

Положение
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец детского и юношеского
творчества» городского округа Тольятти.

1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законодательством РФ, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти (далее – Учреждение).
2. Положение определяет деятельность при разработке и утверждении программ, а так же требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по различным направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной,

- туристско-краеведческой, социально-педагогической. При разработке общеобразовательных общеразвивающих программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения определяются организацией самостоятельно. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом психофизического развития указанных категорий учащихся в рамках инклюзивного образования. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
 6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения, формы обучения определяются образовательной программой, разработанной педагогическими работниками и утвержденной приказом директора в соответствии с примерной формой (Приложение №1).
 7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализует Учреждение как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть использованные различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.
 10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
 11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагог дополнительного образования может уменьшать или увеличивать количество часов по разделам (темам) с учетом интересов, потребностей, уровня подготовки учащихся или других условий. При этом общий объем часов на учебный год не изменяется.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУДО «ДДЮТ»
от _____ 20 ____ года № _____

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. ТОЛЬЯТТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« _____ »

Возраст учащихся – ...-... лет
Срок реализации – ... года

Разработчик:

Ф.И.О педагога,
педагог дополнительного образования

Методическое сопровождение:
Ф.И.О. методиста, методист

Тольятти, 20..

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы	
1. Пояснительная записка	
1.1 Направленность (профиль) программы	
1.2 Актуальность программы	
1.3 Отличительные особенности программы	
1.4 Адресат программы	
1.5 Объем программы	
1.6 Формы обучения	
1.7 Методы обучения	
1.8 Тип занятия	
1.9 Формы проведения занятий	
1.10 Срок освоения программы	
1.11 Режим занятий	
2. Цель и задачи программы	
2.1 Цель программы	
2.2 Задачи программы	
3. Содержание программы	
3.1 Учебный (тематический) план	
3.2 Содержание учебно-тематического плана	
4. Планируемые результаты	
II. Комплекс организационно - педагогических условий	
1. Календарный учебный график	
2. Условия реализации программы	
3. Формы аттестации	
4. Оценочные материалы	
5. Методические материалы	
III. Список литературы	
1. Основная	
2. Дополнительная	

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность (профиль) программы

1.2 Актуальность программы

1.3 Отличительные особенности программы

1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для учащихся возраста от .. до .. лет.

1.5 Объем программы

- Количество часов в год – ...
- Общее количество часов за ... года – ...

1.6 Формы обучения

Форма обучения по программе «очная, заочная, дистанционная»

1.7 Методы обучения

Могут быть использованы:

- *Словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, анализ структуры музыкального произведения и др.)*
- *Наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приемов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.)*
- *Практические (тренинг, вокальные упражнения, тренировочные упражнения, лабораторные работы и др.)*

1.8 Тип занятия

Основными типами занятий по программе могут являться:

- *Теоретический*
- *Практический*
- *Контрольный*
- *Тренировочный*
- *Комбинированный*
- *Диагностический*
- *Лабораторный*
- *И др.*

1.9 Формы проведения занятий

В сочетании с основной формой организации образовательного процесса, которой является занятие, могут быть использованы: *«акция, круглый стол, сбор, аукцион, круиз, семинар, бенефис, лабораторное занятие, сказка, беседа, эвристическая лекция, смотрины, вернисаж, мастер-класс, соревнование, викторина, мозговой штурм, спектакль, встреча с интересными людьми, наблюдение, студия, выставка, олимпиада, творческая встреча, галерея, открытое занятие, творческая мастерская, гостиная, посиделки, творческий отчет, диспут, дискуссия, обсуждение, поход, тренинг, занятие-игра, праздник, турнир, защита проектов, практическое занятие, фабрика, игра деловая, представление, фестиваль, игра-путешествие, презентация, чемпионат, игра сюжетно-ролевая, производственная бригада, шоу, игровая программа, профильный лагерь, экзамен, класс-концерт, поход, экскурсия, КВН, размышление, экспедиция, конкурс, рейд,*

эксперимент, консультация, репетиция, эстафета, конференция, ринг, ярмарка, концерт, салон и другие»

1.10 Срок освоения программы

1.11 Режим занятий

2. Цель и задачи программы

2.1 Цель программы

Цель программы – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима.

Пример

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

2.2 Задачи программы

Конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

3. Содержание программы

3.1 Учебный (тематический) план

Первый год обучения

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие			
2	...			
3	Контрольно-проверочные мероприятия			
	Итого			

Для комплексных программ

№	Учебный предмет	Теория	Практика	Всего
1				
2				
	Итого			

Учебный предмет «.....»

№	Раздел, тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие			
2	...			
3	Контрольно-проверочные мероприятия			
	Итого			

3.2 Содержание учебно-тематического плана

1 год обучения

1. Вводное занятие

Теория

Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности.

2.

Теория

.....

Практика

.....

3. Контрольно-проверочные мероприятия

Практика

Контрольное занятие в форме зачета.

4. Планируемые результаты

Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершении, формулируются с учетом цели и содержания программы:

Предметные

Метапредметные

Личностные

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	01.09.20...		
Окончание учебного года	31.08.20...		
Количество учебных недель	36 недель		
Количество часов в год	... часа	... часа	... часа
Продолжительность	... мин.	... мин.	... мин.

занятия (академический час)			
Периодичность занятий	.. часа в неделю, .. раз в неделю.	.. часа в неделю, .. раз в неделю.	.. часа в неделю, .. раз в неделю.
Промежуточная аттестация	... декабря – ... декабря 20... года		
Объем и срок освоения программы	... часов, ... года обучения		
Режим занятий	В соответствии с расписанием		
Каникулы зимние	31.12.20.. – 08.01.20..		
Каникулы летние	01.06.20.. – 31.08.20..		

2. Условия реализации программы

Реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

3. Формы аттестации

Формы и периодичность промежуточной аттестации.

4. Оценочные материалы

Учащийся на контрольно-проверочном мероприятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Критерии выставления оценки «зачтено»:

- Оценки «зачтено» заслуживает учащийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- Оценка «зачтено» выставляется учащимся, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, демонстрирующие систематический характер знаний по предмету.
- Оценкой «зачтено» оцениваются учащиеся, показавшие знание основного учебного материала в минимально необходимом объеме, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что учащийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством педагога.

Критерии выставления оценки «не зачтено»:

- Оценка «не зачтено» выставляется учащимся, показавшим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают результаты учащихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер.

5. Методические материалы

Обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и

индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если это предусмотрено локальными документами организации.

В данном разделе могут быть указаны виды методической продукции и виды дидактических материалов.

III. Список литературы

Список литературы включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал.