощи и координации действий по внедрению целевой модели и ПФДО, к учреждениям дополнительного образования и структурным подразделениям добавились учреждения их других ведомств и направлений основной деятельности:

- 14 учреждений физической культуры и спорта, 54 дополнительных программ, 14 986 учащихся;
- Минсоцдемографии г.о. Тольятти, 4 учреждения, 12 дополнительных программ, 195 учащихся;
- 24 учреждений подведомственных Тольяттинскому управлению МОиН Самарской области (частные образовательные учреждения, учреждения среднего и высшего образования, школы-интернаты) 298 дополнительных программ, 26 110 учащихся;
- 116 отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных и дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования, 1574 дополнительных программ, с общим охватом 81 570 учащихся.

В 2022 году Опорный центр Тольятти курирует работу 208 образовательных учреждений города. С 58 учреждениями Дворец работает через межведомственные структуры и департаменты, 150 образовательных учреждений в прямом взаимодействии. Размещено в Навигаторе 4441 дополнительная общеразвивающая программа, количество услуг дополнительного

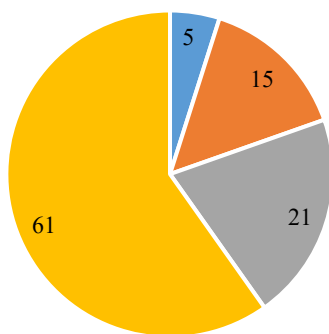
образования составляет 251 851, общий охват (физических лиц) 105 420 детей, из них 70% выбирают 2 и более образовательные услуги. Данный показатель свидетельствует о высокой потребности детей и подростков в личностном развитии и желании самореализоваться, попробовать себя в различных кружках, объединениях и секциях.

Деятельность Дворца, как Опорного центра Тольятти говорит о последовательном развитии муниципальной системы дополнительного образования и продуктивному решению задач Целевой модели развития: обеспечению вариативности, доступности, открытости, обеспечению равного доступа для различных категорий детей, последовательному обновлению содержания программ с учетом интереса семьи и общества, созданию конкурентных условий для различных организаций. Расширение платных услуг становится ярким подтверждением высокого качества предоставления услуг и повышению конкуренции среди учреждений муниципального и частного сектора. Тесное взаимодействие с различными ведомственными структурами и учреждениями, решение задач по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Тольятти, становится важнейшим элементом интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей.

Раздел 1.2. Характеристика кадрового обеспечения Программы

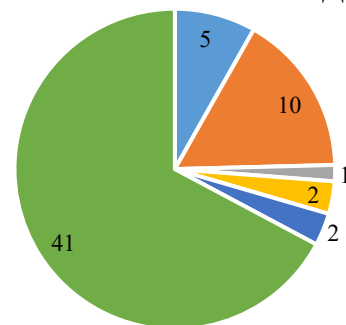
Основной ресурс в осуществлении любого вида деятельности – это кадры и их качественное состояние. Кадровая база Дворца в последние годы остается стабильной, хотя по отдельным показателям наметились положительные тенденции, характеризующие качественные изменения кадрового ресурса. По численности административного, педагогического и вспомогательного персонала в 2022 году кадровый состав характеризуется следующими показателями:

Всего сотрудников - 102



- Административный персонал - 5
- Учебно-вспомогательный персонал - 15
- Обслуживающий персонал - 21
- Педагогический персонал - 61

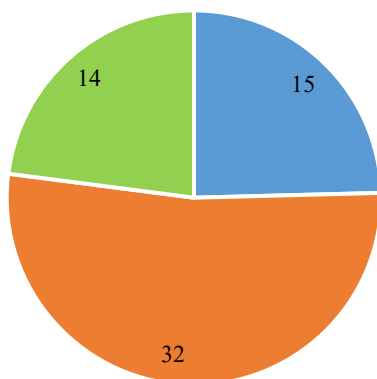
Педагогических сотрудников - 61
(из них 3 совместителя ПДО)



- Методистов - 5
- Педагог-организаторов - 10
- Педагог-психологов - 1
- Концертмейстеров - 2
- Старших ПДО - 2
- ПДО - 41

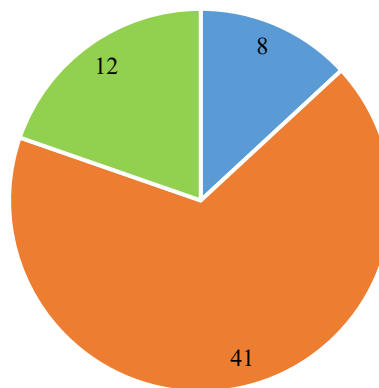
На сегодня соотношение педагогических кадров по возрасту и стажу работы остается стабильным, благодаря ежегодному привлечению молодых (новых) специалистов в образовательное учреждение. В целях повышения эффективности самообразования педагогов и поддержки новых кадров в учреждении, была организована работа творческой группы из молодых педагогов, отработавших в учреждении более 3 лет. Работа данной группы направлена на анализ существующих проблем и затруднений у педагогов, выявленных при разработке и оформлении методической продукции, написанию образовательных программ, разработке открытых занятий, организации различных мероприятий для детей и их родителей, для последующих предложений по организации практико-ориентированных семинаров и мероприятий.

Возрастной состав



- Педагоги до 35 лет
- Педагоги 35-55 лет
- Педагоги старше 55 лет

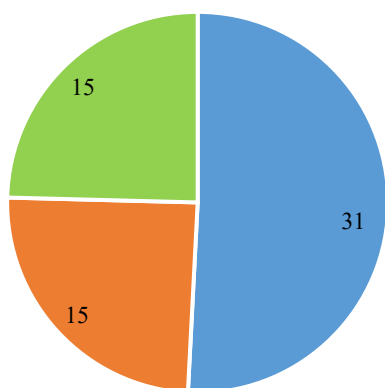
Педагогический стаж



- До 5 лет
- От 5 до 30 лет
- Свыше 30 лет

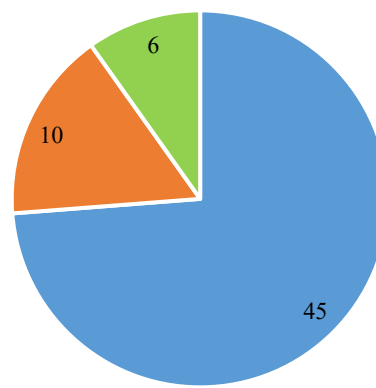
Совершенствование кадровой базы учреждения осуществляется по нескольким направлениям: повышение квалификационных категорий педагогических работников, участие в курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в мероприятиях проводимых в рамках работы областных инновационных или стажерских площадок, через системную работу методической службы Дворца по оказанию помощи и сопровождению педагогов. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов происходит за счет постоянного информирования педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования: нормативно-правовые документы, работа городских и областных объединений, об актуальных и необходимых для личностного развития семинарах и курсах повышения квалификации.

Квалификационная категория



- Высшая
- Первая
- Без категории

Образование



- Высшее педагогическое
- Среднее педагогическое
- Профессиональная переподготовка ПДО

Педагогические работники имеют самые высокие награды и звания за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы дополнительного образования в Российской Федерации, Самарской области и городском округе Тольятти:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек;
- Благодарность Государственной Думы Российской Федерации - 2 человека;
- Диплом Самарской Губернской Думы – 2 человека;

- Благодарность Самарской Губернской Думы - 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области - 10 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области - 8 человек
- Почетная грамота Администрации городского округа Тольятти - 12 человек.

Внедрение новых образовательных стандартов требует подготовки педагогов с другим мышлением, уровнем ответственности, активности. С одной стороны, процесс омоложения педагогических кадров позволяет говорить о перспективах развития, с другой, проблема профессионального становления молодежи остается сегодня актуальной. На протяжении пяти лет во дворце проходит Молодежная ассамблея «Молодые молодым». Это творческая и интеллектуальная площадка для профессионального взаимодействия молодых педагогических работников образовательных учреждений всех типов, независимо от ведомственной принадлежности. На площадке предоставляется возможность для общения, обмена педагогическим опытом, результатами образовательной и методической практики, для проявления творческого потенциала и становления в профессиональной среде. Работа нашего учреждения с молодыми кадрами в учреждении и городе, вышла на областной уровень. В 2020 году Дворец становился Областной стажерской площадкой по теме «Адаптация и профессиональное становление молодых педагогов в учреждениях дополнительного образования». В 2022 году Дворцу вновь присвоен статус Областной стажерской площадки «Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства».

Кроме обеспечения условий для повышения квалификации педагогов, сопровождения молодых кадров, во Дворце выстроена целая система повышения профессиональных компетентностей и развития творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодное участие в городских и областных конкурсах приносит Дворцу только победы и призовые места. По итогам участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о. Тольятти» и областном конкурсе «Сердце отдаю детям!» наши педагоги занимали самые высокие места: Крюкова А.В. 2016 год - Победитель в городе, Лауреат в области; Ермиков В.Н. 2017 год - Победитель в городе, Лауреат в области; Овчинников В.В. 2019 год Лауреат в городе, Лауреат в области; Галчинова Е.А. 2020 год Победитель в городе, Лауреат в области.

Победы наших педагогов на уровне города, области и России в 2021 году стали знаковыми в истории Дворца и в педагогическом сообществе города. Молодой специалист Исаева Л.В. становится победителем городского конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о. Тольятти». Подтверждает свой высокий уровень профессионализма и становится победителем в номинации «Педагогический дебют» в областном конкурсе «Сердце отдаю детям!». Педагог Чуйкина С.В. выходит на конкурс в качестве самовыдвиженца и становится Лауреатом в номинации «Наставник», а Ермиков В.Н. впервые становится Абсолютным победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям!», прославив Тольятти, за всю историю его проведения. Представляя область и город в 2021 году на Всероссийском уровне конкурса «Сердце отдаю детям!» в городе Казань становится Лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

В 2022 году, после уверенных побед на городском, областном этапе, заочном всероссийском, двое наших педагогов становятся участниками очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям!» в городе Красноярск: Трошенкова О.Д. –

номинация «Художественная направленность», Ермиков В.Н. – Лауреат в номинации «Педагог - наставник в дополнительном образовании».

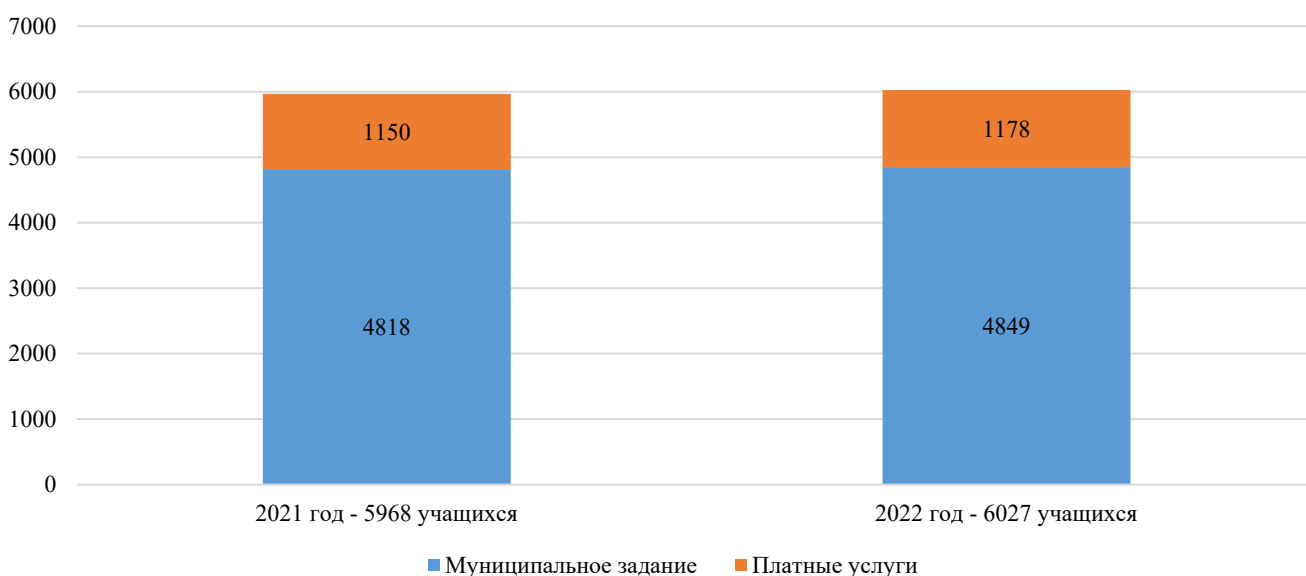
Раздел 1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году муниципальное задание предусматривало организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 4600 детей по шести направленностям: социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, художественной. С учетом допустимых отклонений в 5% при выполнении муниципального задания, высокой востребованности в личностном развитии среди детей и их родителей, высоким уровнем предоставления дополнительного образования юным тольяттинцам, в ДДЮТ обучается бесплатно 4800 детей и подростков и 1200 по платным образовательным программам. 6000 учащихся средний показатель зачисленных обучающихся и заключенных договоров на оказание образовательных услуг за последние три года.

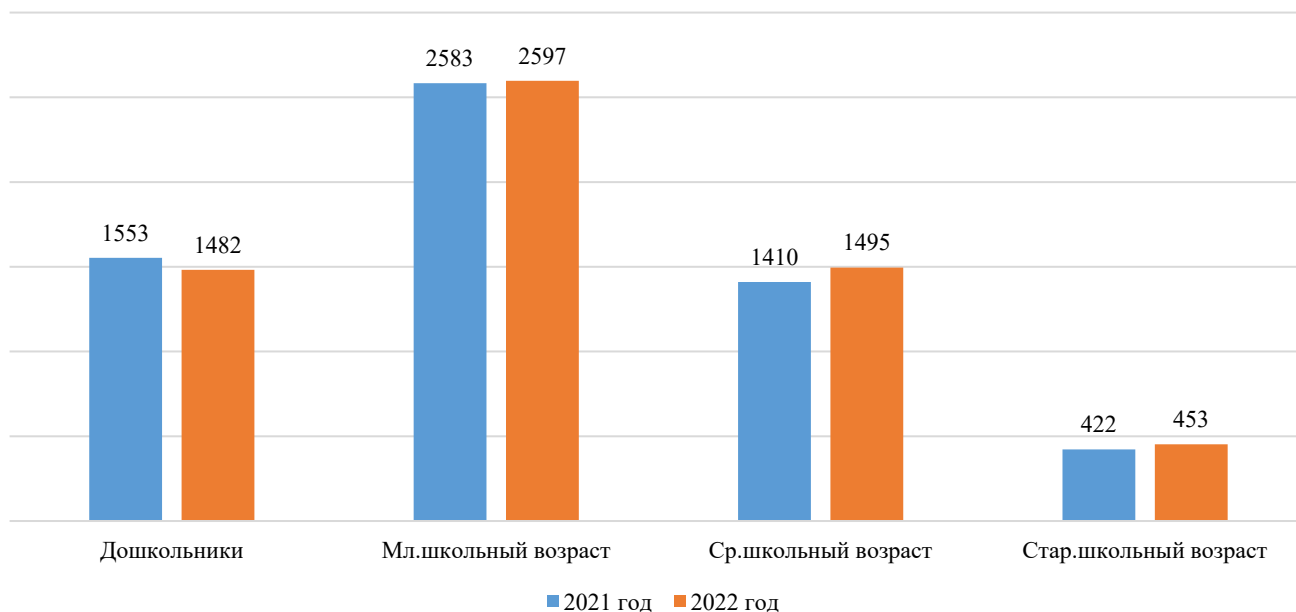
Обучение с детьми проходит в группах, в которых средняя наполняемость составляет 15 человек. При этом некоторые образовательные программы предусматривают групповые занятия, индивидуальные, занятия по звеньям или в малых группах: музыкальная школа, практическое вождение на автомобиле, инструментальные и вокальные ансамбли и др. Группы по хореографии, художественной гимнастике и театральному искусству, в соответствии с нормами СанПиН, допускают занятия с количеством до 25 обучающихся в группе.

Из данных АСУ РСО (Автоматизированная система управления региональной системой образования) по итогам комплектования на 2022-2023 учебный год общая численность обучающихся во Дворце составила 6027, из которых 4849 учащихся в рамках муниципального задания, а 1178 по договорам оказания платных образовательных услуг. Данные итоги комплектования обеспечивают равномерное распределение педагогической нагрузки в утреннее, дневное и вечернее время, максимальную занятость учебных кабинетов и площадей в здании Дворца, а также площадей в других образовательных учреждениях, с которыми оформлены договора о безвозмездной аренде муниципального имущества и договора о реализации образовательных программ в сетевой форме.

Количество обучающихся в ДДЮТ



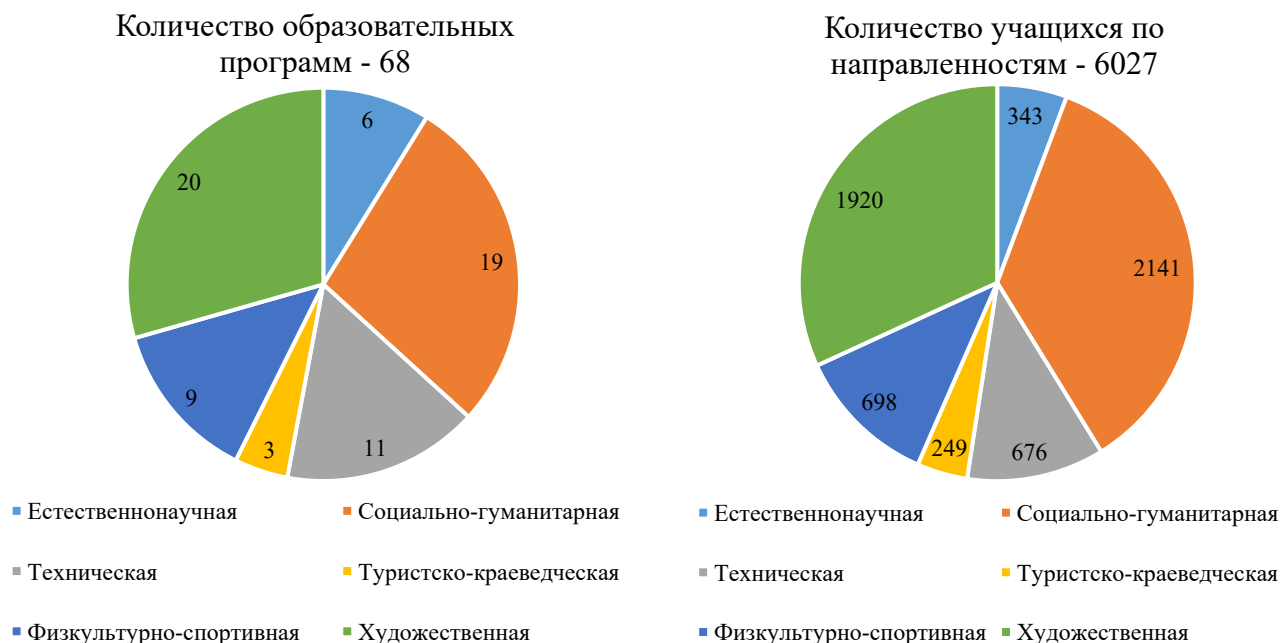
Возрастной состав



В рамках утвержденного муниципального задания на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в ДДЮТ занимается 4849 учащихся, что на 5% больше муниципального задания, но в рамках установленных отклонений. Количество детей сверх установленного норматива является для Дворца актуальным и своевременным решением задачи по созданию новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей в городском округе Тольятти обозначенных как в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, так и в Плане мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года в Самарской области. Данную задачу решает реализация платных образовательных услуг, в которых показатель вовлеченности детей в различные кружки и программы ежегодно увеличивается на 2-3%. В едином образовательном пространстве ДДЮТ сконцентрировано большое количество программ, направлений и видов деятельности, соответственно каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях. В соответствии с принципами ПФДО и Целевой модели развития дополнительного образования в Самарской области учащиеся имеют возможность переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, таким образом мы решаем задачи повышения вариативности дополнительного образования детей и доступности дополнительных образовательных программ. По итогам комплектования на 2022-2023 учебный год 1207 детей занимается в 2-х и более объединениях, выбирая программы как в рамках муниципального задания, так и программы по платным образовательным услугам.

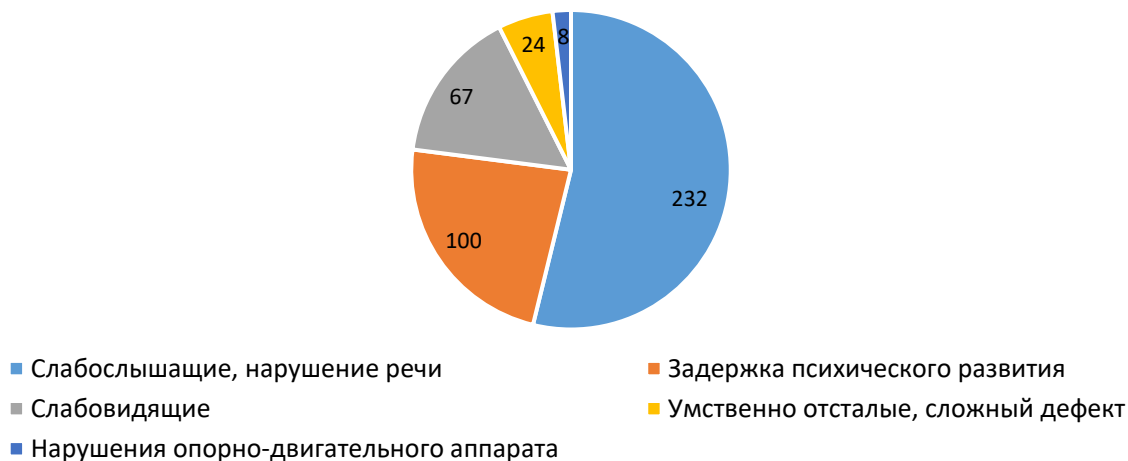
Сохранение количества детей среднего и старшего возраста выполняется Дворцом в соответствии с планом реализации общеобразовательных программ, а именно за счет программ: «Автоклуб», «Крылатая гвардия», «Стрелковое дело», «Рукопашный бой», «Основы фотографии» и «Основы театрального мастерства». Среди детей младшего школьного возраста наиболее востребованы программы: «Потомка в котомку», Театральная студия «Золотой ключик», «Английский язык», «Юный исследователь», «Компьютерная грамота», «Среднее Поволжье в истории», «Музыкальный фольклор». Для детей дошкольного возраста представлен целый комплекс программ, направленных на разностороннее развитие детей начиная с трех лет: «Школа раннего развития», «Волшебные краски», «Веселые нотки», «Основы хореографии» «Гимнастика для всех», Предшкола «Кенгуренок» для дошкольников, не посещающих детский сад по разным причинам.

Долгосрочные программы, с высоким уровнем результативности и вовлеченности подростков в социально-творческую деятельность: «Художественная гимнастика», «Школа хореографического искусства», Театр кукол и масок «Буратино», Студия эстрадной песни «Параллель», «Школа молодого журналиста». Для Дворца это значимое направление работы в решении городской проблемы занятости подростков, вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, в которых педагоги оказывают всестороннюю поддержку для профессионального самоопределения и формирования навыков планирования карьеры.



В сентябре 2022 года было зачислено 431 учащийся с особыми потребностями в образовании (7,1%), из которых 64 - из категории детей-инвалидов. Данные по этой категории детей получаем из АСУ РСО, которая «отслеживает» данную категорию детей и в автоматическом режиме предоставляет образовательным организациям необходимую статистическую информацию. С каждым годом растет точность и актуальность информации в АСУРСО, благодаря чему Дворец выстраивает образовательную траекторию, исходя из реальной ситуации по контингенту учащихся по различным категориям детей, которым нужен особый подход. Большая часть детей выбирают программы ознакомительного уровня «Юный биолог», «Среднее Поволжье в истории», «Фольклорная азбука», «Основы хореографии», «Школа раннего развития».

Дети с особыми потребностями в образовании - 431



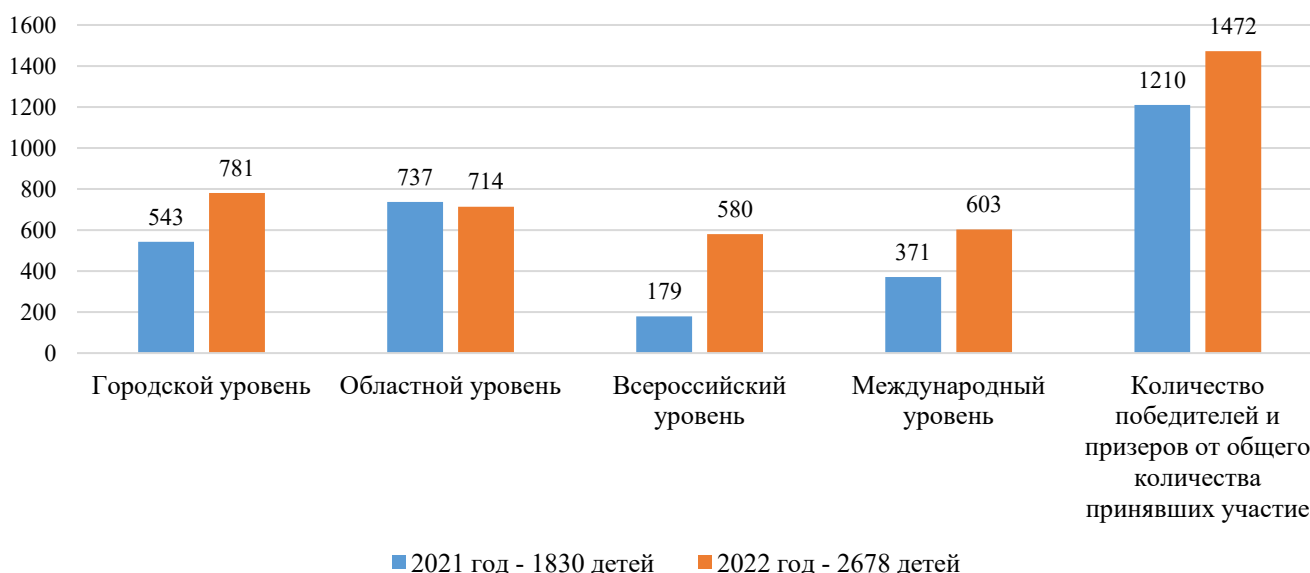
2020 и 2021 год прошел в период острой эпидемиологической обстановки, все образовательные учреждения города перешли на дистанционное обучение, были введены ограничения на массовые мероприятия, ограничения в организации поездок детей в другие регионы для участия в конкурсах и фестивалях. В связи с этим количество участий, участников, победителей и призеров конкурсных и социально-творческих мероприятий значительно снизилось по сравнению с 2019 годом. Сегодня Дворец выходит на уровень и показатели участия детей до объявления пандемии и ограничительных мер. Ежегодно активными участниками и зрителями мероприятий организованных ДДЮТ, городских и областных мероприятий с участием воспитанников Дворца, становится более 70 000 человек.

