

Утвержден приказом директора
МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти
№ 113 /01-06 от 25.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества»
городского округа Тольятти за 2023 год**

г. Тольятти

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти является учреждением, реализующим дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Учредителем учреждения является администрация городского округа Тольятти.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, правовыми актами органов управления г.о. Тольятти, Уставом МБОУДО «ДДЮТ» и локальными актами учреждения.

В настоящее время в МБОУДО «ДДЮТ» занимаются 6000 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Основными направлениями деятельности ДДЮТ являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;
- организация досуговой деятельности детей;
- организация конкурсов, фестивалей, соревнований направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностями дополнительного образования, реализуемыми образовательным учреждением;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;
- организация работы в сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства; организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников МБОУДО «ДДЮТ»;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Данный отчет подготовлен с целью информирования широкой общественности города: родителей, как зачисленных учащихся, так и потенциальных обучающихся Дворца детского и юношеского творчества, всех потребителей наших образовательных и иных услуг, социальных партнеров, общественных организаций, СМИ и всех, интересующихся проблемами занятости и дополнительного образования детей, а также состоянием дел в МБОУДО «ДДЮТ». В отчете представлены результаты деятельности в динамике за 2 года, достижения и проблемы, обозначены перспективы развития и задачи на ближайший период работы.

Отчет составлен на основании статистических данных, полученных в результате мониторинга результатов реализации образовательных программ, выполнения планов, отслеживания динамики изменений условий образовательной среды, по материалам статистического наблюдения и иной отчетности учреждения, аналитических отчетов по всем направлениям работы.

Отчет подготовлен в соответствии с нормативными актами, регламентирующими обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. №1324».

Паспорт образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти
Сокращенное	МБОУДО «ДДЮТ»
Организационно-правовая форма предприятия	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания:	1973 год
Адрес	445051, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, проспект Степана Разина, 99
Контактный тел.:	8 (8482) 34-33-89, 8 (8482) 34-51-25
Е-mail:	ddut@edu.tgl.ru
Сайт:	http://ddut.tgl.ru/
Директор:	Леснякова Татьяна Ивановна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001892 от 22.12.2015г. бессрочно
Адреса осуществления образовательной деятельности на основании приложения к лицензии	445051, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, проспект Степана Разина, 99 445057, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, ул. М. Жукова, д.56
Учреждения, с которыми заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ	МБУ "Гимназия № 35", 445032, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 17. МБУ «Гимназия №38», 445032 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 8. МБУ «Лицей №37», 445027, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Буденного, 1. МБУ «Школа № 33», 445027, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, бульвар Буденного, 9. МБУ "Лицей №76", 445057, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 78. МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №45 », 445032, РФ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Кулибина, 4 МБУ «Школа № 56», 445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул.Ворошилова, 28. ГБОУ «Школа- интернат №4»,445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул.им.М.Жукова, 56
Статус в региональной модели развития системы дополнительного образования	Опорный центр дополнительного образования детей городского округа Тольятти (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области №637 от 22.07.2021г)
Миссия	Совершенствование единого образовательного и воспитательного пространства для развития личности ребенка в актуальных

	социально-экономических условиях.
Количество и название отделов:	1. Информационно-методический отдел 2. Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества 3. Спортивно-технический отдел 4. Поисково-диагностический отдел раннего развития творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста 5. Отдел социальной и творческой деятельности
Количество образовательных программ, 2023 год	79 образовательных программ, из них: естественнонаучной направленности – 13 социально-гуманитарной направленности – 18 технической направленности – 11 физкультурно-спортивной направленности – 11 художественной направленности – 23 туристско-краеведческой направленности - 3
Общая численность обучающихся, 2023 год:	5935- обучающихся, из них по направлениям: естественнонаучной – 341; социально-гуманитарной – 1835; технической – 633; физкультурно-спортивной – 698; художественной – 2260; туристско-краеведческой – 116. 4830 учащихся - в рамках муниципального задания 1053 - по договорам оказания платных образовательных услуг
Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 2023 год	530 учащихся с особыми потребностями в образовании (12%), из которых 101 - из категории детей-инвалидов
Штат сотрудников, 2023 год:	Всего: 100 человека, из них: 59 - педагогических работников 4 - административный персонал 14 - учебно-вспомогательный персонал 23 - обслуживающий персонал
Общее количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	49 педагогов дополнительного образования из них: без категории- 9 чел. 1 кат.- 17 чел. высш.кат.- 23 чел.
Наличие стажерской площадки в образовательной организации	2023 г. Областная стажерская площадка «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства».
Информационно-	Библиотека электронных образовательных и информационных

методическое обеспечение	ресурсов для педагогов Библиотека "Методическая копилка" Каталог личных страниц и сайтов педагогов ЭОР для родителей ЭОР для детей Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах, необходимых для реализации образовательных программ в МБОУДО "ДДЮТ"
Программа развития на 2022-2026 гг.	http://ddut.tgl.ru/sp/pic/File/1.3_Dokumenti/Programma_razvitiya_MB_OU_DO_DDUYuT_2023-2026_god.pdf
Социальные партнеры	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования» (договор дуального обучения, договор сотрудничества) АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского» (договор сотрудничества) ГБПОУ СО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского» (договор о совместной деятельности) Общеобразовательные учреждения города (договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, договора о сотрудничестве) АНО ДО «Планета детства «Лада» (договор о сотрудничестве)) Профком АО «Автоваз» (договор о реализации мероприятий) Автозаводская первичная профсоюзная организация работников народного просвещения (договор о реализации мероприятий)

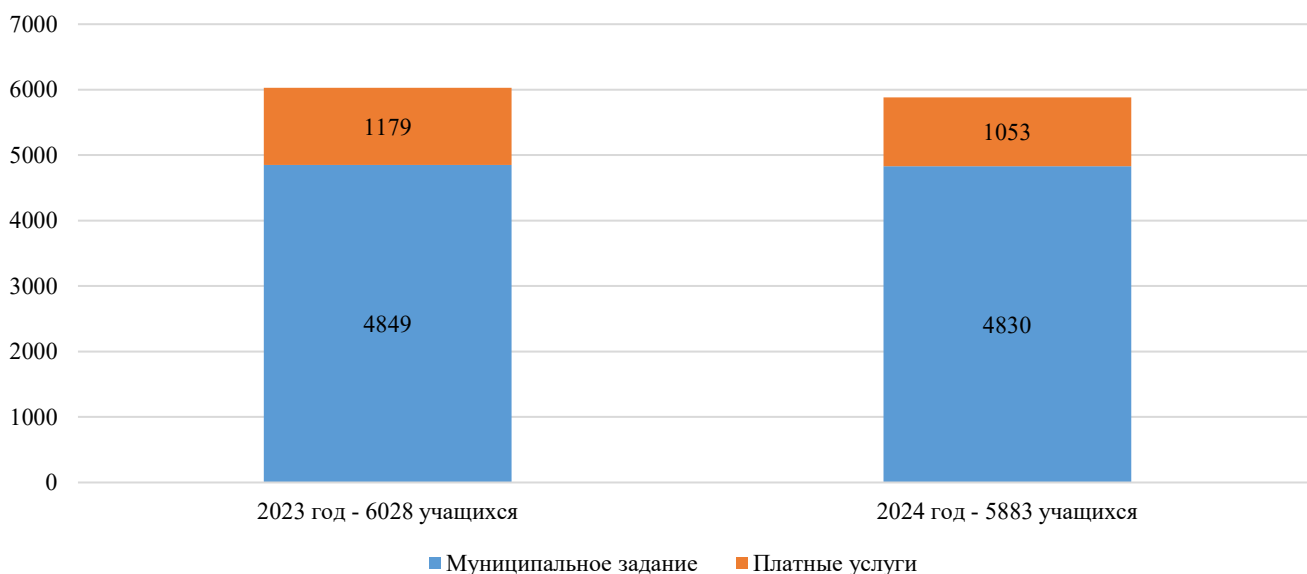
СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУДО «ДДЮТ»

В 2023 году муниципальное задание предусматривало организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для 4600 детей по шести направлениям: социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной, технической, художественной. С учетом допустимых отклонений в 5% при выполнении муниципального задания, высокой востребованности в личностном развитии среди детей и их родителей, высоким уровнем предоставления дополнительного образования юным тольяттинцам, в ДДЮТ обучается бесплатно 4800 детей и подростков и 1200 по платным образовательным программам. 6000 учащихся средний показатель зачисленных обучающихся и заключенных договоров на оказание образовательных услуг за последние три года.

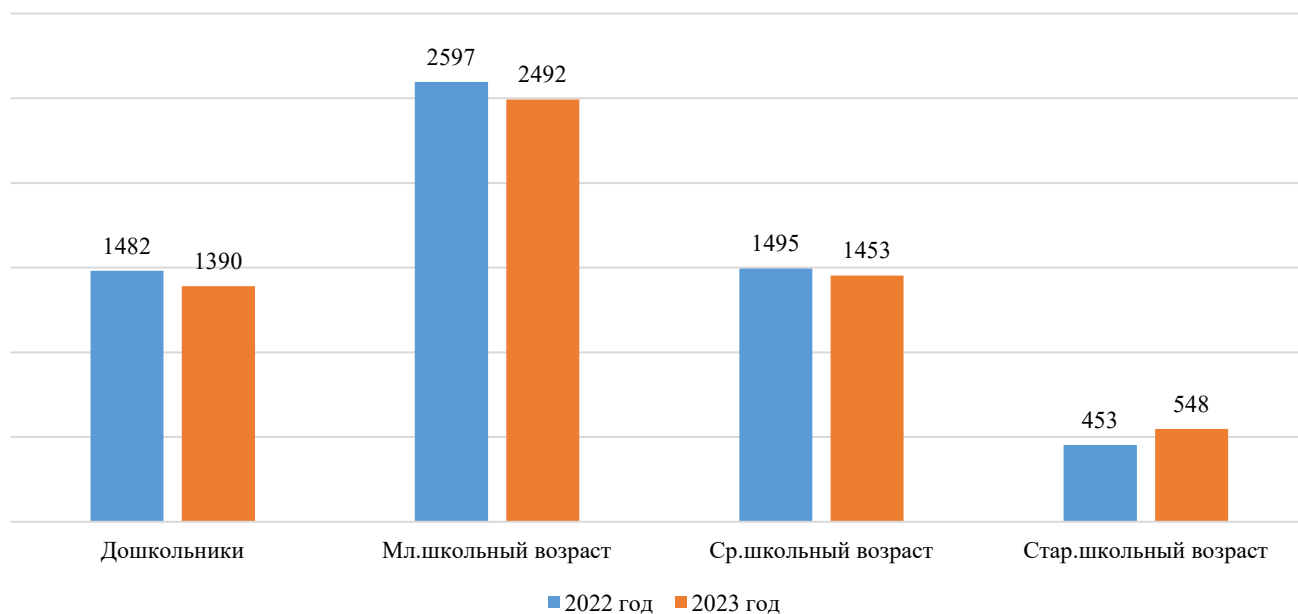
Обучение с детьми проходит в группах, в которых средняя наполняемость составляет 15 человек. При этом некоторые образовательные программы предусматривают групповые занятия, индивидуальные, занятия по звеньям или в малых группах: музыкальная школа, практическое вождение на автомобиле, инструментальные и вокальные ансамбли и др. Группы по хореографии, художественной гимнастике и театральному искусству, в соответствии с нормами СанПиН, допускают занятия с количеством до 25 обучающихся в группе.

Из данных АСУ РСО (Автоматизированная система управления региональной системой образования) по итогам комплектования на 2023-2024 учебный год общая численность обучающихся во Дворце составила 5883, из которых 4830 учащихся в рамках муниципального задания, а 1053 по договорам оказания платных образовательных услуг. Данные итоги комплектования обеспечивают равномерное распределение педагогической нагрузки в утреннее, дневное и вечернее время, максимальную занятость учебных кабинетов и площадей в здании Дворца, а также площадей в других образовательных учреждениях, с которыми оформлены договора о безвозмездной аренде муниципального имущества и договора о реализации образовательных программ в сетевой форме.

Количество обучающихся в ДДЮТ



Возрастной состав



Направленность	Численность занимающихся в объединении в 2023г. всего:	из них занимающихся в 2-х и более объединений	из них занимающихся на базе ОУ
1	2	3	3
Техническое	633	167	30
Естественнонаучное	341	58	150
Туристско-краеведческое	125	16	0
Социально-гуманитарное	1835	571	40
Художественной направленности	2251	587	75
Физкультурно-спортивной направленности	698	188	0
ИТОГО	5883	1587	295

Анализируя данные по численности, можно отметить, что общая численность состава обучающихся в отчетном году остается на прежнем- максимальном уровне, охват детей в процентном отношении по возрастам остается стабильным по сравнению с предыдущим годом.

В сентябре 2023 года было зачислено 530 учащихся с особыми потребностями в образовании (12%), из которых 101 - из категории детей-инвалидов. Большая часть детей выбирают программы ознакомительного уровня «Юный биолог», «Среднее Поволжье в истории», «Фольклорная азбука», «Основы хореографии», «Школа раннего развития».

Дети с особыми потребностями в образовании - 530



СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время МБОУДО «ДДЮТ» имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям.

На основании утвержденного учебного плана на 2022-2023 учебный год и приказа № 122 от 09.06.2022 г. «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год» в учреждении образовательная деятельность ведется по 79 ДООП. Из них 60 ДОП реализуются на бюджетной основе и 19 ДОП, в рамках оказания платных услуг

Сохранение количества детей среднего и старшего возраста выполняется Дворцом в соответствии с планом реализации общеразвивающих программ, а именно за счет программ: «Автоклуб», «Крылатая гвардия», «Стрелковое дело», «Рукопашный бой», «Основы фотографии» и «Основы театрального мастерства». Среди детей младшего школьного возраста наиболее востребованы программы: «Потомка в котомку», Театральная студия «Золотой ключик», «Английский язык», «Юный исследователь», «Компьютерная грамота», «Среднее Поволжье в истории», «Музыкальный фольклор». Для детей дошкольного возраста представлен целый комплекс программ, направленных на разностороннее развитие детей начиная с трех лет: «Школа раннего развития», «Волшебные краски», «Веселые нотки», «Основы хореографии» «Гимнастика для всех», Предшкола «Кенгуренок» для дошкольников, не посещающих детский сад по разным причинам. Долгосрочные программы, с высоким уровнем результативности и вовлеченности подростков в социально-творческую деятельность: «Художественная гимнастика», «Школа хореографического искусства», Театр кукол и масок «Буратино», Студия эстрадной песни «Параллель», «Школа молодого журналиста». Для Дворца это значимое направление работы в решении городской проблемы занятости подростков, вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, в которых педагоги оказывают всестороннюю поддержку для профессионального самоопределения и формирование навыков планирования карьеры.

Количество образовательных программ - 79



Количество учащихся по направленностям - 5883



СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка текущих и итоговых достижений обучающихся ДДЮТ осуществляется на основании

положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися ДОП, и результатов выступления на конкурсах и фестивалях различного уровня и ежегодных отчетных концертов и выставок художественного творчества отделов и коллективов, участие детей в социально- творческих мероприятиях позволяет раскрыть потенциал в исследовательской и проектной деятельности.

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся освоили программы и показали 100% уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

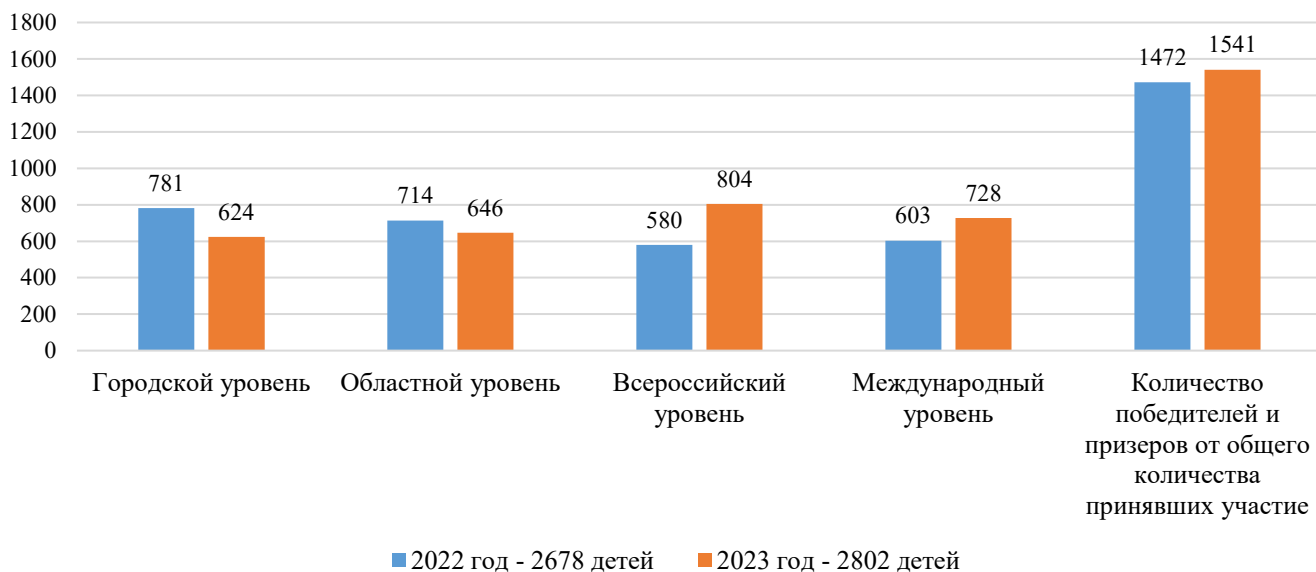
Учащиеся Дворца в 2023 году приняли участие в 86 массовых мероприятиях разного уровня, общий процент учащихся принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях) составляет 40% от общего количества учащихся