Организация социально-творческих (массовых) мероприятий



Образовательные и воспитательные принципы работы с детьми в учреждении являются главными факторами успешности обучающихся и выпускников Дворца. Участие их в различных соревнованиях, конкурсах, первенствах и фестивалях – одна из форм независимой оценки качества образования, востребованности и полноты освоения программ.

Количество детей принявших участие в конкурсных мероприятиях



Участие ребенка в коллективе обеспечивает ему возможность самовыражения и самоутверждения как личности. В коллективе формируются самооценка и самоуважение, социально значимые умения и навыки, нравственные ориентации и гражданская позиция. Творческая деятельность в условиях коллектива стимулирует проявление ответственности за результаты совместного труда. Активную творческую деятельность ведут 19 коллективов и клубов Дворца: Ансамбль эстрадного танца «Лето», Танцевально-спортивный клуб «Элегант», Студия авторской песни «Созвучие», Вокальная студия «Веселые нотки», Вокально-инструментальный ансамбль «Музыка крыш», Театральная студия «Золотой ключик», Театр моды «Колорит», Изобразительная студия «Орион», Фольклорный ансамбль «Танок», Военно-патриотический клуб «Крылатая гвардия», Военно-патриотический клуб «ЮнАрмейцы Автограда», Фотостудия «Монстера», Школа молодого журналиста «СМИтана». Из них 6 коллективов, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Самарской области, имеют звание «Образцовый»: Образцовый театр кукол и масок «Буратино», Образцовый «Молодежный театр», Образцовый ансамбль народного танца «Браво», Образцовая вокальная студия «Параллель», Образцовый ансамбль эстрадного танца «Задоринки», Образцовый ансамбль танца «Флай».

2. Результаты деятельности организации.

Раздел 2.1. Задачи и мероприятия, реализованные за 2022 год.

Современный этап развития учреждения дополнительного образования характеризуется наличием конкурентных преимуществ и перспектив для дальнейшей деятельности. Программа деятельности МБОУДО «ДДЮТ» на 2022 год была построена с учетом принципов развития дополнительного образования и базировалась на стратегических, нормативно-правовых и локальных документах, разработанных Программой развития учреждения на период 2019-2022 год.

В 2022 году, рамках **Задачи 1 «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса, обновление форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность»**, были достигнуты следующие результаты:

- Обновили содержание и перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые в итоге были включены в учебный план в рамках муниципального задания, что позволило увеличить количество детей до 4800: Незнайкина грамота, Фото-графика, Гимнастика для всех, Эстетическая гимнастика, Начальная военная подготовка, ЮнАрмейцы Автограда, Зеленая азбука малышам, Юный художник, Роуп скиппинг (спортивная скакалка), Основы хореографии, организовано Волонтерское движение "Дети Автограда).
- За три года увеличили с 350 до 700 школьников (физических лиц из общеобразовательных учреждений) ежегодно принимающих участие в мероприятиях внеурочной деятельности, в рамках программы «Каникулы» и «Лето».
- В 2022 году заключено 16 договоров о реализации программ в сетевой форме (2020 - 6 договоров, 2021 - 13 договоров). Разработаны дополнительные общеразвивающие программы на базе общеобразовательных школ в сетевой форме: АстраЛюнекс, Танцевальный Флешмоб, Театр в классе, Любознательная Эко-Экономика, Спортивная скакалка с охватом более 700 учащихся.
- С учетом запроса родителей и анализа рынка образовательных услуг были разработаны новые программы по платным образовательным услугам: Школа раннего развития 3+, Школа программирования, Ритмическая гимнастика, что так же позволило привлечь более 140 новых обучающихся.
- Помимо организации городских мероприятий (по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом) «Президентские состязания», Спартакиада технического творчества – Авиамоделизм и Автомногоборье, дополнительно организовали системную работу по ежегодному проведению мероприятий: 6 соревнований по художественной гимнастике учрежденческого и городского уровня, 4 соревнования для военно-патриотических клубов городского уровня, 3 соревнования по стрельбе из пневматического оружия городского уровня, 1 соревнование по автомногоборью с участием родителей учрежденческого уровня, учебно-тренировочные сборы (28 дней с организацией питания) в летний период для 250 учащихся по программам «Художественная гимнастика» и «Автоклуб» учрежденческого уровня.
- Реализованы социально-ориентированные мероприятия и программы, направленные на работу с детьми с особыми потребностями в обучении, в частности для детей с ограниченными возможностями здоровья: Фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Красно-белый кот» - дважды получал грантовую поддержку ПАО «Лукойл», Открытый фестиваль хореографического искусства «Дети Солнца» - получение целевого финансирования от администрации городского округа Тольятти, увеличение контингента детей с ОВЗ с 357 (2019 год) до 431, количество мероприятий с участием данной категории детей с 2 до 13.

- Открытие в 2022 году дополнительной группы по театральному творчеству «Инклюзивная студия Молодежного театра» для 17 детей, в студии смогли совместно работать педагоги, дети и их родители.
- Новой формой в реализации воспитательных задач по сохранению и обогащению русских традиций в общеобразовательных учреждениях стала разработка цикла мероприятий и праздников «Картинки народного календаря».
- В рамках Проекта «Безопасное детство» ежегодно проходят городские соревнования "Мама, папа, я - знающая правила дорожного движения семья", (организатор соревнований - департамент образования администрации городского округа Тольятти, ОГИБДД УМВД России по городу Тольятти), профилактические рейды «Дорога без опасности» (при участии ГИБДД), День памяти жертв ДТП.
- Учащиеся Дворца стали активными участниками многих городских мероприятий: День города, День машиностроителей, День пожилого человека, общегородских акций «Наши люди» и «Народное признание», праздников связанных с боевой славой наших воинов, организованных как в ДДЮТ, так и на других площадках города.

В рамках **Задачи 2 «Повышение уровня образовательных результатов, совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»** были достигнуты следующие результаты:

- По результатам экспертизы областной комиссии в 2022 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив» 2 коллективам Дворца: Образцовый ансамбль эстрадного танца «Задоринки», Образцовый ансамбль танца «Флай».
- В октябре 2022 года «Инклюзивная студия Молодежного театра» приняла участие в финале Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в Москве, награждена Дипломом победителя в номинации «Театральное творчество» за спектакль "Мамы".
- Актуализированы задачи в работе педагогов-психологов для диагностирования и мониторинга социально-коммуникативной, эмоционально-личностной и интеллектуальной готовности детей школьного возраста для последующего выбора ими образовательных программ Дворца, в рамках ранней профориентации. Выстраивание работы с подростками по повышению учебной мотивации, по формированию у них познавательных и творческих интересов.
- Заключены договора сотрудничества и организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города и детским технопарком «Кванториум 63», в части реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности, что позволило увеличить количество обучающихся с 480 до 700 человек.
- Заключен договор дуального образования с учреждением среднего профессионального образования «Колледж технического и художественного образования» с целью привлечения студентов и педагогов колледжа по проведению преддипломных практик и мастер-классов для хореографических коллективов Дворца.
- Заключен договор сотрудничества с «Тольяттинским индустриальным колледжем», для последующей подготовки детей 12-14 лет к «Word Skills Junior» по направлению «Кузовной ремонт».
- Результаты участия обучающихся и коллективов Дворца в наиболее значимых и престижных конкурсных мероприятиях за 2022 год:

| художественная направленность | | |
|---|---|---|
| 1. | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 2022 (Инклюзивная студия Образцового Молодежного театра ДДЮТ), г. Москва | Победитель в номинации «Театральное творчество» |
| 2. | Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Зимние зарисовки" (Образцовый Ансамбль танца «Браво»), г. Самара | Лауреат 1 степени и Лауреат 2 степени (хореография) |
| 3. | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Многоликий Кавказ" (Образцовый театр кукол и масок "Бурадино"), г. Пятигорск | Лауреат 1 степени (театр) |
| 4. | Конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти» (Образцовая студия эстрадной песни «Параллель»), г. Тольятти | Лауреаты 1, 2, 3 степеней, Диплом 1 степени (вокал) |
| 5. | Международный конкурс - фестиваль хореографического искусства "Егоза" (ТСК"Элегант"), г. Москва | Лауреат 1 степени (хореография) |
| 6. | XII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" («Фото-графика»), г. Тольятти | Лауреаты 1 степени |
| 7. | Областной конкурс хореографического искусства "Зимняя сказка" (Образцовый театр танца «Браво»), г. Самара | Лауреат 1 степени (хореография) |
| 8. | Международный творческий фестиваль-конкурс "Grand bravo" при поддержке международного совета по танцу UNESCO (Ансамбль танца «Флай»), г. Москва | Гран-при (хореография) |
| 9. | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Аврора-2022» (Ансамбль танца «Лето», Ансамбль танца «Флай»), г. Сочи | Лауреат 1,2 степеней (хореография) |
| 10. | Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Танцевальный Олимп» (Ансамбль танца «Задоринки»), г. Тольятти | Лауреаты 1,2,3 степеней (хореография) |
| 11. | Многожанровый конкурс «Творческая карусель» («Школа музыки»), г. Санкт-Петербург | Лауреат 1 степени (вокал) |
| 12. | Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Родные просторы» (Изостудия «Ореон»), г. Тольятти | Лауреат 1 степени (изобразительное искусство) |
| 13. | Международный конкурс- фестиваль исполнительского мастерства «Турнир талантов» (Ансамбль танца «Задоринки»), г. Самара | Лауреат 1,2 степеней (хореография) |
| 14. | Международный конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Восточная сказка» (Ансамбль танца «Лето», Ансамбль танца «Флай»), г. Казань | Лауреат 1,2 степеней (хореография) |
| 15. | Муниципальный (окружной), областной этапы конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка» » (Ансамбль танца «Лето», Ансамбль танца «Флай», Образцовый театр танца «Браво», Ансамбль танца «Задоринки») | Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени |
| физкультурно-спортивная направленность | | |
| 1. | Кубок Самарской области по художественной гимнастике 2022 года | Победитель, 1 место |
| 2. | XI летняя Спартакиада учащихся России 2022 по художественной гимнастике, г. Пенза | Диплом 1, 3 степеней |
| 3. | Открытые военно-спортивные соревнования «Крылатая пехота» (ВПК «Крылатая гвардия»), с. Богатое | Диплом 2,3 степени |
| 4. | Городской фестиваль "Время спорта" по роуп-скиппингу (спортивная скакалка), г. Тольятти | Диплом 1,2,3 степени |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Всероссийские соревнования по художественной гимнастике "Локо-гимнастика", г. Большой Суходол | Диплом 2,3 степени |
| 6. | Соревнования городского округа Тольятти по художественной гимнастике "Морозко" | 1 место -4, 2 место -5, 3 место -3 |
| 7. | Соревнования по юношескому автомногоборью в рамках городской Спартакиады технического творчества. | Командный зачет – 1 место, личный зачет - 1 место |
| 8. | Региональный этап всероссийского зимнего чемпионата по юношескому многоборью, г. Самара | Командный зачет – 2 место, личный зачет - 3 место |
| 9. | Первенство городского округа Жигулевск по художественной гимнастике «Надежды Жигулей», г. Жигулевск | Командный зачет – 1 место (4 команды), 2 место (2 команды), 3 место (2 команды) |
| 10. | Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Выше радуги», г. Казань | Командное 3 место |
| 11. | Открытые военно-спортивные соревнования «Тропа разведчика» (ВПК «Крылатая гвардия»), г. Тольятти | Командный зачет - 2 место |
| 12. | Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических объединений | 3 место |
| техническая направленность | | |
| 1. | Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества «Траектория технической мысли – 2022», («Авиамоделизм») г. Орск | 3 место |
| 2. | Открытые соревнования Самарской области «Заккрытие сезона» в классах кордовых моделей F-2A,B,C, 4B по авиамodelьному спорту, г. Прибрежный | 1,2 место |
| 3. | Первенство России по авиамodelьному спорту среди юниоров в классе кордовых моделей воздушного боя F 2D («Авиамodelизм»), | Личный зачет- 2 место, командный – 3 место |
| 4. | Открытое первенство городского округа Тольятти по спортивно-кордовым авиационным моделям самолетов «Соколята», г. Тольятти | Командный зачет-1 место |
| 5. | Кубок России по авиамodelьному спорту | 1 место |
| 6. | Городской марафон «Академия технического творчества» (образовательная программа «Web-мастер»), г. Тольятти | 1 место |
| 7. | Городской проект Марафон «Академия технического творчества» (образовательные программы «Фото-графика» и «Web-мастер») | 1 место, 2 место, 3 место |
| 8. | Окружной этап областного конкурса детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы», посвященного 125-летию Валентина Катаева («Фото-графика»), г. Тольятти | 1 место |
| 9. | Просветительский проект "Большой перемены" «Ледокол знаний. Homo Science project» (образовательная программа «ОКНО»), г. Москва | 3 место |
| 10. | Областная спартакиада по автоспорту | 1 место, 2 место, 3 место |
| 11. | Конкурс изобретений "ТехноМИР" | 2 место |
| естественно-научная направленность | | |
| 1. | Межрегионального фестиваля интеллектуальных игр среди учащихся образовательных учреждений «СФИнкс», г. Самара | 1 место |
| 2. | Конкурс «Дети России о Космосе» (образовательная программа «Юный исследователь»), г. Тольятти | 1 место |
| 3. | Региональный этап конкурса "ЮННАТ" (образовательная программа «Юный биолог») | 3 место |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| 4. | Асинхронный турнир "Золотая осень" в рамках регулярного чемпионата Самарской области по игре "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" | Командный зачет - 2 место |
| социально-педагогическая направленность | | |
| 1. | Конкурс рецензий на современную анимацию в рамках фестиваля «Высшие формы» («Школа молодого журналиста») | Диплом 1 степени |
| 2. | Конкурс ораторского искусства «Мастер слова 2021» («Школа молодого журналиста») | Диплом 2 степени |
| 3. | X Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре» («Школа молодого журналиста») | Диплом 1 степени |
| 4. | Фестиваль экранных искусств «Zazerkalye» («Школа молодого журналиста»), г. Тольятти | Диплом 1 степени |
| 5. | Детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира» («Фотография»), г. Москва | 3 место - 5 |
| 6. | Фестиваль-конкурс «Планета Медиа» | 3 место |
| 7. | Фестиваль творческих коллективов школ Тольятти, муниципального района Ставропольский и Жигулевска «Весенняя пора 2021» | 1 место, 2 место, 3 место |
| 8. | Пушкинский фестивале детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила» («Школа молодого журналиста»), г. Тольятти | 1 место, 2 место, 3 место |
| 9. | Конкурс "Юный журналист года", г. Тольятти | 1 место, 2 место, 3 место |
| 10. | Конкурс журналистов в рамках XIII фестиваля "Премьера одной репетиции" | 1 место |

В рамках **Задачи 3 «Развитие образовательных ресурсов, совершенствование системы управления образовательным учреждением и внутренней системы оценки качества предоставления услуг»** были достигнуты следующие результаты:

- Обновили состав Методического совета учреждения молодыми кадрами, отработавшие более 3 лет и желающих привнести свое видение решения современных проблем. Были актуализированы задачи по обновлению программно-методического комплекса с учетом развития технологий и инновационной деятельности, проведен анализ рынка услуг дополнительного образования, разработан комплекс мероприятий внеурочной деятельности для школ и детских садов.
- В рамках совершенствования системы оплаты труда работников, в том числе, уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера, были разработаны новые критерии эффективности работы педагогических сотрудников с учетом единых рекомендаций министерства образования и науки Самарской области.
- В локально-нормативных актах учреждения внесены условия установления ежемесячных доплат педагогическим работникам за участие в программе наставничества (как наставнику, так и молодым специалистам), за активное участие в конкурсах профессионального мастерства на областном и всероссийском уровне, за активную работу по должности старший педагог дополнительного образования. Ежемесячные доплаты составляют от 2500 до 5000 рублей устанавливаются на учебный год, по итогам которого могут быть пролонгированы или прекращены.
- Проведены мониторинговые исследования, которые показывают положительную динамику удовлетворенности родителей и различных категорий учащихся предоставляемыми образовательными услугами Дворца, связанных с расширением спектра дополнительных общеобразовательных программ с 75 % в 2019 году до 90% в 2022 году. Потребители образовательных услуг отмечают разнообразие форм организации образовательного процесса и совершенствование качества их предоставления. Самые высокие показатели в спортивном отделе и школе раннего развития – соответственно 96% и 83% опрошенных. Высокий процент родителей, высоко оценивших комфортность образовательной среды Дворца, выявлен в художественном отделе -

95%. 93% респондентов оценивает эмоциональный настрой ребенка во взаимодействии с педагогами как «благоприятный».

- В 2022 году внесены изменения в структуре управления образовательным учреждением, за счет укрупнения отделов, что поспособствовало распределению равной нагрузки по количеству учащихся и педагогических работников на отдел:

- Отдел Школа раннего развития детей дошкольного и младшего школьного возраста – 13 педагогических работника, 1913 учащихся, из них 710 по платным образовательным услугам;
- Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества – 14 педагогических работника, 1894 учащихся, 159 по платным образовательным услугам;
- Спортивно-технический отдел – 14 педагогических работника, 1161 учащийся, 203 по платным образовательным услугам;
- Отдел социальной и творческой деятельности – 13 педагогических работника, 1059 учащихся, 016 по платным образовательным услугам;
- Информационно-методический отдел – 5 методистов и 2 педагога-организатора.
- Программы и учащиеся Информационно-технологического отдела и Отдела музыкального образования и народной культуры были переведены для последующей их реализации в отделы спортивно-технической и художественной направленности.

- Обновлены локально-нормативные акты учреждения, в которых внесены существенные изменения касающиеся совершенствования механизмов работы с работниками и учащимися:

- Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся в МБОУДО «ДДЮТ», приказ директора от 22.08.2019 г. №140-в/01-06;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти, приказ директора от 22.08.2019 г. № 140-г/01-06;
- Режим учебных занятий обучающихся МБОУДО «ДДЮТ», приказ директора от 02.09.2019 г. № 141-а/01-06;
- Положение о платных образовательных услугах, приказ №140/01-06 от 22.08.2019 г.;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУДО «ДДЮТ», приказ директора от 05.09.2019 г. № 148/01-06;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти и учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, приказ директора от 05.12.2019г. № 228/01-06;
- Положение о благотворительной деятельности, приказ директора МБОУДО «ДДЮТ» от 09.01.2019 г. № 01-а/01-06;
- Дополнения и изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, приказ директора № 109-а от 31.08.2020 г.;
- Положение об оплате труда работников, приказ директора № 165/01-06 от 29.10.2021;
- Коллективный договор МБОУДО «ДДЮТ» на 2021-2024 год от «09» апреля 2021 года.

- Разработаны новые положения:

- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУДО «ДДЮТ», приказ директора от 05.09.2019 г. № 146/01-06;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ №43 от 27.01.2020 г.;
- Положение о дистанционном обучении, приказ № 88/01-06 от 06.04.2020 г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ, приказ № 104/01-06 от 24.08.2020 г.;

- Положение о совете представителей общественно-деловых объединений и работодателей, приказ № 130-а/01-06 от 05.11.2020 г.;
- Положение о наставничестве в МБОУДО «ДДЮТ», приказ №95/01-06 от 25.05.2021 г.
- Положение о ведении электронного журнала учета работы педагога дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», приказ №128/01-06 от 01.09.2021 г.;
- Положение об организации и проведении выездных мероприятий с участием обучающихся МБОУДО «ДДЮТ», приказ №147/01-06 от 26.08.2022 г.

- Заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с общеобразовательными учреждениями города МБУ Школа № 73, 47, 76, 51, 67, 38, 90, 35, 86, 70, 77, 57, 37, 93, частные образовательные учреждения ООЦ Школа и СОШ Тольяттинская академия управления, с социальными партнерами по реализации образовательных программ: АНО ВО "Поволжская академия образования и искусств Святителя Алексия", РАНХиГС, Колледж технического и художественного образования.

- Разработаны программы и проекты для участия в конкурсах на предоставление целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) и реализация их на базе Дворца:

- в 2022 году четыре проекта получили поддержку Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на общую сумму 100 000 рублей.

- «Педагогический коворкинг «Молодые молодым» вошел в ТОП-1000 проектов (10 лучших проектов по Самарской области), в рамках национальной кадровой инициативы «Сильные идеи для нового времени» организаторами выступило Агентство стратегических инициатив и Росконгресс. Разработчики проекта были отмечены Благодарственными письмами министра образования и науки Самарской области.

- Реализация мероприятий направленных на участие педагогов в сетевых инновационных проектах, участия в различных образовательных программах, семинарах, курсах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в рамках решения задачи «Развитие кадрового ресурса» принесли Дворцу самую высокую результативность в реализации программы развития:

2.2. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2022 год

| Участие в мероприятиях за 2022 год | ФИО | Результат |
|--|-----------------|--|
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Ермиков В.Н. | Диплом Лауреата 3 степени в номинации «Педагог – наставник в дополнительном образовании» |
| | Трошенкова О.Д. | Диплом участника |
| Городской конкурс профессионального мастерства "Лучший педагогический работник системы дополнительного образования -2022" | Трошенкова О.Д. | Диплом Победителя |
| | Губина Е.В. | Диплом Лауреата |
| Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2022» | Ермиков В.Н. | Диплом за 2 место |
| XVIII Областной конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» | Трошенкова О.Д. | Диплом Лауреата II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по |

| | | |
|---|---|---|
| | Губина Е.В. | художественной направленности» Диплом Лауреата II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» |
| Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания | Евсеева А.П. Губина М.В. Сараева А.А. Широглазова Г.В. Навалихина Е.С. | Диплом за 2 место |
| Окружной этап регионального конкурса методических материалов по поддержке семейного воспитания | Евсеева А.П. Губина М.В. Широглазова Г.В. Навалихина Е.С. Чуйко М.В. | Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом участника |
| Трансляция педагогического опыта 2022 год | | |
| Областной фестиваль профессионального мастерства «Ключ к успеху» | Латышева М.В. Крюкова А.В. Навалихина Е.С. Широглазова Г.В. Василюкова З.П. Морозова М.А. Алещенков С.В. Жилякова Ю.В. Терехов Н.Л. Чуйкина К.В. Чуйкина С.В. | Сертификаты участника |
| «Мой результативный опыт» в рамках Областной стажерской площадки «Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства» | Жеребова Е.В., Латышева М.В., Трошенкова О.Д., Шумилова Е.А | Сертификаты участника |
| Городской Фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий «Территория педагогического творчества» | Чуйкина С.В. Гридина О.А. Евсеева А.П. Жеребова Е.В. Горбунов Н.А. Губина М.В. Александрова А.П. | Сертификаты участника |

- По итогам участия в 2022 году в Городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о. Тольятти» и Областном конкурсе «Сердце отдаю детям!» наши педагоги занимали самые высокие места:
 - Губина Е.В. 2022 год Лауреат в городском конкурсе, Лауреат в областном конкурсе;
 - Трошенкова О.Д. 2022 год Победитель в городском конкурсе, Лауреат в областном конкурсе, участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям!» в городе Красноярск;

- Ермиков В.Н. 2022 год Лауреат в номинации «Педагог - наставник в дополнительном образовании» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям!» в городе Красноярск.

- Значимыми для Дворца и города стали результаты участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур»:

- Дворец детского и юношеского творчества 2020 год Лауреат 2 степени в Областном этапе конкурса в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

- Бухтояров М.С. заместитель директора по УВР 2021 год Лауреат 2 степени в Областном этапе конкурса, участник и Лауреат Всероссийского этапа в городе Волгоград в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

- Разработанный в 2020 году план мероприятий наставничества и мероприятий по привлечению молодых специалистов в организацию дал свои результаты, 100% охват молодых специалистов, устроившихся во Дворец педагогами дополнительного образования:

- в 2020 году шесть пар наставничества;

- в 2021 году три пары наставничества;

- в 2022 году две пары наставничества.

- В рамках мероприятий по поддержке педагогических сотрудников, развитию материально-технической базы учреждения, повышению эффективности её использования были направлены следующие финансовые средства из внебюджетных источников:

| 2022 год | |
|---|-----------------|
| Наименование | Сумма (руб) |
| Надбавки по должности старший педагог, за участие в программе наставничества, за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства областного и всероссийского уровня «Сердце отдаю детям!» | 111 339,15 |
| Расходы на организацию и участие педагогов в мероприятиях за пределами Самарской области | 298 825,49 |
| Мебель для организации и проведения мероприятий на городских площадках в скверах, парках, музеях под открытым небом: Стол раскладной - 2 шт. - 16600,0 Скамья раскладная - 4 шт. - 23120,0 Палатка с козырьком - 2 шт. - 24780,0 | 64 500,00 |
| Стул ученический в авиамодельный клуб - 15шт | 23 122,50 |
| Перчатки боксерские для программы «Рукопашный бой» и ВПК «Крылатая гвардия» - 10шт. | 32 900,00 |
| Для проведения городских мероприятий: Платье - поло - 4 шт. - 9948,00 Поло - 24шт. - 39168,00 | 49 116,00 |
| Конструктор Тико "Школьник" для Школы раннего развития детей – 10 шт | 10 300,00 |
| Коврик д/фитнеса для Школы раннего развития детей - 20шт | 9 638,80 |
| Радиомикрофон – 3 шт для проведения Новогодних спектаклей и городских мероприятий | 129 000,00 |
| ИТОГО | 728 1,94 |

2.3. Результаты деятельности в рамках программы «Лето 2022»

Летний отдых как система организационного отдыха позволяет детям восстановить силы после учебного года, снять физическую и психологическую перегрузки, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической деятельности. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует детей, помогает сбалансировать их мышление и эмоции, укрепить здоровье.