Организация социально-творческих (массовых) мероприятий



Образовательные и воспитательные принципы работы с детьми в учреждении являются главными факторами успешности обучающихся и выпускников Дворца. Участие их в различных соревнованиях, конкурсах, первенствах и фестивалях – одна из форм независимой оценки качества образования, востребованности и полноты освоения программ.

Количество детей принявших участие в конкурсных мероприятиях



Участие ребенка в коллективе обеспечивает ему возможность самовыражения и самоутверждения как личности. В коллективе формируются самооценка и самоуважение, социально значимые умения и навыки, нравственные ориентации и гражданская позиция. Творческая деятельность в условиях коллектива стимулирует проявление ответственности за результаты совместного труда. Активную творческую деятельность ведут 19 коллективов и клубов Дворца: Ансамбль эстрадного танца «Лето», Танцевально-спортивный клуб «Элегант», Студия авторской песни «Созвучие», Вокальная студия «Веселые нотки», Вокально-инструментальный ансамбль «Музыка крыш», Театральная студия «Золотой ключик», Театр моды «Колорит», Изобразительная студия «Орион», Фольклорный ансамбль «Танок», Военно-патриотический клуб «Крылатая гвардия», Военно-патриотический клуб «ЮнАрмейцы Автограда», Фотостудия «Монстера», Школа молодого журналиста «СМИтана». Из них 6 коллективов, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Самарской области, имеют звание «Образцовый»: Образцовый театр кукол и масок «Буратино», Образцовый «Молодежный театр», Образцовый ансамбль народного танца «Браво», Образцовая вокальная студия «Параллель», Образцовый ансамбль эстрадного танца «Задоринки», Образцовый ансамбль танца «Флай».

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

Наше образовательное учреждение, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- обновлены, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- в местах проведения культурно-массовых мероприятий установлены рециркуляторы;
- в туалетных комнатах установлены средства для антисептической обработки рук.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В соответствии с Уставом управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

1. администрация;
2. заведующие отделами;
3. педагогические работники;
4. технический персонал.

В учреждении работают следующие отделы, связанные с образовательной деятельностью:

1. Отдел художественного и декоративно-прикладного творчества;
2. Отдел социально-творческой деятельности;
3. Поисково-диагностический отдел раннего развития творческих способностей детей;
4. Спортивно-технический отдел

Основные направления деятельности ДДЮТ сопровождает

1. Методический отдел.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти (далее Дворец) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, является учреждением с традициями предоставления образования юным Тольяттинцам самого высокого качества.

История Дворца ведет свое начало с 1973 года, когда в Автозаводском районе Тольятти открылся Дом пионеров и школьников, который стал центром работы с пионерскими дружинами школ Автозаводского района, организовывал кружки для детей разного возраста, координировал работу с детскими клубами по месту жительства. В июне 1989 года Дом пионеров и школьников разместился в новом здании, построенном по индивидуальному проекту ЦНИИП жилища г. Москвы. С этого момента значительно расширяется сеть кружков. С новыми проектными возможностями здания открылись и новые направления детского творчества: эколого-биологическое, техническое, патриотическое, музейное, музыкальное и хореографическое образование. Площадь основного здания составляет 14511 кв. м., вспомогательного здания (Автоклуб) - 579 кв. м. Проектная мощность Дворца – 1300 обучающихся в день.

На протяжении своей истории коллектив Дворца результативно работает по достижению уставных целей, активно включается с новыми инновационными проектами в решение общегородских задач, участвует в развитии системы дополнительного образования Тольятти.

В 2007 году, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», учреждение признано победителем I муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение дошкольного и дополнительного образования детей городского округа Тольятти, активно реализующие инновационные образовательные программы».

В марте 2009 года учреждение внесено в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» по предложению органа исполнительной власти города Тольятти (свидетельство № 0003363 от 03.2009г.).

В мае 2013 года удостоено золотой медали Национальной премии «Элита российского образования» «Сергий Радонежский» («За подвижничество и общественное служение», удостоверение №061 от 13.05.2013г.).

В 2014 году Дворец занял II место в Областном смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей и структурных подразделений ГБОУ СОШ Самарской области в номинации «Духовно-нравственная и культурно-просветительская деятельность в социуме».

В 2017 году передовой опыт в реализации инновационных проектов Дворца отмечен дипломами и наградами по итогам мероприятия всероссийского уровня «Система образования 2017: Форум победителей» г. Москва.

В 2019 году становится Опорным центром городского округа Тольятти по координации деятельности учреждений города, реализующих программы дополнительного образования, в рамках реализации Региональной модели управления системой дополнительного образования в Самарской области.

В 2021 году Дворец детского и юношеского творчества становится победителем четырнадцатой областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Единство и Успех», по итогам народного голосования победителей лично награждал губернатор Самарской области.

В 2023г. Дворец детского и юношеского творчества награждается Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века в номинации «Лучший дворец детского(юношеского)творчества». и Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2023» в номинации Лучшая организация дополнительного образования детей -2023»

Сегодня Дворец представляет собой учреждение, в котором представлены практически все направления деятельности дополнительного образования для 6000 детей города. Создаваемое как многопрофильное учреждение Дворец обладает специализированными помещениями и пространствами:

1. 43 оборудованных учебных кабинета - общая площадь 2773 кв.м, учебные кабинеты оборудованы: столами , стульями, учебно-вспомогательными средствами ИКТ, необходимым оборудованием для реализации дополнительных образовательных программ с учётом возрастных категорий и согласно СанПиН, количество посадочных мест от 15 до 25.
2. 2 театральных мастерских, 40 и 80 посадочных мест для проведения спектаклей - общая площадь 315 кв.м, мастерские оборудованы всем необходимым световым и звуковым оборудованием, современным оборудованием для проведения лазерных и световых шоу, имеют свои гримерки и вспомогательные помещения для хранения реквизита и костюмов.
3. Авиамодельная мастерская - общая площадь 82 кв.м, оснащён ЧПУ-станками, а так же сверлильным, токарным, деревообрабатывающим, фрезерным, заточным станками, оборудована зона для работы с паяльными станциями и лако-красочными изделиями.
4. Обсерватория - общая площадь 23 кв.м, оборудована вращающимся на 360 градусов куполом, Телескопом Celestron CPC800 GPS, Телескоп Astromaster 90EQ, ноутбуком, комплектом окуляров и светофильтров, камерой и оборудованием для астрофото, солнечным фильтр для наблюдения за Солнцем.
5. Кинолекторий - общая площадь 273 кв.м, зал со сценой на 80 посадочных мест, оснащён всем необходимым оборудованием для проведения конференций, семинаров, лекториев, мастер-классов, презентационных и просветительских мероприятий.
6. Фото мастерская - общая площадь 73 кв.м, оснащена световым и фото оборудованием для проведения тематических и художественных фотосессий, собственными декорациями, костюмами, арт-объектами для творческого и образовательного процесса.
7. 3 компьютерных класса - общая площадь 133 кв.м, один класс оборудован компьютерной техникой и мебелью для дошкольников и младшего школьного возраста, два класса для детей среднего школьного возраста и старшеклассников, в классах проходят занятия по знакомству с информационными технологиями, занятия по программированию и проектно-исследовательской деятельности.
8. Музейный комплекс «Истории и быта народов Поволжья» - общая площадь 200 кв.м, включает в себя музей, в котором размещено 250 экспонатов, собранных в рамках экспедиционных мероприятий по деревням и селам Самарской области, амбар с 60 экспонатами используемыми на улице, холл стилизованный под внутренне убранство старинной избы с печкой для проведения тематических экскурсий и мероприятий.
9. 6 хореографических классов - общая площадь 490 кв.м, оборудованы хореографическими станками, зеркалами, звуковым оборудованием, пианино, имеют свои раздевалки и костюмерные.

10. Звукозаписывающая (вокальная) студия - общая площадь 43 кв.м, оборудована музыкальными инструментами, звукозаписывающей системой, звукоизоляцией, разделена на рабочую и вокальную зоны.

11. Большой спортивный зал и малый спортивный зал – площадь 640 кв.м и 100 кв.м, оборудованы раздевалками и душевыми. Гимнастические ковры, шведские стенки, музыкальное оборудование для занятий по художественной гимнастике; татами, боксерские груши, турникеты, канаты для занятий по рукопашному бою и начальной военной подготовки.

12. Хоровой класс - общая площадь 90 кв.м., пианино, звуковое оборудование, домашний кинотеатр, станки и мебель для одновременного занятия 50 учащихся, доски для сольфеджио, методический и наглядный материал для изучения истории музыки.

13. Глиняная мастерская – общая площадь 80 кв.м., изолированное помещение для двух муфельных печей, вытяжка, оборудование для кондиционирования и проветривания, мебель для совместных занятий детей и родителей.

14. Парикмахерская – общая площадь 35 кв.м., оборудование для изучения парикмахерского дела: инструменты, кресла, зеркала, мойки, фены, дезинфицирующее оборудование, головы-манекены, наглядный материал.

15. Швейная мастерская – общая площадь 35 кв.м., 4 ручных швейных машинки для начинающих, 4 швейных машин с электроприводом, 2 оверлока, гладильное и отпаривающее оборудование, манекены, наглядные методические пособия, журналы мод, лекала от 26 до 60 размера.

16. Класс автосимуляторов – общая площадь 30 кв.м, 3 универсальных тренажёра легкового автомобиля с 3 мониторами для отработки навыков вождения детей начиная с 12 лет.

17. Парашютный класс – общая площадь 50 кв.м., 4 учебных парашюта, парашютный стенд для отработки навыков управления парашютом с подвесом для 3 человек, 4 макет массогабаритных автомата Калашникова для сборки и разборки оружия.

18. Учебный тир – общая площадь 75 кв.м., класс оборудован всем необходимым для безопасного проведения тренировок по стрельбе из пневматических винтовок и пистолетов, 10 пневматических винтовок, 4 пневматических пистолета, стенды и станки для одновременной стрельбы 6 обучающихся.

19. 3 плоскостных спортивных сооружения: Автотрек для практического вождения - протяжённость 500 метров; Кордром для авиамоделей (скоростные, воздушный бой) - радиус 50 метров; Футбольное поле - площадь 6000 кв.м, 120x50 метров.

20. Большой концертный зал на 450 посадочных мест – звуковое, световое и проекционное оборудование, рояль Petroff, крутящийся круг пола сцены для смены декораций, гримерки и накопители.

21. Зеркальный зал – общая площадь 200 кв.м., торжественный зал с витражами, возможность размещения до 100 посадочных мест, для организации и проведения городских мероприятий, церемоний, семинаров, конференций, новогодних представлений и развлекательных программ.