В процессе подготовки к летней работе был составлен комплексный план мероприятий на летний период для МБУ города, который предусматривал реализацию поставленной цели с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей.

Предварительно были заключены договора со школами, с приложением плана мероприятий для каждого образовательного учреждения. За июнь мероприятия дворца посетили воспитанники из 7 образовательных учреждений города (МБУ №67, №47, №37, №51, №73, ГБОУ№4; ООЦ):

Мероприятия информационно-технологического отдела

| педагог | Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Название мероприятий |
|----------------|--------------------|--------------|---|
| Гридина О.А. | 26 | 520 | Познавательный мастер-класс в технике оригами "В мире животных", "Бумажный мастер-класс" "Мастерим ракету", Творческая лаборатория "Удивительный эксперимент" |
| Жуковская Н.А. | 22 | 360 | Творческая мастерская "Создание фото образа", мастер-класс «Рисуем мультики» |
| Горбунов Н.А. | 17 | 340 | Интеллектуально-развлекательная программа "Играем вместе" |
| Алексеева Л.П. | 13 | 215 | Мастер-класс по парикмахерскому искусству |
| Гришина Г.П. | 13 | 210 | Творческая игровая программа "Юный модельер" |

Мероприятия отдел художественного и декоративно-прикладного творчества

| педагог | Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Название мероприятий |
|---|--------------------|--------------|----------------------------------|
| Жеребова Е.В. | 8 | 160 | Программа «Веселая кисточка» |
| Буренков А.И. | 5 | 115 | Программа "Танцевальный флешмоб" |
| Патрина Т.А., Гержот В.В., Шкадина А.Ю. Чуйкина С.В. | 2 | 860 | КОНЦЕРТ "Наше ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО" |

Мероприятия спортивно-технического отдела

| педагог | Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Название мероприятий |
|-----------------|--------------------|--------------|---|
| Колдуркаев Е.Н. | 11 | 185 | Мастер-класс по конструированию и запуску летающих тарелок |
| Чуйко М.В. | 21 | 450 | Мастер-класс по направлению Роуп-скиппинг |
| Морозова М.А. | 15 | 300 | Познавательная-развлекательная программа по ПДД "Дорожная азбука" |
| Кириленко В.А. | 8 | 125 | Мастер-класс по стрельбе из пневматической винтовки |
| Страхов В.М. | 6 | 120 | Мастер-класс по изготовлению планеров и самолетов |

| | | | |
|----------------|---|-----|---|
| Алещенков С.В. | 1 | 500 | Военно-патриотическая программа "Наследники победы" |
|----------------|---|-----|---|

Мероприятия поисково-диагностического отдела раннего развития творческих способностей детей

| педагог | Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Название мероприятий |
|-------------------|--------------------|--------------|--|
| Калинина Ю.П. | 2 | 40 | Занятие-мастерская "Чудеса своими руками" |
| Губина Е.В. | 6 | 150 | Познавательльно-развлекательная программа «Игровой круговорот» |
| Губина Е.В. | 1 | 200 | Познавательльно-развлекательная программа «О, Волга!» |
| Корбут Т.Ф. | 4 | 74 | Занятие-мастерская «Я – кутюрье» |
| Котбут А.М. | 8 | 160 | Мастер-класс "Котографика" |
| Александрова А.П. | 8 | 200 | Познавательльно-развлекательная программа "Из сказки в реальность" |

Отдел социальной и творческой деятельности

| педагог | Кол-во мероприятий | Кол-во детей | Название мероприятий |
|--|--------------------|--------------|---|
| Крюкова А.В., Галчинова Е.А. | 18 | 360 | Экскурсии в «Музее культуры и быта народов Поволжья» |
| Чуйкина С.В., Чуйкина К.В., Крюкова А.В. | 2 | 850 | Караоке-Концерт студии эстрадной песни "Параллель", Конкурс детской песни "ГолосОК" |
| Алаберкян И.В. Казандаева Э.Л. | 8 | 320 | Познавательльно-развлекательная программа "Путешествие в страну музыки" |
| Крутских О.Ю. | 17 | 340 | Творческая мастерская "Играем на гитаре" |
| Волгина С.В. | 8 | 240 | Познавательльно-развлекательная программа "Наш остров - Гитара" |
| Ермиков В.Н. | 6 | 2250 | Показ мультфильмов в БКЗ ДДЮТ |
| Мальцев Д.Н. | 1 | 450 | Спектакли театра кукол «Буратино» |

За июнь 2022 года во дворце состоялось 257 мероприятий, которые посетило 10094 человека.

Также организованы и проведены выездные мероприятия на базе профильных отрядов в лагерях с дневным пребыванием детей, организованными при (МБУ №77, 70)

| № | Название мероприятия | дата | время | МБУ | Ответственный | Кол-во детей |
|----|---|---------|-------|---------|---------------|--------------|
| 1. | Игровая программа "Точь в точь" | 09 Июнь | 10:00 | МБУ №77 | Ермиков В.Н. | 183 |
| 2. | Игровая программа "Точь в точь" | 10 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Ермиков В.Н. | 101 |
| 3. | Игровая программа "Караоке Тик-Ток" | 16 Июнь | 10:00 | МБУ №77 | Ермиков В.Н. | 183 |
| 4. | Игровая программа "Точь в точь" | 20 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Ермиков В.Н. | 97 |
| 5. | Спектакль Театра "Буратино" "Федорино горе" | 21 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Мальцев Д.Н. | 196 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|-------|---------|--------------|------|
| 6. | Игровая программа "Караоке Тик-Ток" | 22 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Ермиков В.Н. | 103 |
| 7. | Игровая программа "Караоке Тик-Ток" | 23 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Ермиков В.Н. | 108 |
| 8. | Игровая программа "Аты-баты" | 24 Июнь | 10:00 | МБУ №70 | Ермиков В.Н. | 99 |
| | | | | | | 1070 |

Многолетний опыт работы Дворца позволил в этом году значительно увеличить количество профильных смен, реализуемых на базе ДДЮТ. Все программы ориентированы на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности.

Воспитательная ценность предлагаемых программ состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей и подростков, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включая трудовую, досуговую деятельность, спорт, культуру, игру, искусство, туризм и другие сферы возможного самоопределения.

Каждая программа представляла собой целостную систему содержания работы, технологическую цепочку от постановки целей до составления планов реализации и подведения итогов.

Удовлетворяя потребности детей в различных видах деятельности и раскрывая их индивидуальные и творческие способности каждого ребенка через занятия в профильных отрядах, участие в массовых мероприятиях (конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках).

| № | Название профильного отряда | Дата | Место проведения | Ответственный | Кол-во учащихся |
|----|---|-------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Организация программы "Первые шаги в художественную гимнастику" | 1-27 июня | ДДЮТ | Залойло О.А., Кашкабаш Н. | 40 |
| 2 | Организация программы "Первые шаги в художественную гимнастику" | 1-27 июня | ДДЮТ | Ефимова Е.А. | 30 |
| 3 | Организация программы "Брусок" | 30 мая- 3 июня | ДДЮТ | Трошенкова О.Д., Латышева М.В. | 20 |
| 4 | Организация программы "Брусок" | 6-10 июня | ДДЮТ | Трошенкова О.Д., Латышева М.В. | 20 |
| 5 | Организация программы "Брусок" | 13-17 июня | ДДЮТ | Трошенкова О.Д., Латышева М.В. | 20 |
| 6 | Организация программы "Музыкальная профильная смена" | 1-27 июня | ДДЮТ | Волгина С.В. | 10 |
| 7 | Организация программы "Самр" | 1-27 июня | ДДЮТ | Исаева Л.В. | 15 |
| 8 | Организация программы "Карусель" | 1-27 июня | ДДЮТ | Губина М.В. | 15 |
| 9 | Организация программы "Танцевальный микс" | 1-27 июня | МБУ №35 | Буренков А.И. | 20 |
| 10 | Организация программы "Танцевальный микс" | 1-27 июня | МБУ №35 | Буренков А.И. | 20 |
| 11 | Организация программы "Танцевальный микс" | 1-27 июня | МБУ №35 | Буренков А.И. | 20 |
| 12 | Организация программы "Танцевальный микс" | 1-27 июня | МБУ №35 | Буренков А.И. | 20 |

| | | | | | |
|----|--|---------------|------|---------------------------------|-----|
| 13 | Организация программы "Театральная смена" | 1-27 июня | ДДЮТ | Онищенко Н.А. | 19 |
| 14 | Организация программы "МИР" | 1-27 июня | ДДЮТ | Крюкова А.В., Галчинова Е.А. | 20 |
| 15 | Организация программы "Мир изобразительного искусства" | 1-15 июня | ДДЮТ | Жеребова Е.В. | 15 |
| 16 | Организация программы "Территория смелых" | 1-27 июня | ДДЮТ | Алещенков С.В., Василюкова З.П. | 30 |
| 17 | Организация программы "Территория смелых" | 15-26 августа | ДДЮТ | Василюкова З.П. Морозова М.А. | 18 |
| 18 | Организация программы "Веселые нотки" | 1-27 июня | ДДЮТ | Чуйкина С.В. | 15 |
| 19 | Организация программы "Хореография" | 1-27 июня | ДДЮТ | Кленкова М.В. | 20 |
| 20 | Организация программы "Хореография" | 15-27 июня | ДДЮТ | Шкадина А.Ю. | 15 |
| | | | | | 402 |

Комплексная программа организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей «Лето 2022», разработанная педагогическим коллективом МБОУДО «ДДЮТ» была успешно реализована, что является подтверждением профессионализма и неиссякаемой творческой энергии педагогического коллектива. Перспективы в сохранение и дальнейшем развитии системы детского отдыха, улучшение материально-технической базы, увеличение количества высококвалифицированных, опытных педагогических кадров, что способствует созданию оптимальных условий для разработки и реализации инновационных программ и максимально удовлетворит потребности в организованной занятости детей в период летних каникул.

2.4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность Дворца в 2022 году традиционно была направлена:

- на осуществление эффективной связи учреждения со средствами массовой информации и различными группами общественности;
- обеспечение информационного сопровождения образовательной и внеурочной деятельности;
- поддержку и организацию имиджевых и социально-значимых мероприятий;
- реализацию проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков; проектов, направленных на укрепление института семьи и развитие семейных традиций.

Социально-творческие проекты, реализованные при участии администрации города Тольятти, правительства Самарской области, Тольяттинской епархии, к числу наиболее интересных проектов можно отнести:

- большой детский концерт с участием лучших творческих коллективов ДДЮТ в рамках благотворительной акции «Всегда рядом» (инициаторы акции по оказанию помощи вынужденным переселенцам и жителям Донбасса - Союз машиностроителей России и Лига содействия оборонным предприятиям);
- церемония награждения победителей регионального социального проекта «Самарский край в стихах и прозе» (инициаторы и партнеры проекта - СРОО "Труженики тыла и ветераны труда", министерство экономического развития и инвестиций Самарской области, министерство культуры Самарской области, министерство образования и науки Самарской области, администрация городского округа Тольятти);

- финал XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (учредитель конкурса - министерство образования и науки Самарской области, организатор - Самарский Дворец детского и юношеского творчества, партнеры - образовательные учреждения Самары и Тольятти);
- «Святки в ДДЮТ» – городской праздник с участием представителей Тольяттинской епархии, православных руководителей образовательных учреждений, детей и родителей;
- открытие областной стажерской площадки "Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства" в формате VI молодежной ассамблеи "Молодые - молодым";
- выставка старинных церковных книг из фондов Тольяттинской епархии, переданных в дар из храма Рождества Пресвятой Богородицы сельских поселений Образцово, Большая Рязань, фонда Преображенского кафедрального собора и частных коллекций;
- участие педагогов и творческих объединений в городском проекте "ART-среда" в сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ;
- в ДДЮТ прошел традиционный городской кадетский бал;
- участие педагогов и творческих объединений в мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы (праздничный концерт у Дворца спорта «Волгарь», интерактивные площадки в сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ);
- организация экскурсии «Удивительный Дворец» в рамках проекта «285 шагов по городу» (гостями Дворца стали глава городского округа Тольятти Николай Альфредович Ренц, депутат Самарской губернской Думы Екатерина Ивановна Кузьмичева, руководитель департамента образования городской администрации Лариса Михайловна Лебедева);
- участие педагогов и творческих объединений в мероприятиях, посвященных 285-летию Ставрополя-Тольятти (праздничный концерт, интерактивные площадки в парке Победы);
- организация военно-патриотического мероприятия, посвященного 81-ой годовщине начала Великой Отечественной войны для участников школьных летних лагерей, воспитанников военно-патриотических объединений города (почетные гости - активисты СООО «Военно-исторический клуб «Патриоты», заместитель главы городского округа Тольятти по социальным вопросам Юлия Ефимовна Баннова, депутат Самарской губернской Думы Екатерина Ивановна Кузьмичева);
- организация торжественной церемонии вручения медалей «За особые успехи в учении» и почетных грамот администрации Тольятти лучшим выпускникам общеобразовательных учреждений Автозаводского района;
- организация Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти (делегатами конференции стали руководители и педагогические работники государственных и муниципальных учреждений отрасли образования, учреждений профессионального образования, культуры, спорта и социального обеспечения, депутаты, социальные партнеры, родительская общественность, руководители промышленных предприятий, профсоюзных организаций и духовенство города);
- участие педагогов в городском Дне знаний (организация интерактивных площадок в сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ и гостинице "Амакс" для юных жителей Донбасса);
- при поддержке группы компаний «ЭкоВоз» ДДЮТ присоединился к городской акции «Растем вместе», участниками акции по посадке деревьев знаний стали родители, воспитанники, педагоги, своим вниманием акцию удостоил Благодочинный Невского благочиния города Тольятти протоиерей Александр Здоренко;

- участие в программе «Укрепление общественного здоровья» национального проекта "Демография", разработанного министерством здравоохранения РФ (материалы в сообществе ДДЮТ ВКонтакте выходили под хэштегом #ддютлт_зож);

- встреча будущих учителей Поволжской академии Святителя Алексия с Еленой Васильевной Губиной, педагогом ДДЮТ в рамках акции всероссийского общества "Знание" - "Учитель - учителю";

- организация праздничного концерта с участием лучших творческих объединений, который стал заключительным аккордом уходящего Года народного искусства и нематериального культурного наследия России с участием Правящего архиерея — Преосвященного Нестора, епископа Тольяттинского и Жигулёвского;

- организация зимнего праздника в рамках городского социокультурного проекта "Наш народ в Новый год" для учащихся школ Автозаводского района.