В 2013 году, в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти», было закуплено новое оборудование на общую сумму 2 800 000 рублей, предназначенное для образовательных программ технической направленности: автомобили Лада Гранта для Автоклуба, интерактивные и магнитные доски, компьютеры для объединений информационных технологий, паяльные станции и станки с ЧПУ, дорогостоящие двигатели для скоростных авиамоделей, современный телескоп с зеркалом в 203 мм, астрономическая камера, современные окуляры и оборудование для фотографирования объектов дальнего космоса,

проекторы, лего-конструкторы, наборы начального технического творчества. ДДЮТ стал первым учреждением дополнительного образования в городе, где появился 3D принтер, закупленный на собственные средства. Благодаря 3-D технологиям и возможности создания собственных изделий и конструктивных компонентов, 2015 году ДДЮТ становится обладателем всероссийского патента на полезную модель устройства для длительного хранения продуктов, авторы разработки и обладатели авторских прав педагог и воспитанник программ «Роботы и мехатроника» и «3D печать и моделирование».

С 2019 года МБОУДО «ДДЮТ» городского округа Тольятти, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2019 № 637-р, утвержден Опорным центром дополнительного образования детей городского округа Тольятти. Перед Дворцом был поставлен целый комплекс задач по решению организационных, методических, консультационных, экспертных и аналитических вопросов дополнительного образования на уровне городского округа. В 2019 году в тесном взаимодействии с департаментом образования администрации городского округа Тольятти создали условия для внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования для 12 учреждений дополнительного образования и 16 структурных подразделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций, всего 28 учреждений, с общим охватом 829 дополнительных общеразвивающих программ по Тольятти. Опорным центром велась активная работа по наполнению Навигатора дополнительного образования детей Самарской области: создание механизма взаимодействия с РМЦ, распределение обязанностей, создание экспертных и консультационных комиссий, выполнение требований к размещению и содержанию, соблюдение принципа модульности и вариативности программ дополнительного образования.

В 2021 году, в рамках оказания всесторонней помощи и координации действий по внедрению целевой модели и ПФДО, к учреждениям дополнительного образования и структурным подразделениям добавились учреждения их других ведомств и направлений основной деятельности:

- 14 учреждений физической культуры и спорта, 54 дополнительных программ, 14 986 учащихся;
- Минсоцдемографии г.о. Тольятти, 4 учреждения, 12 дополнительных программ, 195 учащихся;
- 24 учреждений подведомственных Тольяттинскому управлению МОиН Самарской области (частные образовательные учреждения, учреждения среднего и высшего образования, школы-интернаты) 298 дополнительных программ, 26 110 учащихся;
- 116 отделений дополнительного образования на базе общеобразовательных и дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования, 1574 дополнительных программ, с общим охватом 81 570 учащихся.

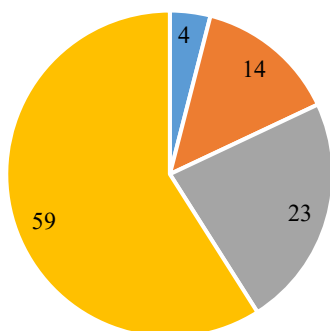
В 2023 году Опорный центр Тольятти курирует работу 208 образовательных учреждений города. С 58 учреждениями Дворец работает через межведомственные структуры и департаменты, 150 образовательных учреждений в прямом взаимодействии. Размещено в Навигаторе 4441 дополнительная общеразвивающая программа, количество услуг дополнительного образования составляет 251 851, общий охват (физических лиц) 105 420 детей, из них 70% выбирают 2 и более образовательные услуги. Данный показатель свидетельствует о высокой потребности детей и подростков в личностном развитии и желании самореализоваться, попробовать себя в различных кружках, объединениях и секциях.

Деятельность Дворца, как Опорного центра Тольятти говорит о последовательном развитии муниципальной системы дополнительного образования и продуктивному решению задач Целевой модели развития: обеспечению вариативности, доступности, открытости, обеспечению равного доступа для различных категорий детей, последовательному обновлению содержания программ с учетом интереса семьи и общества, созданию конкурентных условий для различных организаций. Расширение платных услуг становится ярким подтверждением высокого качества предоставления услуг и повышению конкуренции среди учреждений муниципального и частного сектора. Тесное взаимодействие с различными ведомственными структурами и учреждениями, решение задач по формированию ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования Тольятти, становится важнейшим элементом интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

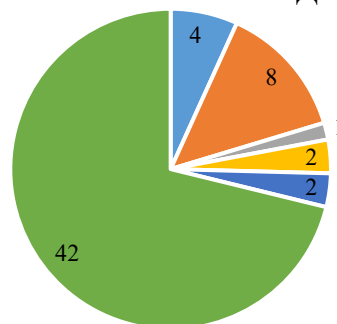
Основной ресурс в осуществлении любого вида деятельности – это кадры и их качественное состояние. Кадровая база Дворца в последние годы остается стабильной, хотя по отдельным показателям наметились положительные тенденции, характеризующие качественные изменения кадрового ресурса. По численности административного, педагогического и вспомогательного персонала в 2023 году кадровый состав характеризуется следующими показателями:

Всего сотрудников - 100



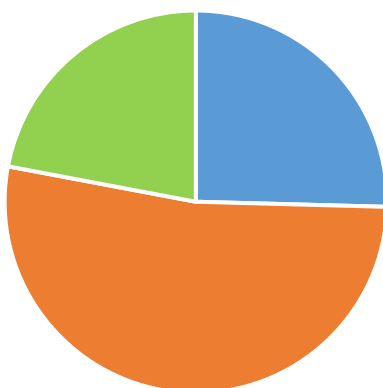
- Административный персонал - 4
- Учебно-вспомогательный персонал - 14
- Обслуживающий персонал - 23
- Педагогический персонал - 59

Педагогических сотрудников - 59
(из них 3 совместителя ПДО)



- Методистов - 4
- Педагог-организаторов - 8
- Педагог-психологов - 1
- Концертмейстеров - 2
- Старших ПДО - 2
- ПДО - 42