Социально-творческие проекты, реализованные при участии государственных (общественных) структур:

- педагоги ДДЮТ в онлайн-проекте по популяризации профессии педагога среди молодёжи «Кто ты – педагог года?» (организатор - кафедра «Педагогике и методике преподавания» гуманитарно-педагогического института ТГУ);

- в ДДЮТ прошла традиционная Профсоюзная маевка, посвященная 100-летию пионерской организации и 50-летию Автозаводской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ города Тольятти;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма с участием педагогов и воспитанников образовательных программ «Дорожная азбука», «Автоклуб», «ЮнАрмейцы Автограда» (ГИБДД Тольятти).

Проекты по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков:

- организация концерта, посвященного Дню Великой Победы для учащихся школ Автозаводского района;

- участие военно-патриотического клуба «Крылатая гвардия» в областной акции «Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава»;

- участие военно-патриотического клуба «Крылатая гвардия» в акции «Красный тюльпан», посвященной выводу советских войск из Афганистана (инициаторы акции - МБУК «Музей истории города Отрадного», местное отделение общественной организации ветеранов и инвалидов войны в Афганистане «Боевое братство»);

- участие военно-патриотического клуба «Крылатая гвардия» в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Великой Победы в Парковом комплексе истории техники имени К.Г.Сахарова;

- организация открытых военно-спортивных соревнований "Тропа разведчика" среди юнармейских отрядов, учащихся школ и воспитанников военно-патриотических клубов Тольятти при участии Самарской областной общественной организации "Военно-исторический клуб "Патриоты";

- воспитанники ДДЮТ в международном патриотическом проекте «Парад Памяти» в 2022 году;

- воспитанники военно-патриотического клуба "Крылатая гвардия" - участники военно-технического форума «Армия-2022»;

- творческие встречи с протоиреем Леонидом Коркодиновым - детским писателем, автором-исполнителем духовных и патриотических песен, настоятелем Свято-Никольского храма села Усолье Самарской области;

- обзорные экскурсии в тольяттинском храме в честь Покрова Пресвятой Богородицы с участием протоиерея Сергия Черняева;

- представители Тольяттинской епархии во главе с Правящим архиереем — Преосвященным Нестором, епископом Тольяттинским и Жигулёвским передали ДДЮТ новый современный телескоп и оборудование для астрофотографии.

Социально-творческие проекты, направленные на укрепление института семьи, развитие семейных традиций:

- организация городского конкурса творческих проектов «Герб моей семьи» и специальной номинации «Ставрополь - Тольятти - мои истоки» к 285-летию города;

- участие в городском сетевом проекте «PRO-эмоции»;

- организация работы родительского клуба «Рука в руке»;

- участие педагогов в региональном фестивале "Мы вместе - мы одна семья" в номинациях #СупружескоеДолголетие_ОчагСемейныхЦенностей #Семейноедело;

- организация Дня знаний для детей работников АВТОВАЗа - членов профсоюза АСМ в ДДЮТ;

- организация открытого городского конкурса детского творчества "Тольяттинская снежинка".

Социальные проекты в рамках образовательной и внеурочной деятельности:

- участие в городском флешмобе «ТОЛЬЯТТИ МОЕГО ДЕТСТВА» к 285-летию города;

- участие в городском флешмобе "Песенник Победы 2022".

- организация открытых занятий в рамках городского фестиваля "Территория педагогического творчества»;

- организация интерактивных проектов «Космическая неделя», «Книжкины именины»;

- педагоги ДДЮТ провели пасхальные мастер-классы с использованием природного и декоративного материала для вынужденных переселенцев и жителей Донбасса;

- организация Дня знаний в МБУ «Лицей №76», «Гимназия №77», сквере имени 50-летия выпуска первого автомобиля ВАЗ и гостинице "Амакс" для юных жителей Донбасса;

- участие воспитанников студии авторской песни "Созвучие" в вечере бардовской поэзии в Тольяттинском медицинском колледже;

- организация программы "Лето - 2022" для учащихся школ №51, 67, 37, 47, 73, школы-интерната №4, ООЦ "Школа";

- участие педагогов в интеллектуальных играх "Педагогические высоты" среди образовательных учреждений Тольятти.

Социально-творческие проекты, реализованные при участии коммерческих структур:

- муниципальный этап областного конкурса хореографического искусства "Зимняя сказка" (социальный партнер - Додо Пицца Тольятти);

- социальными партнерами новогодней кампании стали профком АО «АВТОВАЗ», ООО «Здоровяк (торговый бренд - лимонад «Ёшка»).

- городская детская Масленица (социальный партнер – Додо-Пицца);

- традиционно социальными партнерами всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» стали АО «АВТОВАЗ», канцелярский центр;

- победители и лауреаты всероссийского конкурса–фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное приволье» награждались подарками от социальных партнеров - АО «АВТОВАЗ», канцелярский центр, ООО «Здоровяк (торговый бренд - лимонад «Ёшка»).

На протяжении 2022 года был организован ряд рекламных кампаний, эффект которых был направлен на поддержание имиджа учреждения, информационную поддержку образовательных программ, конкурсных и социальных проектов. Кампании строились не только на использовании медиаресурсов, но и включали в себя ряд образовательных и просветительских мероприятий (экскурсии, конкурсы, акции, мастер-классы и др.)

Продолжилось развитие единой сети электронных информационных ресурсов МБОУДО «ДДЮТ», включающей официальный сайт, сообщество в социальной сети ВКонтакте. 22 ноября 2022 года во ВКонтакте зарегистрировано новое сообщество «ДДЮТ Тольятти», которое получило статус «Госорганизация».

В 2022 году продолжилось сотрудничество с городскими и областными СМИ. Основной упор делался на интернет-ресурсы. В течение года продолжалось размещение контента в группах социальной сети ВКонтакте «Поделись позитивом с Тольятти», «Образование для всех», «Город Тольятти», «Спорт Тольятти».

Вышел ряд телевизионных сюжетов, подготовленных ГАУ СО «Самарское областное вещательное агентство» (проект «Народное признание»), «Лада-Медиа», «Тольятти 24» и статей в городском издании «Городские ведомости».

3. Финансово-экономическая деятельность.

3.1. Годовой бюджет и распределение средств бюджета по источникам их получения.

Финансирование МБОУДО «ДДЮТ» в течение многих лет осуществляется, как из бюджета города, так и из внебюджетных источников.

Бюджет 2022 финансового года составил 75339,39 тыс. рублей, в т. ч. на выполнение муниципального задания – 57305,65 тыс. руб. (на 2021г. бюджет составлял – 55025,3 тыс. руб.) и на целевые субсидии – 461,31 тыс.руб. Привлеченные внебюджетные средства за 2022г. составили 17572,43 тыс.руб. Источниками привлеченных средств являются: платные услуги, платные образовательные услуги, сдача площадей в аренду и добровольные пожертвования.

Кассовые поступления от платных образовательных услуг составили 10267,25 тыс.руб., что увеличилось на 6 % по сравнению с 2021 годом.

Доходы от организации и проведения культурно- массовых мероприятий, театрализованных и концертных программ, игровых, развлекательных и досуговых мероприятий в 2022 году составили 2331,92 тыс. руб., что по сравнению с 2021 годом больше на 12%.

Доходы от сдачи площадей в аренду в 2022 году составили 4119,23 тыс. руб., что осталось на уровне 2021 года.

Прочие доходы (целевые и благотворительные поступления) составили 486,41 тыс. руб., в т.ч. благотворительные поступления на развитие образовательной программы и грант на реализацию проекта «Рука в руке».

Объем поступлений в натуральном виде от юридических лиц и физических составили на общую сумму – 22,18 тыс. руб., в т.ч. контейнер для ТКО и спецодежда.

Доля внебюджетных средств в общей сумме доходов за 2022г. составила 23% , бюджетное финансирование-77% .

3.2. Направление использования бюджетных средств в 2022г.

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда на 82,2%;

Услуги связи на 0,2%;

Коммунальные услуги на 7%;

Работы и услуги по содержанию имущества на 2,7%;

Прочие услуги (налоги на имущество, землю и транспортный налог) на 7,5%;

Расходы по приобретению материальных запасов на 0,4%.

Распределение фонда оплаты труда в 2022г.:

ФОТ педагогических работников ДДЮТ составляет 63,4%

Доля стимулирующей части ФОТ всех работников за 2022 года составила 32,6% Доля стимулирующих выплат педагогическим работникам в этом общем объеме стимулирующего фонда составили – 45%. Средняя заработная плата работников с учетом привлеченных внебюджетных средств составила 39028,00 руб. (в 2021 году – 36409,00 руб.)

3.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а так же средства спонсоров, благотворительных и целевых фондов.

Структура расходов внебюджетных средств регламентируется либо целевым назначением перечисляемых средств, либо актуальностью задач.

Средства, поступающие от платных образовательных услуг, направлены, прежде всего, на оплату труда, что составило 78% от поступивших средств по этому виду деятельности, а прочие расходы в соответствии со сметами на затраты, связанные с организацией и проведением платных услуг.

Полученные средства от сдачи площадей в аренду были направлены на содержание и ремонт имущества – ремонт системы видеонаблюдения, ремонт пожарных кранов, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка, огнезащитная обработка деревянных конструкций, текущий ремонт помещений (замена оконных и дверных блоков). Были приобретены пультовое оборудование РСПИ "Стрелец-Мониторинг" и пожарные шкафы.

Приобретены хозяйственный инвентарь и материальные запасы для хозяйственных нужд, стулья ученические и боксерские перчатки для учебного процесса. Работники ДДЮТ прошли профессиональное обучение и повысили квалификацию по пожарной, гигиенической безопасности, прошли медицинскую комиссию и пр.

Расход благотворительных финансовых средств, поступивших за отчетный период от физических и юридических лиц, определился следующим образом.

Значительная часть благотворительных средств и добровольных пожертвований (78%) потрачены на организацию участия детей и творческих коллективов в социальных и конкурсных мероприятиях в пределах городского округа Тольятти и Самарской области и с выездом за пределы области:

| | |
|----------------------------------|--|
| Орехово-Зуево Московская область | Соревнования по художественной гимнастике в первенстве РФСО «Локомотив» |
| Казань | Межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Выше радуги» |
| Сочи | XXX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Берег побед» |
| Москва | XXIX Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звезды столицы» |
| Димитровград | XV Межрегиональный фестиваль детско-юношеских клубов авторской песни «Сверим наши песни» в рамках проекта «Ломы» |

| | |
|---|---|
| Пенза | XI летняя Спартакиада учащихся России по художественной гимнастике |
| Пос. Большой Суходол Нижегородская область | Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Локогимнастика» |
| Звенигород Московская область | VIII Всероссийская лаборатория режиссеров любительских театров |
| Сочи | Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества №Магия Танца» |
| Сочи | Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Аврора-2022» |
| Поляна им. В.Грушина Мастрюковские озера | Всероссийский фестиваль авторской песни им. В.Грушина |
| Орск, Оренбургская область | Всероссийская научно-практическая олимпиада по авиамоделированию |
| Самара | Профильная смена «Фестиваль-конкурс «Бродячие артисты: театр, песня и поэзия» |
| Астрахань | VII Всероссийский конкурс-фестиваль детских, юношеских и молодежных любительских театральных коллективов «Маска-2022» |
| Красноярск | Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы доп. образования «Сердце отдаю детям» |
| Пенза | Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Призы олимпийской чемпионки Натальи Зуевой» |
| Казань | Турнир по художественной гимнастике «Вдохновение» |
| Москва | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Основы театрального мастерства» |
| Москва | Профессиональный фестиваль эстрадного искусства «Россия-Транзит» |
| Москва | Международный хореографический конкурс «Кубок Москвы» |
| Пенза | Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Приволжские звездочки» |

10% благотворительных средств потрачены на приобретение МФУ, конструкторов ТИКО для учебного процесса. 12% - на ГСМ для учебного процесса по программе «Практическое вождение».