Возрастной состав

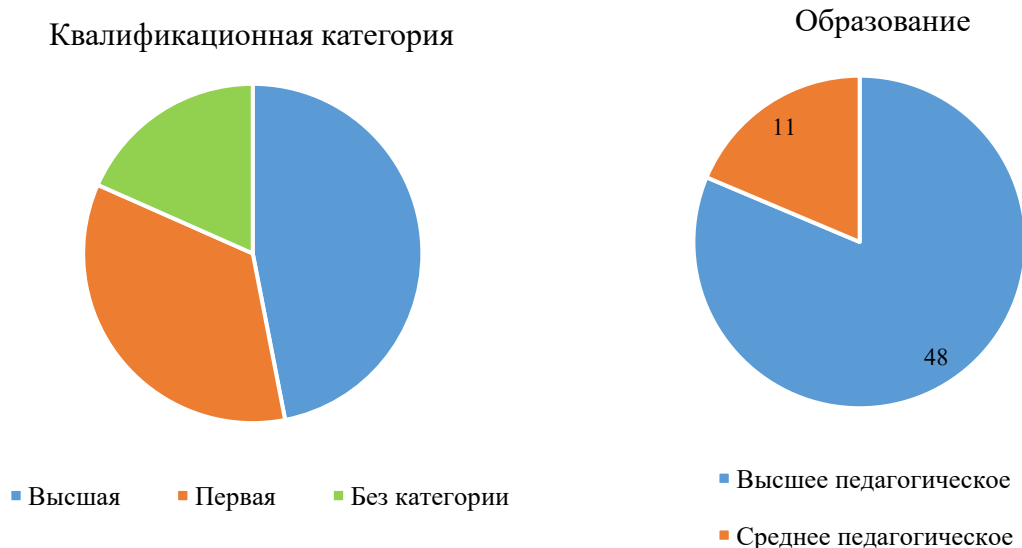


- Педагоги до 35 лет
- Педагоги 35-55 лет
- Педагоги старше 55 лет



На сегодня соотношение педагогических кадров по возрасту и стажу работы остается стабильным, благодаря ежегодному привлечению молодых (новых) специалистов в образовательное учреждение. В целях повышения эффективности самообразования педагогов и поддержки новых кадров в учреждении, была организована работа творческой группы из молодых педагогов, отработавших в учреждении более 3 лет. Работа данной группы направлена на анализ существующих проблем и затруднений у педагогов, выявленных при разработке и оформлении методической продукции, написанию образовательных программ, разработке открытых занятий, организации различных мероприятий для детей и их родителей, для последующих предложений по организации практико-ориентированных семинаров и мероприятий.

Совершенствование кадровой базы учреждения осуществляется по нескольким направлениям: повышение квалификационных категорий педагогических работников, участие в курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в мероприятиях проводимых в рамках работы областных инновационных или стажерских площадок, через системную работу методической службы Дворца по оказанию помощи и сопровождению педагогов. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов происходит за счет постоянного информирования педагогов по основным направлениям развития дополнительного образования: нормативно-правовые документы, работа городских и областных объединений, об актуальных и необходимых для личностного развития семинарах и курсах повышения квалификации.



Педагогические работники имеют самые высокие награды и звания за многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы дополнительного образования в Российской Федерации, Самарской области и городском округе Тольятти:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5 человек;
- Благодарность Государственной Думы Российской Федерации - 2 человека;
- Диплом Самарской Губернской Думы – 2 человека;
- Благодарность Самарской Губернской Думы - 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области - 10 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки Самарской области - 8 человек;
- Почетная грамота Администрации городского округа Тольятти - 12 человек.

Внедрение новых образовательных стандартов требует подготовки педагогов с другим мышлением, уровнем ответственности, активности. С одной стороны, процесс омоложения педагогических кадров позволяет говорить о перспективах развития, с другой, проблема профессионального становления молодежи остается сегодня актуальной. На протяжении восьми лет во дворце проходит Молодежная ассамблея «Молодые молодым». Это творческая и интеллектуальная площадка для профессионального взаимодействия молодых педагогических работников образовательных учреждений всех типов, независимо от ведомственной принадлежности. На площадке предоставляется возможность для общения, обмена педагогическим опытом, результатами образовательной и методической практики, для проявления творческого потенциала и становления в профессиональной среде. Работа нашего учреждения с молодыми кадрами в учреждении и городе, вышла на областной уровень.

Кроме обеспечения условий для повышения квалификации педагогов, сопровождения молодых кадров, во Дворце выстроена целая система повышения профессиональных компетентностей и развития творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодное участие в городских и областных конкурсах приносит Дворцу только победы и призовые места. По итогам участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о. Тольятти» и областном конкурсе «Сердце отдаю детям!» наши педагоги занимали самые высокие места: Крюкова А.В. 2016 год - Победитель в городе, Лауреат в области; Ермиков В.Н. 2017 год - Победитель в городе, Лауреат в области; Овчинников В.В.

2019 год Лауреат в городе, Лауреат в области; Галчинова Е.А. 2020 год Победитель в городе, Лауреат в области.

Победы наших педагогов на уровне города, области и России в 2021 году стали знаковыми в истории Дворца и в педагогическом сообществе города. Молодой специалист Исаева Л.В. становится победителем городского конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования г.о. Тольятти». Подтверждает свой высокий уровень профессионализма и становится победителем в номинации «Педагогический дебют» в областном конкурсе «Сердце отдаю детям!». Педагог Чуйкина С.В. выходит на конкурс в качестве самовыдвиженца и становится Лауреатом в номинации «Наставник», а Ермиков В.Н. впервые становится Абсолютным победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям!», прославив Тольятти, за всю историю его проведения. Представляя область и город в 2021 году на Всероссийском уровне конкурса «Сердце отдаю детям!» в городе Казань становится Лауреатом в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

В 2022 году, после уверенных побед на городском, областном этапе, заочном всероссийском, двое наших педагогов становятся участниками очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям!» в городе Красноярск: Трошенкова О.Д. – номинация «Художественная направленность», Ермиков В.Н. – Лауреат в номинации «Педагог - наставник в дополнительном образовании».

В 2023г. двое наших педагогов принимают участие на областном этапе профессионального педагогического конкурса «Сердце отдаю детям!», по результатам которого, педагог дополнительного образования Горбунов Н.С. занимает второе место в номинации «Педагогический дебют», а педагог дополнительного образования Шкадина А.Ю. становится победителем в номинации «Художественная направленность».

II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			2022 год	2023 год
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4849	4830
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1225	717
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1964	2004
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1359	1649
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	301	460
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	1178	1105
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	1207/25	1174/24
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/ %	47/1	108/2
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/ %	95/2	300/4
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	479/10	596/12
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	431/9	530/12
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	48/1	50/1
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	0/0	16/0,3
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	1151/24	997/21
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	2677/55	2802/58
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	764/16	624/13
1.8.2.	На региональном уровне	человек/	682/14	646/13

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			2022 год	2023 год
		%		
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	32/0,7	85/2
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	580/12	719/15
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	603/12	728/15
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1472/31	1541/32
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	382/8	364/5
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	577/4	571/4
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	29/0,7	35/0,7
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	484/8	159/3
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	479/10	412/6
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1237/25	1164/24
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	1139/23	958/20
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	98/2	96/2
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	0/0	110/2
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	95	86
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	89	73
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	5	7
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	1	6
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников/совместителей	человек	61	58
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/74	46/79

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			2022 год	2023 год
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	45/74	46/79
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/16	12/21
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/16	12/21
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	46/75	41/71
1.17.1.	Высшая	человек/ %	31/51	26/45
1.17.2.	Первая	человек/ %	15/25	15/26
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	20/33	18/31
1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	8/13	6/10
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	12/20	12/21
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	15/25	10/17
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	14/23	14/24
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	61/100	58/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	человек/ %	5/8	4/4

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию	
			2022 год	2023 год
	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	143	152
1.23.2.	За отчетный период	единиц	51	52
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40	40
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45	45
2.2.1.	Учебный класс	единиц	37	37
2.2.2.	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3.	Мастерская	единиц	2	2
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	5	5
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	6	6
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	3	3
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1011/21	1044/22

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность:

Стабильно широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направлениям для всех возрастных групп детей (3-18 лет).

Сохранность контингента обучающихся. Относительно стабильный возрастной состав обучающихся.

Расширение и обновление спектра программ в соответствии с социальным заказом.

Увеличение доля дополнительных общеразвивающих программ с использованием современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов (в т. ч. авторских).

Значимые достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.

Стабильный процент обучающихся, одержавших в течение учебного года победы в различных конкурсах.

Высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в ДДЮТ, что подтверждается мониторинговыми исследованиями.

Обучающиеся мотивированы на продолжение обучения в организации.

Ведется работа по созданию условий для работы с детьми с ОВЗ, образовательная и досуговая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Систематический подход к работе с такими обучающимися.

Стабильное социальное партнерство с разными учреждениями и организациями района, города, России.

Система воспитательной работы, досуговая деятельность:

Массовые и досуговые события, мероприятия, проводимые ДДЮТ, востребованы среди ОУ района, города.

Дворец - один из лидеров по организации культурно-досуговой деятельности, в которую вовлечены школьники городского округа Тольятти.

Учреждение сохранило востребованные фестивальные и конкурсные формы работы, появились новые, актуальные проекты.

Стабильные высокие качественные показатели участия обучающихся в массовых мероприятиях на районном, межрегиональном и всероссийском уровне.

Успешный опыт организации мероприятий по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Высокопрофессиональный сбалансированный кадровый состав педагогических работников.

Постоянное совершенствование знаний и методических умений педагогов.

Успешный опыт инновационной деятельности.

Стабильное количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Рост числа участников и победителей конкурсов педагогических достижений, различных профессиональных смотров и конкурсов.

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.

Сотрудничество с ВУЗами с целью проведения педагогической практики студентов.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Проведение семинаров, круглых столов, стажерской площадки по актуальным вопросам развития дополнительного образования.

Методическое сопровождение педагогических работников на конкурсах профессионального мастерства, в подготовке публичного представления педагогического опыта посредством выступлений и публикаций на разных уровнях.

Рост числа педагогов, активно участвующих в профессионально-педагогических мероприятиях, включая конкурсные.

Система управления:

Положительная независимая оценка качества деятельности ДДЮТ.

Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Позитивная динамика результатов внутренней системы оценки качества образования.

Создание инициативных групп педагогов в целях планирования деятельности учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МБОУДО «ДДЮТ» имеет необходимое организационно-правовое, материально-техническое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. ДДЮТ отличает слаженная система управления и оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Педагогический состав укомплектован на 100% опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- продолжить работу по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- обновлять формы взаимодействия педагогов с социальными партнёрами для реализации образовательных и досуговых программ для детей в соответствии актуальными направлениями развития образования и с запросами детей и родителей (законных представителей);
- продолжить реализацию профориентационной работы;
- развивать систему разноуровневого наставничества в учреждении;
- способствовать росту психолого-педагогической компетентности педагогических кадров по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- апробировать новые формы повышения квалификации внутри учреждения (открытые занятия и пр.);
- совершенствовать работу по стимулированию эффективности педагогической деятельности;
- активизировать участие родителей (законных представителей) в реализации задач программы воспитания и программы развития учреждения;
- изучать новые возможности социокультурной среды района и города для обучения и воспитания, а также расширять спектр образовательных, досуговых форм для совместной деятельности детей и родительской общественности;
- совершенствовать информационную среду учреждения (сайт, социальные сети, информационное поле зданий) для обеспечения доступности образования;
- совершенствовать материально-техническое обеспечение всех сфер деятельности ДДЮТ.