Структура распределения расходов по внебюджетным средствам выглядит следующим образом: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 51,3%; услуги связи и транспортные расходы – 1,3%; коммунальные услуги – 13,7%; работы и услуги по содержанию имущества – 14%; прочие услуги – 11,5%; расходы по приобретению основных средств и материальных запасов – 8,2%.

3.4. Стоимость платных услуг.

Стоимость тарифов по платным услугам утверждены приказом учреждения от 31.08.2022 года №151/01-06. Всего утверждены тарифы на 60 платных дополнительных услуги, в т. ч. 28 услуг - образовательного характера, и 32 услуг - организационного характера. Стоимость этих услуг составляет:

145 рублей – стоимость одного часа по дополнительным общеобразовательным программам «Увлекательный эксперимент», «IT-школа», «Ритмическая гимнастика», «Музыка для всех», «Стрельба в тире», «Актерское мастерство», «Музыкальная школа», «Фото-мастер»; 150 рублей – стоимость одного часа по дополнительным общеобразовательным программам «Клуб английского языка», «Художественный миникомплекс», «Социально-гуманитарный миникомплекс», «Танцевальный микс», «Первые шаги в художественную гимнастику», «Центр раннего развития детей», «Малыши. Карандаши», «Физкультурно-спортивный миникомплекс», «СМИтана», «Миникомплекс «Арифметика. Скорочтение. Память»; 175 рублей – стоимость одного часа по дополнительным общеобразовательным программам «ОКНО», «Маленький художник», «Естественнонаучный миникомплекс», «Мастер-класс»; 190 рублей – стоимость одного часа по дополнительной общеобразовательной программе «Практика для водителя»; 200 рублей – стоимость дополнительной общеобразовательной программы «Мастер-тренинг»; 275 рублей – стоимость дополнительной общеобразовательной программы «Музыкальный крыш», «ВИА»; 470 рублей – стоимость одного часа по дополнительной общеобразовательной программе «Музыкальный час»; 50 рублей – проведение культурно-массовых мероприятий; 100 рублей – проведение игровых, развлекательных и досуговых мероприятий, спортивно-массовых мероприятий, организация и проведение презентаций, совещаний и семинаров; проведение мероприятий малых театральных форм; экскурсии; посещение планетария; организация и проведение дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий; реализация образовательной программы с применением дистанционного обучения. 150 рублей – проведение спектаклей театральных коллективов; 200 рублей – проведение театрализованных и концертных программ, организация и проведение дистанционных мастер-классов, занятий по повышению образовательных навыков и результатов; 250 рублей – организация и проведение соревнований по НВП и стрельбе в тире; 300 рублей – занятия в малых группах (3-5 чел.), организационный взнос участника дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий с выдачей типовой наградной продукцией, организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов; 350 рублей – проведение ШОУ- программы, методическая консультация; 500 рублей – индивидуальное занятие, организационный взнос участника дистанционных (заочных) конкурсных мероприятий с выдачей индивидуальной наградной продукцией, организация и проведение спортивных соревнований, организационный взнос участника областных конкурсов с выдачей типовой наградной продукцией; 600 рублей – организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов (для малых групп от 2-х до 4-х участников), организационный взнос участника хореографического всероссийского/международного конкурса, организационный взнос участника областных/всероссийских / международных (заочных) конкурсных мероприятий; 1000 рублей – организационный взнос участника областных (открытых) конкурсов (для малых групп от 2-х до 4-х участников) с выдачей типовой продукцией, организация и проведение городских (открытых) спортивных соревнований, фотоотчёт; 1200 рублей – организационный взнос участника всероссийского/ международного конкурса; 1400 рублей – организационный взнос участника городских (открытых) конкурсов (для коллективов из 5-ти и более участников); 1600 рублей – организация и проведение конкурсных мероприятий (для иногородних участников); 1800 рублей – организационный взнос участника областных конкурсов (для коллективов из 5-ти и более участников); 2200 рублей – тематическая фотосессия.

4. Цели и задачи развития МБОУДО «ДДЮТ» на 2023 год

Раздел 4.1. Введение

Цели и задачи, перспективы деятельности организации, в том числе на 2023 год, отражены в Программе развития МБОУДО «ДДЮТ» на 2023-2026 год, утверждена приказом директора от 30.11.2022 года №237/01-06, согласована департаментом образования администрации городского округа Тольятти, ориентирована на выполнение Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов; на внесенные изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе; на реализацию Стратегии государственной национальной политики до 2025 года; реализацию плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года; реализацию мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; реализацию плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование новой идеологии дополнительного образования детей, с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Дополнительное образование детей может внести вклад в повышение качества человеческого потенциала Самарского региона в условиях растущего оттока талантов из территорий. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Сегодня перед дополнительным образованием определена необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. Современное дополнительное образование детей направлено на: освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий; формирование современных компетентностей и грамотностей,

соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего; мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту; введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности; содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией; укрепление здоровья.

Запрос на развитие родительского просвещения и воспитания, подтверждает необходимость и актуальность поддержки семейного воспитания, продиктованной в Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Данная стратегия включает в себя вопросы «содействия развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания; использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения».

Раздел 4.2. Проблемы дополнительного образования на различных уровнях.

Состояние и проблемы дополнительного образования обозначенные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- неразвитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

- обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Проблемы, сохраняющиеся в системе дополнительного образования детей Самарской области, которые требуют решения и на уровне учреждения:

- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия;
- дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов;
- недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров;
- низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Проблемы и мероприятия, которые не удалось исполнить в полной мере коллективу Дворца, по итогам реализации Программы развития на 2019-2021 год, а также показатели с отрицательной динамикой:

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их образовательных потребностей;

- организация ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба», в том числе проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, искусства, практической и проектной деятельности;

- создание условий для повышения роли обучающихся в составе совета учреждения (оформление инициатив и предложений обучающихся приказом по учреждению);

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий;

- реализация мер по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами;

- разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности;

- участие в конкурсах и проектах на предоставление целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации деятельности направленной:

- на обновление и совершенствование материально-технического комплекса Дворца;
- на последующую ориентацию детей на получение технического образования;
- на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности, создание условий для научно-практической деятельности по предметам упраздненным в школах;

- внедрить механизм оптимизации и контроля составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий занятость кабинетов с учетом роста количества детей и групп в вечернее время;

- разработать и предложить обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные образовательные программы, позволяющие выявить способности и интересы ребенка к соответствующему виду деятельности;

- учет результатов и достижений участия детей в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, формирование портфолио детей;

- внедрение механизмов, критериев и инструментария для внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, эффективности деятельности, обсуждение и разработка бланка (критериев) оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и эффективности деятельности;

- педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации по вопросам разработки и внедрения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе профессиональная подготовка педагогов, планирующих реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- снижение численности детей дошкольного на 6,5% и старшего школьного возраста на 13% от общего количества обучающихся;

- снижение численности обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг на 6,5% от общего количества обучающихся;

- снижение численности обучающихся, участвующих в социально-творческих (массовых) проектах и мероприятиях;

- на 32% меньше количество массовых мероприятий социально-ориентированной направленности, проведенных образовательной организацией;

- снижение общего количества работников учреждения, в том числе педагогических сотрудников.

Раздел 4.3. Цели и задачи Программы развития на 2023-2026 год.

За основу Программы развития МБОУДО «ДДЮТ» на 2023-2026 год была взята федеральная Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Своевременно утвержденная, она стала четким ориентиром в организации образовательной и воспитательной деятельности на всех уровнях, определяющим документом в работе по переходу на новый уровень качества в предоставлении дополнительного образования для детей и взрослых.

Переход на новое качество образования определяется новыми вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в формировании новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества образования связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора пути, а также дальнейшее его проектирование. В связи с этим перед коллективом Дворца встала потребность изменения модели управления качеством образования, которая призвана помочь образовательному учреждению обеспечивать инновационное развитие организации. Создание модели открытого образовательного пространства и системы его оценки в рамках Программы учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды. Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки.

Целью программы развития Дворца является создание условий для последовательного развития организации - образовательного пространства, обеспечивающего формирование личности обучающихся и развитие индивидуальных способностей, путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а также укрепление потенциала гражданской ответственности и самоидентификации учащихся и их родителей, на базе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Для достижения целей Программы развития необходимо решение следующих задач:

- создание новых форм деятельности для развития у детей и взрослых социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- обновление содержания и технологий существующих форм вовлечения детей в социальную, творческую и проектную деятельность;
- расширение образовательных услуг с учетом запросов современного общества и демографических тенденций;
- повышение уровня образовательных результатов обучающихся, в первую очередь за счет коллективного труда;
- создание мотивационных мер к получению знаний и навыков в практической, социокультурной и общественной деятельности;
- совершенствование механизмов интеграции учреждения с общеобразовательными и профессиональными организациями;

- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности и системы управления организацией;
- переход к единой информационной инфраструктуре, объединяющей информационную и имиджевую деятельность;
- совершенствование механизмов вовлечения родительской общественности в образовательное пространство.

В основу Программы развития 2023-2026 года заложены следующие принципы:

- Принцип результативности обучающихся, их потребности, способности и умения творчески развиваться, где повышенное внимание будет уделяться коллективному творчеству и совместной деятельности, активно внедряя модели наставничества среди только пришедших во Дворец ребят и учащихся имеющих высокий уровень знаний, умений и навыков по образовательной программе и высокую результативность по своему направлению, обеспечивая каждому ребенку наиболее благоприятные для него условия образовательной деятельности.
- Принцип перспективности преобразований, состоит в разработке грамотной программы действий и мероприятий по всем направлениям деятельности: развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к естественным и техническим наукам, использование методов проблемного и развивающего обучения, увеличение объема самостоятельных и проектно-исследовательских работ обучающихся, совершенствование программ углубленного и предпрофильного обучения, создание благоприятных условий образовательной деятельности, как в рамках урока, так и различных формах внеурочной деятельности.
- Принцип эффективности и профессионализма педагогов, в использовании существующей материально-технической базы Дворца. В сотрудничестве, где каждый работник – это ресурс для коллег. Повышение качества образования за счет развития технологической среды учреждения, приобретения нового оборудования и материалов для более результативной образовательной деятельности. Актуальном решением задачи, в этом направлении, станет формирование информационных и образовательных ресурсов для педагогических сотрудников.
- Принцип успешности, в стремлении и готовности дарить радость себе и другим, находить поводы как бы ни было трудно. В решение ключевых задач будут включены родители обучающихся и социальные партнеры. Где совместная деятельность направлена на развитие детей и на благо окружающих: их родителей и родственников, зрителей и гостей различных мероприятий. Где совершенствуется деятельность по развитию дополнительного образования в учреждении и городе. Где формируется внутренняя системы оценки качества образования и оптимизация системы управления, которая руководствуется главной целью Дворца – обеспечение гармоничного развития личности обучающихся путем качественного предоставления услуг дополнительного образования, а также выявление и развитие у обучающихся индивидуальных способностей, интереса к проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Раздел 4.4. Мероприятия по реализации Программы развития на 2023-2026 год.

Решение задач Программы, существующих проблем, результатов отдельных мероприятий с отрицательной динамикой предыдущей программы развития, будут обеспечены путем реализации системы соответствующих мероприятий и взаимосвязанных проектов:

Наименование мероприятия

**Ответственные
исполнители**

Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Размещение информации в Федеральной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг», «Единый портал дополнительного образования детей». | Заместитель директора по УВР |
| 2. | Совершенствование механизма работы в ГИС АСУ РСО, Навигатор дополнительного образования детей Самарской области на уровне городского округа Тольятти | Информационно-методическая служба |
| 3. | Разработка комплекса мер и предложений, направленных на совершенствование механизма внедрения персонализированного финансирования дополнительного образования детей на уровне городского округа Тольятти | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 4. | Разработка локального акта регламентирующего обеспечение условий, вопросы организации и деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их образовательных потребностей и возможностей здоровья, в том числе вопросы повышения квалификации и профессиональной подготовка педагогов, планирующих реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 5. | Организация методической поддержки образовательным учреждениям, в наполнении информационного контента в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области | Информационно-методическая служба |
| 6. | Создание условий для повышения роли обучающихся и родителей в составе совета учреждения, оформление инициатив и предложений приказом по учреждению, всесторонняя поддержка принятых к реализации проектов, проведение широкой информационной кампании о деятельности совета учащихся и их инициатив. | Информационно-методическая служба Специалист по связям с общественностью |
| 7. | Разработка и утверждение локально-нормативного акта регламентирующего вопросы обеспечения и условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, волонтерской, экспериментальной и инновационной деятельности | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 8. | Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей. | Специалист по связям с общественностью |

Повышение доступности, результативности и качества дополнительного образования детей

- | | | |
|-----|---|---|
| 9. | Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в ДДЮТ, за счет расширения спектра платных образовательных услуг. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 10. | Расширение форм сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, для последующего внедрения эффективных моделей интеграции дополнительного и общего образования. | Заместитель директора по УВР |
| 11. | Разработка механизмов реализации программ в сетевой форме с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, за рамками муниципального задания. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 12. | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности | Информационно-методическая служба |
| 13. | Организация ежегодного конкурса проектов и инициатив учащихся «Проба», в том числе проведение учрежденческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, искусства, практической и проектной деятельности | Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы всех отделов |
| 14. | Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, развития и формирования у них познавательных и творческих интересов, а также интересов, связанных с их жизненными планами, в том числе за счет участия в проектах «Проба», "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors | Заместитель директора по УВР Педагоги-организаторы всех отделов |
| 15. | Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия по профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", участие в проектах "Билет в будущее", "Проектория", WorldSkills Russia Juniors, расширение форм сотрудничества с образовательными учреждениями среднего профессионального образования. | Педагоги-организаторы всех отделов |
| 16. | Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в ДДЮТ, каждые полгода. | Информационно-методическая служба |
| 17. | Разработка экскурсионных форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных | Педагог-организатор музейного комплекса |

- | | |
|---|---|
| <p>общеобразовательных программ в ДДЮТ и за пределами образовательной организации.</p> | <p>Педагоги-организаторы всех отделов</p> |
| <p>18. Вовлечение детей в исследовательскую деятельность и изучение этнокультурной среды нашего региона, участие и реализация совместных с родителями праздников и мероприятий.</p> | <p>Педагог-организатор музейного комплекса</p> |
| <p>19. Организация проведения муниципальных этапов Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>Педагог-организатор информационно-методической службы</p> |
| <p>20. Организация конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен</p> | <p>Педагоги-организаторы всех отделов</p> |
| <p>21. Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, формирование цифрового портфолио и последующее участие в конкурсных мероприятиях на присуждение премий (стипендий, грантов) Губернатора Самарской области, Главы городского округа Тольятти, для участия в отборах в смены МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ОЦ «Сириус»</p> | <p>Информационно-методическая служба Педагоги-организаторы всех отделов</p> |
| <p>22. Разработка 4-х адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> | <p>Информационно-методическая служба Педагоги-организаторы всех отделов</p> |
| <p>23. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека</p> | <p>Информационно-методическая служба Педагоги-организаторы всех отделов</p> |
| <p>24. Формирование механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с интеллектуальным и духовным развитием человека.</p> | <p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам</p> |
| <p>25. Разработка содержания и форм образовательной деятельности для обучения детей по модели "Школа полного дня", с учетом практики реализации форм «семейного образования», школьных программ «Продленка», репетиторства и подготовки старшеклассников к итоговой аттестации, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.</p> | <p>Заместитель директора по УВР Информационно-методическая служба</p> |

Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

- | | | |
|-----|---|---|
| 26. | Обновление материально-технической базы, проведение ремонтных работ для организации учебной, практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом | Заместитель директора по общим вопросам |
| 27. | Участие в конкурсах и проектах на предоставление целевого финансирования (гранты, предоставление субсидий) для организации деятельности направленной: <ul style="list-style-type: none"> • на обновление и совершенствование материально-технического комплекса Дворца; • на последующую ориентацию детей на военно-патриотическую, духовно-нравственную, гражданско-патриотическую деятельность; • на привлечение подростков к практической и исследовательской деятельности, создание условий для научно-практической деятельности по предметам упраздненным в школах. | Информационно-методическая служба Педагоги-организаторы всех отделов |
| 28. | Внедрение механизмов и инструментария для внутренней оценки качества условий и материально-технического обеспечения, эффективности его использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Заместитель директора по общим вопросам Заместитель директора по УВР |
| 29. | Формирования в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном обществе за счет развития информационной инфраструктуры. | Специалист по связям с общественностью |

Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей

- | | | |
|-----|---|---|
| 30. | Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей городского округа Тольятти и Самарской области, за счет участия в Областных стажерских площадках, Региональных инновационных центрах, в проектах ассоциации работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Профессионал». | Старший методист информационно-методической службы |
| 31. | Проведение городских и областных мероприятий, семинаров, конференций для педагогических сотрудников всех типов образовательных учреждений, посвященных развитию системы дополнительного образования на уровне городского округа Тольятти. | Заместитель директора по УВР Информационно-методическая служба |
| 32. | Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |

- | | | |
|-----|--|--|
| 33. | Обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками | Старший методист информационно-методической службы |
| 34. | Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей | Старший методист информационно-методической службы |
| 35. | Выявление лучших практик наставничества в системе дополнительного образования среди детей и апробирование их во Дворце, в том числе с привлечением студентов организаций среднего и высшего профессионального образования. | Заместитель директора по УВР Старший методист информационно-методической службы |

Управление реализацией Программы развития на 2023-2026 год

- | | | |
|-----|--|---|
| 36. | Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Программы развития на 2023-2026 год, ежегодно по итогам учебного года. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 37. | Обсуждение и корректировка мероприятий, в соответствии с итогами мониторинга реализации Программы, мониторинга оценки качества образовательной деятельности, ежегодно на педагогических советах по итогам учебного года. | Заместитель директора по УВР Заместитель директора по общим вопросам |
| 38. | Анализ финансового обеспечения мероприятий программы, мониторинг эффективности условий реализации дополнительных программ, утверждение бюджета Программы на год, ежегодно по итогам календарного года. | Заместитель директора по общим вопросам Главный бухгалтер |

Конкурсные и социально-творческие мероприятия на городском и областном уровне, в рамках реализации программы развития ДДЮТ.

| Мероприятие | Сроки |
|---|----------------|
| 1. Городской проект «Мир искусства – детям!» | январь-декабрь |
| 2. Муниципальный (зональный) этап Областного конкурса хореографического искусства «Зимняя сказка», в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью | февраль |
| 3. Городское праздничное мероприятие «Масленица» | Март |
| 4. Конкурс хореографического искусства «Движение звезды», в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» | Март |
| 5. Конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца», в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» | Март-апрель |
| 6. Весенний турнир ДДЮТ по художественной гимнастике | Март |
| 7. Муниципальный (зональный) этап регионального конкурса художественной направленности «Серебряный микрофон», в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью | Март |
| 8. Молодежная ассамблея «Молодые-молодым!» | Март |

- | | | |
|-----|---|------------------|
| 9. | «Творческий» и «Теоретический» конкурс, в рамках городского этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» | Апрель-май |
| 10. | Открытый городской конкурс-выставка творческих проектов «Герб моей семьи» | Апрель-май |
| 11. | Муниципальный (зональный) этап регионального конкурса театрального творчества «Театральный портал», в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью | Апрель |
| 12. | Всероссийский конкурс–фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное приволье» | Май |
| 13. | Городские мероприятия, в рамках празднования «Дня защиты детей», «Дня города» | Июнь |
| 14. | Городские мероприятия «Чудесные выходные Тольятти» в Сквере 50-летия АВТОВАЗА | Июнь-август |
| 15. | Программа «Лето 2022»: Комплексная программа «Летний билет» для школ г.о. Тольятти, организация Профильных отрядов на базе ДДЮТ | Июнь-август |
| 16. | Торжественное мероприятие к 1 Сентября, «День открытых дверей» | 1 сентября |
| 17. | Открытый турнир ДДЮТ по художественной гимнастике «Золотая осень» | Сентябрь |
| 18. | Организация городских торжественных мероприятий «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День учителя» | Сентябрь-октябрь |
| 19. | Открытый фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций» | Октябрь-ноябрь |
| 20. | Городская Спартакиада технического творчества: Авиамоделизм и Автомногоборье | Октябрь-ноябрь |
| 21. | Городской конкурс хореографических коллективов «Дети солнца» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Октябрь-ноябрь |
| 22. | Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно-белый Кот» | Ноябрь |
| 23. | Открытый конкурс инструментального исполнительства «SOLO+» | Декабрь |
| 24. | Проект «Родительский клуб «Рука в руке» | Март-ноябрь |
| 25. | Профильная заезд в ДОЛ «Радуга» «Выездная школа молодого хореографа» | Январь |
| 26. | Профильная заезд в ДОЛ «Радуга» «Театральная смена» | Май |
| 27. | Профильная заезд в ДОЛ «Радуга» «Картинки народного календаря» | Октябрь |
| 28. | Профильный заезд в ДОЛ «Звездочка» | Август |

Раздел 4.5. Проекты, планируемые к реализации в период действия Программы

| Направление | Название проекта | Цель проекта |
|---------------------------------|--|---|
| духовно-нравственное воспитание | «Традиции русского народа – залог духовно-нравственного воспитания» | Возрождение духовно-нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к русской культуре, традициям и обычаям |

| | | |
|--|---|--|
| гражданское и военно-патриотическое воспитание | «Наследники победы» | Содействие военно-патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, популяризация здорового образа жизни, повышение его роли во всестороннем и гармоничном развитии личности. Организация и проведение военно-спортивных и патриотических мероприятий, посвященных памятным датам в истории Армии России. |
| | «Сила в единстве» | Формирование в молодежной среде приоритета здорового образа жизни, привитие интереса к различным видам спорта (в том числе, военно-прикладными), что способствует улучшению здоровья, воспитанию гармоничной личности с активной гражданской позицией, повышению престижа военной службы, подготовка к службе в рядах армии РФ |
| социально-творческая деятельность | Родительский клуб «Рука в руке» | Поддержка семейных ценностей и расширение образовательных услуг с учетом запросов современного общества и демографических тенденций с использованием деятельностного подхода |
| | Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи» | Формирование интереса к истории, традициям и ценностям семьи, культуре сохранения добрых семейных традиций через организацию деятельности в направлении создания герба семьи |
| | «Олимпиада» | Выявление и поддержка интеллектуально одаренных и талантливых детей дошкольного возраста посредством стимулирования интереса к решению проблемных задач |
| | Молодежная телестудия «Киноцех» | Создание условий для раннего профессионального самоопределения и формирование навыков планирования карьеры. Создание медиацентра ДДЮТ |
| художественно-эстетическое | Городской театральный слёт «Театральная юность Тольятти» | Создание условий для познавательного и творческого досуга, самоопределения и профориентации обучающихся МБУ города через знакомство и первые творческие работы на театральной сцене |
| | Конкурс детских постановок «Проба» | Формирование у детей творческого потенциала и реализации его по средствам хореографического, вокального, музыкального, изобразительного искусства. |
| социально-педагогическая направленность | «Безопасное детство» | Формирование безопасной культуры детей на дорогах посредством вовлечения их в деятельность по освоению ПДД |
| техническая направленность | «Соколята» | Активизация работы по развитию технического творчества обучающихся, приобщение их к достижениям науки и техники. Привлечение внимания подростков к техническому творчеству и авиамоделизму |

II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования детей и взрослых

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию | |
|--------|--|-------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2021 год | 2022 год |
| 1 | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 4748 | 4849 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 1224 | 1225 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 1874 | 1964 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 1265 | 1359 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 385 | 301 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 1158 | 1178 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 939/20 | 1207/25 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся | человек/% | 4600/97 | 47/1 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся | человек/% | 47/1 | 95/2 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 516/11 | 479/10 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 473/10 | 431/9 |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 43/0,9 | 48/1 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 1151/24 | 1151/24 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 2341/49 | 2677/55 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 543/11 | 764/16 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию | |
|---------|---|-------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2021 год | 2022 год |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 651/14 | 682/14 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 45/1 | 32/0,7 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 580/12 | 580/12 |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 560/12 | 603/12 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1472/31 | 1472/31 |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 281/6 | 382/8 |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 401/8 | 577/12 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 22/0,5 | 29/0,7 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 391/8 | 484/8 |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 377/8 | 479/10 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 983/21 | 1237/25 |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 937/20 | 1139/23 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 46/1 | 98/2 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 59 | 95 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 56 | 89 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 1 | 5 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 2 | 1 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников/совместителей | человек | 65/3 | 61/1 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 49/75 | 45/74 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию | |
|---------|--|-------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2021 год | 2022 год |
| | образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 49/75 | 45/074 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/25 | 10/16 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/25 | 10/16 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 48/74 | 46/75 |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 32/49 | 31/51 |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 16/25 | 15/25 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 22/34 | 20/33 |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 8/12 | 8/13 |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 14/22 | 12/20 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 11/17 | 15/25 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15/23 | 14/23 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 65/100 | 61/100 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей | человек/% | 6/9 | 5/8 |

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Значение по состоянию | |
|---------|--|-------------------|-----------------------|----------|
| | | | 2021 год | 2022 год |
| | численности сотрудников образовательной организации | | | |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 164 | 143 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 49 | 51 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да | да |
| 2 | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 40 | 40 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 47 | 45 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 35 | 37 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 3 | 1 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 5 | 5 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 2 | 2 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 6 | 6 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 3 | 3 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 2 | 2 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 956/20 | 1011/21 |